

教育如天



[教育如天_下载链接1](#)

著者:王尚文

出版者:

出版时间:2016-1

装帧:平装

isbn:9787567541672

《教育如天，语文是地》是王尚文教授最近几年教育及语文教育思考的集萃，是其对什么是真正的教育品质、什么是真正的语文品质的新思考。对准当下中国教育尤其是语文教育中，不是偏于虚幻的“人文主义”就是堕入庸俗的“工具主义”的各种问题，提出语文教学应该走向：清通，适切，准确，得体。

作者介绍:

王尚文，浙江遂昌人。1939年生，1960年杭州大学中文系毕业后，在中师、中学任教

语文。1988年调入浙江师范大学以来，一直从事语文课程与教学论的教学与研究。主要著作有《语文教改的第三浪潮》、《语感论》、《语文教育学导论》、《走进语文教学之门》（合著）、《后唐宋体诗话》、《语文教育一家言》等：参与主编《语文教学对话论》、《中学语文教学研究》、《初中语文课本》（浙师大版实验本）、《新语文读本》、《现代语文中学读本》等。

目录: 第一辑漫话“语文品质”

从语感到“语文品质”

语文品质未可小觑

回归语文的必由之路

讲究语文品质，自古而然

语文品质的基本要求一：清通

语文品质的基本要求二：适切

语文品质的基本要求三：准确

语文品质的基本要求四：得体

语文品质的审美层次

气：遣词造句的原动力

第二辑走进语文教学

语文与传统文化：从课程说到教材

对话经典尚友巨人

我看语文新课标

追本溯源话“浙派”

此为“之一”，并非“唯一”——语文教学“写作本位”浅见

感性一点，浅近一点，轻松一点——再次发现儿童

听汉字说话，看汉字表情——汉字教学的一点建议

教学中怎么把握诗的韵律——从“好雨知时节”怎么读说起

读出关系，读出意图

是“白手套”，还是“引爆剂”？——我看2012年高考作文题

第三辑寻找“好教育”

“吾与点也！”

我的空无，我的恐惧

使恐惧：我国家家庭教育的弊端

由“国”而“御”所想起的

也谈“国学能否拯救误人不浅的中国教育”

人≠劳动者

让每一粒种子都有发芽成长的机会

“让学”：让热爱与让实践

学生：教师的创造者

走向“非指示性”的教学——郑遗农《“非指示性”语文教学设计研究》序

这朵永远的荷花——连中国《唤醒孩子的生命》序

第四辑邂逅“好教师”

邂逅“好教师”——读帕克·帕尔默《教学勇气：漫步教师心灵》

读《与自己生命的对话》

思考贵在深入，践履贵在真诚——读黄玉峰新著感言

《流年碎影》值得一读

一本极好的人学教科书——读高尔泰《寻找家园》

一条“编注”的背后

西子湖头忆恩师

悼友敬兄

缘于速朽的怀念——悼念项雷老师

知惭愧斋微博

后记

· · · · · (收起)

[教育如天_下载链接1_](#)

标签

教育教学

教育

王尚文

人文

评论

读《教育如天
语文是地》，让我又一次从王老头零零散散的文章里看见他的善良、睿智、博学、善思与勤奋。

原以为无非是退休老教师经验之谈，读来却真是醍醐灌顶。
老人家敢想敢说，揭示中国教育的缺失，也结合自己的教学生涯进行反思，其中评价高考作文题目的一篇尤有讽喻之感。

整体上可以视为教育随笔、教育散文一类，王老年过古稀，对于语文教育的恳切指正和殷切期盼还是让人颇为动容。“真正的教师，不是向学生恩赐各种现成的真理，而是带领学生一起上升到能够看到洞穴的某种立场。”这种教育的境界让人钦佩！

[教育如天_下载链接1_](#)

书评

[教育如天_下载链接1](#)