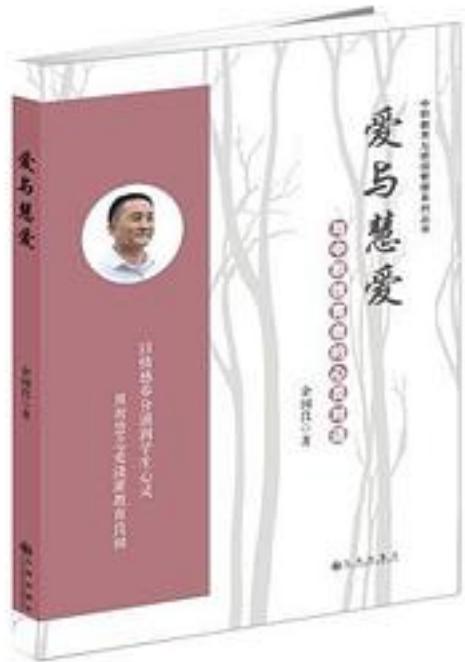


爱与慧爱：与中职教育者的心灵对话



[爱与慧爱：与中职教育者的心灵对话 下载链接1](#)

著者:余国良

出版者:九州出版社

出版时间:2017-12

装帧:平装

isbn:9787510864780

本书为教育理论探讨作品。运用大量生动的实例，因事说理，夹叙夹议，阐述了对中职学生这一群体实施教育时应遵循的方法。书中既有作者“用爱心和智慧教育好学生”的具体实践，又有对我国中职教育现状的前瞻性思考。该书有针对性，又有实用性，在平实、晓畅的语言叙述中不乏思想深度。

作者介绍:

本书由中智文化策划发行，余国良老师主编，九州出版社出版。

余国良，浙江衢州人，1958年出生。从1986年起专心做职业教育，历任衢州市工程技术学校实习部、就业指导部、学生处主任，2004年起任校党总支副书记，浙江省技工院校德育大组副组长，现为衢州市工程技术学校副校长级协理员。兼任中国教师发展研究中心中职师资培训讲师、北师大继续教育教师培训院讲师、浙江省技工院校德育讲师团主讲。由他牵头实施的“五声教育”与“五自管理”研究成果，获中国教育学会“十五”科研规划重点课题二等奖。2010年被评为全国中等职业学校德育工作先进个人。

目录: 序言 爱与智慧，让中职教育更美好

上辑 · 理解教育

第一谈 教育理念：换种思维带学生

差秧苗也能长出好谷子／003

学学农夫的“教牛术”／007

随便说说反倒更好／012

赏识教育不可或缺／015

忘却教育是大智慧／018

第二谈 教育定位：赢得孩子的心灵

爱他就要在乎他／025

与孩子交友要交心／028

笑出点儿道道来／031

调整心态，防止倦怠／034

侥幸心理要不得／039

教育者不要越位／043

教育者要善于用势／047

中辑 · 提升能力

第三谈 教育支点：护住孩子的心力

优秀是可以种植的／055

点亮孩子们心头的灯／059

理想之火悄悄拨／063

自信之光不能灭／067

第四谈 教育引力：抓住孩子的眼睛

吸引孩子的真谛／073

故事是神奇的法宝／077

教育因活动而精彩／080

学校有看头，教育就有盼头／083

第五谈 教育语言：掌握沟通的艺术

倾听是沟通的最高境界／089

劝说是心的较量／092

真爱美妙话评语／096

五步巧解家长沟通难题／100

下辑 · 实战有术

第六谈 带班之道：班级建设与自我成长并重

中职班主任的基本功修炼／107

带班者要学会管理情绪／112

带班，八小时外见高低／116

让对手激活好胜心／120

学会借力才会省力／124

教育日记，积累卓越／128

如何发挥班干部的作用／132

班会课上好，问题少又少／136

如何与离异家庭的孩子相处／140

第七谈 五声教育：声声传递精神正能量

笑声朗朗，教学相长／149

歌声飘扬，好处多多／153

掌声响起，催人奋进／158
喊喊口号，简单有效／162
感恩之声，贵在点滴／166
第八谈 德育工作：一个环节都不能少
入学教育，必须演好的重头戏／173
校规校纪教育，合法、合情、合理／177
合群教育，在合字上下工夫／180
专业引导，念好“四道经”／184
理性思考，学风就好／188
就业指导，只需五招／192
科学军训，才有实效／198
早恋现象，无须惊慌／202
第九谈 习惯培养：对症下药才见成效
如何让“懒汉”不懒／209
三方并用治乱拿他人物品／213
培养归位意识，可治丢三落四／217
四个环节打通责任心入口／220
第十谈 日常管理：要把人管活、把事摆平
我的早晚自修课改革梦／227
四个步骤推行自我管理／232
抓周末管理，要多措并举／237
寝室管理不能一圈了之／241
执行请假制度：严是爱，松是害／245
靠天吃饭靠不住／248
顺口一溜，四两拨千斤／254
后记 像种庄稼一样做教育／261
· · · · · (收起)

[爱与慧爱：与中职教育者的心灵对话 下载链接1](#)

标签

实用

接地气、温度

中职教育

接地气

余国良

有趣

评论

余国良老师的文风轻松幽默，故事内容对教师非常有启迪作用，爱与慧爱，书名起得好。

认真看完之后，感觉真的是余老师在和我们这些教师亲切交谈，潜移默化中就学会了很多教育知识和方法，强烈推荐各位从事教育的工作者读一下！

这是一本接地气的好书，学生喜欢、老师也喜欢。让中职教育切切实实的释放出教育的温度。

余国良老师是一位非常幽默的老师，他的一些教育智慧是深入学生中，从实践中得来的，一切为了孩子的成长，一切为了教育的进步，

[爱与慧爱：与中职教育者的心灵对话 下载链接1](#)

书评

[爱与慧爱：与中职教育者的心灵对话 下载链接1](#)