

# 名师同步教学设计



[名师同步教学设计\\_下载链接1](#)

著者:杨淑萍

出版者:山西教育

出版时间:2007-11

装帧:

isbn:9787544034319

《名师同步教学设计》(小学数学1上)在一般教学设计编写体例和要求的基础上，重点突出了用新课程理念更好地指导教学实践、有效地促进学生全面发展等方面的设计。如每个课时都设有“设计理念”、“设计思路”等栏目；在教学过程中的一些主要环节，

特别安排了“学情预设”、“设计意图”、“知识链接”等内容，这样设计旨在引导老师们在教学中重视理论与实践的有机结合，更多地关注学生的全面、持续、和谐发展。《名师同步教学设计(小学数学1上适用于义教课程标准人教版实验教科书)》为丛书之小学数学一年级上册。

作者介绍:

目录: 序言 第一单元 “数一数” 教学设计 第二单元 “比一比(一)” 教学设计  
“比一比(二)” 教学设计 第三单元 “1~5的认识” 教学设计  
“第几、比大小” 教学设计 “几和几” 教学设计 “加法(一)” 教学设计  
“加法(二)” 教学设计 “减法(一)” 教学设计 “减法(二)” 教学设计  
“整理和练习” 教学设计 “0(一)” 教学设计 “0(二)” 教学设计 第四单元  
“认识物体和图形(一)” 教学设计 “认识物体和图形(二)” 教学设计  
“认识物体和图形(三)” 教学设计 第五单元 “分类(一)” 教学设计  
“分类(二)” 教学设计 第六单元 “6和7(一)” 教学设计 “6和7(二)” 教学设计  
“6和7(三)” 教学设计 “8和9(一)” 教学设计 “8和9(二)” 教学设计  
“8和9(三)” 教学设计 “10(一)” 教学设计 “10(二)” 教学设计 “10(三)” 教学设计  
“连加、连减” 教学设计 “加减混合” 教学设计 “整理和复习” 教学设计  
“数学乐园” 教学设计 第七单元 “11~20各数的认识(一)” 教学设计  
“11~20各数的认识(二)” 教学设计 “11~20各数的认识(三)” 教学设计 第八单元  
“认识钟表(一)” 教学设计 “认识钟表(二)” 教学设计 第九单元 “9加几(一)” 教学设计  
“9加几(二)” 教学设计 “8、7、6加几(一)” 教学设计 “8、7、6加几(二)” 教学设计  
“5、4、3、2加几” 教学设计 “整理和复习” 教学设计  
“我们的校园” 教学设计 第十单元 “总复习(一)” 教学设计 “总复习(二)” 教学设计  
“总复习(三)” 教学设计 “总复习(四)” 教学设计 附：好课实录与案例赏析  
“认识钟表” 教学实录  
· · · · · · [\(收起\)](#)

[名师同步教学设计\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[名师同步教学设计\\_下载链接1](#)

# 书评

-----  
[名师同步教学设计\\_下载链接1](#)