

0~3岁婴幼儿核心能力与学习进程观察量表



[0~3岁婴幼儿核心能力与学习进程观察量表 下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:

装帧:平装

isbn:9788756435819

本书是成都师范学院与四川一点启步教育咨询公司的合作成果。本书借鉴《丹佛发育筛查测定》《格塞尔发展顺序量表》《贝利婴儿发展量表》《0~3岁婴幼儿神经心理发育

诊断量表》《0~3岁婴幼儿智能发育量表》《中国儿童气质量表全国常模》，介绍了HIGH/SCOPE高瞻课程、托幼班创造性课程、FPG早教方案、儿童早期教育与训练课程，并就0~3岁婴幼儿核心能力与学习进程进行观察与评估，最终得出“分月龄段0~3岁婴幼儿核心能力与学习进程观察项目”“分领域0~3岁婴幼儿核心能力与学习进程观察项目”等项目研究成果。

作者介绍:

目录: 绪论 / 001

一、研究动机 / 001

二、研究目标 / 002

三、研究贡献 / 002

第一章 文献探讨 / 003

第一节 婴幼儿常用测评量表中观察要目来源介绍 / 003

一、《丹佛发展筛查测验》(DDST) / 003

二、《格塞尔发展顺序量表》(GDS) / 004

三、《贝利婴儿发展量表》(BSID) / 005

四、中国《0~3岁婴幼儿神经心理发育诊断量表》 / 006

五、中国《0~3岁婴幼儿智能发育量表》(CDCC) / 007

六、中国儿童气质量表全国常模(CCTS) / 008

第二节 常用0~3岁婴幼儿早教方案学习内容介绍 / 009

一、高瞻课程HIGH/SCOPE / 009

二、托幼班创造性课程

(The Creative Curriculum for Infants & Toddlers) / 012

三、FPG早教方案 / 013

四、儿童早期教育与训练 / 014

第三节 其他国家和中国港台地区0~3岁婴幼儿学习活动纲要及内涵 / 016

一、英国“Sure Start”方案 / 016

二、澳洲托幼品质认证方案 / 020

三、美国幼教协会(NAEYC):《符合儿童身心发展实务指引》 / 022

四、中国香港地区协康会模式 / 026

五、中国台湾地区《0~2岁婴幼儿适应性发展学习活动纲要》 / 032

第二章 研究方法 / 036

第一节 “0~3岁婴幼儿核心能力与学习进程观察量表”研究架构 / 036

一、研究架构流程图 / 036

二、研究流程步骤说明 / 036

第二节 《0~3岁婴幼儿核心能力与学习进程观察量表》的使用 / 040

一、《0~3岁婴幼儿核心能力与学习进程观察量表》内容说明 / 040

二、《0~3岁婴幼儿核心能力与学习进程观察量表》

使用原则与方法 / 043

第三章 研究结果 / 050

第一节 分月龄段婴幼儿核心能力与学习进程观察项目 / 050

一、0~6个月婴幼儿核心能力与学习进程观察项目 / 050

二、7~12个月婴幼儿核心能力与学习进程观察项目 / 051

三、13~18个月婴幼儿核心能力与学习进程观察项目 / 054

四、19~24个月婴幼儿核心能力与学习进程观察项目 / 057

五、25~30个月婴幼儿核心能力与学习进程观察项目 / 061

六、31~36个月婴幼儿核心能力与学习进程观察项目 / 065

第二节 分领域0~3岁婴幼儿核心能力与学习进程观察项目 / 068

一、0~3岁婴幼儿核心能力与学习进程观察项目(认知领域) / 068

二、0~3岁婴幼儿核心能力与学习进程观察项目(语言领域) / 075

三、0~3岁婴幼儿核心能力与学习进程观察项目(动作领域) / 079

四、0~3岁婴幼儿核心能力与学习进程观察项目（社会性领域） / 082

附表：宝宝发展观察结果记录表 / 086

参考文献 / 087

• • • • • [\(收起\)](#)

[0~3岁婴幼儿核心能力与学习进程观察量表_下载链接1](#)

标签

早期教育

學前教育

教育

评论

建议爸妈们可以备一份。平日里参照自己评估。

[0~3岁婴幼儿核心能力与学习进程观察量表_下载链接1](#)

书评

[0~3岁婴幼儿核心能力与学习进程观察量表_下载链接1](#)