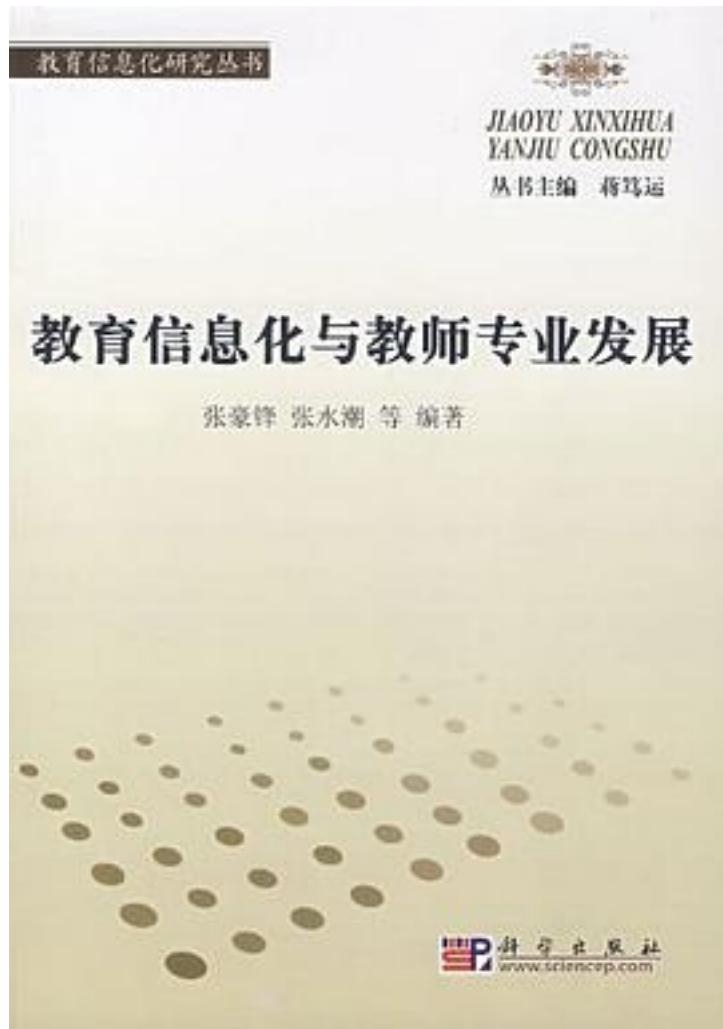


# 教育信息化与教师专业发展



[教育信息化与教师专业发展 下载链接1](#)

著者:张豪锋

出版者:科学

出版时间:2008-2

装帧:

isbn:9787030209153

《教育信息化与教师专业发展》共分十章。第一章介绍了教育信息化进程中的新课程改

革和对教师素质的新要求，是全书的写作背景。第二章讨论了教育信息化背景下教师专业化与教师专业发展的基本概念和理论，是《教育信息化与教师专业发展》写作的逻辑起点。第三章探讨了教师信息技术素养结构与培养问题，这是所有教师必备的修养。第四章较系统介绍了信息化教学设计、信息技术与课程整合和教学评价，这是信息化环境下教师的核心技能。第五章介绍了教师参加教育研究的方法和过程，这是成为研究型、专家型教师的必由之路。第六章讨论了信息技术环境下老师的道德修养和依法治教问题，这是教师职业专业化不可缺少的重要内容。第七章探讨了信息化环境下的教师心理健康问题及心理调适的基本方法，这是改善教师心理环境、提高教师生存质量的必要内容。第八、九章分别研究了教师职前和职后教育的内容、模式，这是教师成长、发展的不竭动力。第十章介绍了发展性评价的基本概念、理论及其教师发展的重要意义。

作者介绍:

目录:

[教育信息化与教师专业发展](#) [下载链接1](#)

标签

评论

---

[教育信息化与教师专业发展](#) [下载链接1](#)

书评

---

[教育信息化与教师专业发展](#) [下载链接1](#)