

0-12岁儿童社会性发展：理论与技巧（第八版）



[0-12岁儿童社会性发展：理论与技巧（第八版）_下载链接1](#)

著者:[美]马乔里·J.科斯特尔尼克

出版者:中国轻工业出版社

出版时间:2018-2-1

装帧:平装

isbn:9787518415656

众所周知，社会性发展是儿童健全发展的重要组成部分。但是在谈到如何帮助儿童建立对自己的积极认知，提升儿童与他人有效交往的能力，以及向儿童传授社交行为规范等具体问题时，父母和专业教育者在实际生活和工作中难免遇到急功近利、知易行难的尴

尬，甚至可能因为缺乏正确的认识和教育技巧而对儿童的身心造成不良影响。

本书由多位儿童教育与心理发展领域专家联手打造，专为每一位从事儿童教育及相关工作的人士而著，不仅在儿童的成长与行为方面提供了广泛综合的理论知识，为今后的实践打下坚实基础；更是通过对丰富教学经验的总结、提炼，将能有效促进儿童社会性发展的实践技巧与应对策略倾囊相授。读者将在阅读中加深对儿童成长过程的了解程度，加强与儿童建立良好关系的能力，提升对儿童行为管控的驾驭水平，为儿童营造一个真正有助于提升社会能力、发展健全人格的环境。

这是一本幼儿教师和幼儿家长均必读的实用宝典！一本书让你知晓为何社会能力对儿童的未来的幸福与成功至关重要，如何全面培养并提升儿童社会能力，促进儿童健康快乐成长！

北京师范大学学院、国务院关心下一代工作委员会儿童发展专家陈会昌教授权威推荐——“书中谈到的很多理论观点和实际做法可能正是我国广大幼儿教师和父母想知道、想借鉴的。”

国家“万人计划”教育名师、山东省特级教师、淄博市实验幼儿园教学园长王翠霞热情推荐——“本书的可读性、引导性、操作性极强，是一线教师持续渐进地引导幼儿的社会性发展、彻底改变幼儿生活的‘教育支持金字塔’”。

本书横跨0—8岁甚至12岁的儿童，对于从而幼儿教育与小学校教育工作的教师和相关专业的学生均具有指导意义。

- 强调美国幼儿教育协会的标准。

- 重视理论研究与实际工作的结合，理论知识是实践的基础，而实践技巧是达成教育效果的手段。强调如何将理论知识应用到实际的课堂和班级管理中去。

- 通过社会支持金字塔来说明各章介绍的技巧在整体的社会支持与干预项目中所处的位置。

- 手把手传授具体的实施技巧，提取现实案例来解释说明。在学习技巧时会出现的典型错误，以及如何加以避免。

- 特别强调良好的社会能力与取得学业成就有密不可分的关系。

- 如何在顾忌长期教育目标的同时处理当下的关切。

- 对于有特殊需要的儿童的，提供了丰富的案例与教育指导方针。

作者介绍:

Marjorie J. Kostelnik 博士

美国内布拉斯加大学林肯分校教育和人类科学学院院长。她早先在美国启智项目中从事童年早期教育，之后在美国宾州大学获得博士学位。她曾在美国密歇根州大学任教22年，担任儿童发展实验室主任，之后担任家庭与儿童生态学系主任。她曾担任美国幼儿教育协会副会长；近期被任命为美国科学院医学委员会院士，从事对于0—8岁儿童的科学

研究。

Anne K. Soderman 博士

任职于美国密歇根州大学，曾在全球多所院校从事早期语言与数学学习、评估以及第二语言习得的研究工作。

目录: 第1章 改变儿童的生活

社会能力是什么

在儿童发展和社会能力方面，幼教专业人士须知

学习与社会能力

社交环境

你在培养儿童社会能力方面所能发挥的作用

适应发展的教学法与社会能力

引导儿童社会性发展的框架

章节结构

第2章 好的开端：与婴幼儿建立关系

成人与儿童积极关系的基本要素

依恋是关系的基础

了解婴幼儿的暗示

支持儿童的个性化和社会化发展

在交流中发展儿童的能力

友情

培养儿童的自我调节能力

对待有特殊需要的婴幼儿

帮婴幼儿发展积极的社会关系的技巧

第3章 通过非言语沟通与儿童建立积极的关系

非言语沟通的作用

非言语沟通的渠道

与儿童发展非言语关系

通过非言语行为表达权力和安全感

发出和解释非言语信息可能遇到的潜在挑战

儿童对非言语交流技能的学习

帮儿童用非言语的方式发展积极关系的技能

第4章 通过言语交流培养儿童积极的自我意识

儿童自我意识的形成

语言环境

建立积极的语言环境

通过言语交流促进儿童的自我意识和自尊发展的技能

第5章 支持儿童的情绪发展

情绪是什么？它来自哪里？

情绪为什么很重要

幼儿教育人士需要了解儿童情绪发展的哪些方面

儿童表达情绪时的个体差异

儿童从婴儿期到7岁经历的情绪挑战

对儿童情绪的积极反应

支持儿童的情绪发展和学习的技能

第6章 培养儿童的韧性

什么是韧性

韧性是怎样发展的

压力、风险因素和逆境对韧性的影响

儿童自身的优势及保护性因素

与儿童的家人共同培养儿童的韧性

帮助儿童发展抗压能力和韧性的技能

第7章 将社会性发展融入游戏中

游戏的本质及它与社会能力的关系

游戏的种类

帮助、强化和扩展儿童游戏能力的技能

第8章 帮助儿童发展与同伴的关系和友谊

儿童与同伴和朋友关系的重要性

儿童对于朋友和友谊的理解

儿童怎样选择自己的朋友

每个儿童都需要掌握的交友技能

课程设置中如何安排有关友谊发展的内容

在帮助儿童与他人建立和保持友谊方面，成人所起的作用

帮助儿童发展同伴关系和友谊的技能

第9章 布置促进儿童社会性发展的物质环境

对空间和物品的布置

安排时间

布置物质环境促进儿童社会性发展，同时防止或消除不当行为的技能

第10章 培养儿童的自我调节能力：交流期望和规则

什么是自我调节

内化（内部控制） / 280

发展对自我调节能力的影响

经历对自我调节能力的影响

成人对儿童的引导方法

表达期望

对儿童表达期望和规则的技能

第11章 培养儿童的自我调节能力：结果的意义

有问题的行为及可能的解决办法

结果

警告和后续行动与个人信息相结合

深入的个别化干预措施的必要性

帮助有特殊需求的儿童适应规则和结果

执行结果的技能

第12章 应对儿童带有攻击性的行为

什么是攻击性

儿童为什么会有攻击性

攻击性行为的出现

成人应对儿童的攻击性行为时使用的无效策略

怎样有效地应对儿童的攻击性行为

冲突调解的模型
当攻击性行为发展成欺凌后
应对攻击性行为的技能

第13章 促进儿童的亲社会行为发展
什么是亲社会行为
儿童的亲社会行为受到的各种影响
促进儿童亲社会行为的技能

第14章 培养儿童对性和多样性的正确态度
孩子的性心理发展
接纳有特殊需要的儿童
早熟的行为、害羞和困难气质对儿童社会性发展的影响
培养儿童正确对待性和多样性的技能

第15章 做出道德判断和决定
道德判断以及影响做出道德判断的因素
做道德判断时应遵循的原则
对儿童极端行为的道德判断
侧重于儿童遭虐待和忽视的道德行为准则
就道德问题与儿童的家人进行沟通
做出道德判断所需具备的技能

附录一 案例分析
附录二 专业技能调查表
术语表
参考文献
• • • • • ([收起](#))

[0-12岁儿童社会性发展：理论与技巧（第八版）_下载链接1](#)

标签

儿童心理学

儿童心理

心理学

社会性

发展心理学

职场

儿童

个人管理

评论

近年来，社会性发展是热点，作为一名特教人士，在一本探讨普通儿童社会性发展的书里看到特殊孩子的社会性问题，实在欣喜之至，有理论有案例，还给归纳注意点，实用性高，五星推荐。

[0-12岁儿童社会性发展：理论与技巧（第八版）_下载链接1](#)

书评

[0-12岁儿童社会性发展：理论与技巧（第八版）_下载链接1](#)