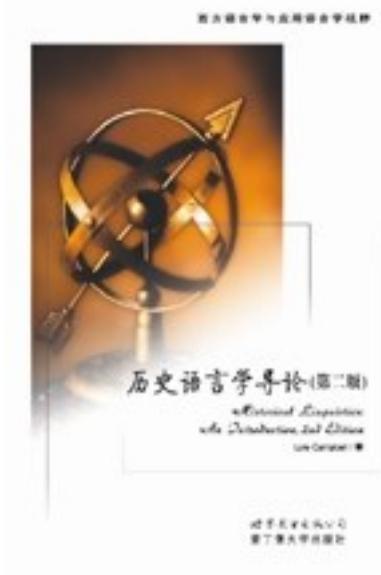


历史语言学导论



[历史语言学导论 下载链接1](#)

著者:Lyle Campbell

出版者:世界图书出版公司北京公司

出版时间:2008

装帧:

isbn:9787506291538

本书是历史语言学入门教科书，其最显著的优点是取材广泛，深入浅出，讲解清晰，术语定义简洁易懂，书末索引更为学生进一步进修提供了良好的准备。作为历史语言学的入门教材，本书具有无与伦比的优点。它的实用性和简洁明了能够帮助讲授者把毫无背景的学生顺利引进历史语言学研究的大门。而对理论问题有更大兴趣的读者，则可以从本书出发，阅读更深、更专门的著作。

作者介绍:

莱尔·坎贝尔 (Lyle Campbell) 现为犹他大学 (University of Utah) 语言学系“校长首席教授” (Presidential Professor)，并担任美国印第安语研究中心主任。坎贝尔著作颇丰，其中《美洲印第

安语：美洲印第安语的历史语言学》（American Indian Languages: The Historical Linguistics of Native America）和合著的《历史句法学的跨语言视角》（Historical Syntax in Cross-Linguistic Perspectives）两书曾获得美国语言学学会（Linguistic Society of America）的布龙菲尔德年度最佳图书奖（Leonard Bloomfield Book Award）。

目录: 《西方语言学视野》总序

《历史语言学导论》导读

原书目录

表格目录

图形、地图目录

前言

致谢辞

音标和惯例

音标表

第一章 概论

1.1 引言

1.2 何为历史语言学?

1.3 语言演变类型：一个英语例子

1.4 练习

第二章 音变

2.1 引言

2.2 音变类型

2.3 非音位(音变体)的变化

2.4 音位变化

2.5 孤立的变化

2.6 音变的基本类型

2.7 音变的常见类型

2.8 相对年代学

2.9 音变链

2.10 练习

第三章 借用

3.1 引言

3.2 何为借词?

3.3 为何语言之间要相互借用?

3.4 词汇如何借用?

3.5 如何确定借词及借用方向?

3.6 以借词作为了解以往语言变化的线索

3.7 什么可以被借用?

3.8 文化推断

3.9 练习

第四章 类推变化

4.1 引言

4.2 成比例的类推

4.3 类推的趋同作用

4.4 类推扩展

4.5 类推和音变之间的关系

4.6 类推模型

4.7 其他类型的类推

4.8 练习

第五章 比较法和语言重构

5.1 引言

5.2 比较法的详细介绍

5.3 例证研究

5.4 印欧语和音变的规律性

5.5 比较法的基本假设

5.6 重构的原始语言有多真实?

5.7 练习

第六章 语言分类

6.1 引言

6.2 世界上的语系

6.3 术语

6.4 如何画语言谱系树: 分组

6.5 语言年代学(词汇统计分析法)

6.6 练习

第七章 语言变化的模型

7.1 引言

7.2 谱系树模型

7.3 来自方言学的挑战及“波浪理论”

7.4 方言学(语言地理学和方言地理学)

7.5 研究语言演变动因的一个模型

7.6 社会语言学和语言演变

7.7 词汇扩散的若干问题

第八章 内部构拟

8.1 引言

8.2 内部构拟例解

8.3 相对年代学

8.4 内部构拟法的局限

8.5 内部构拟法与比较法

8.6 练习

第九章 语义演变和词汇变化

9.1 引言

9.2 传统的考虑

9.3 解释语义演变的尝试

9.4 其他类型的词汇变化——新词

9.5 练习

第十章 句法变化

10.1 引言

10.2 句法变化的机制

10.3 生成学派的方法

10.4 语法化

10.5 句法重构

10.6 练习

第十一章 解释语言的演变

11.1 引言

11.2 早期理论

11.3 内部和外部的动因

11.4 动因之间的互动

11.5 解释和预测

第十二章 区域语言学

12.1 引言

12.2 概念定义

12.3 语言区域的例子

12.4 如何确定语言区域

12.5 区域语言学对语言构拟和语言分类的意义

12.6 区域语言学和远距离同源关系假设

第十三章 远距离同源关系

- 13.1 引言
- 13.2 词汇比较
- 13.3 语音对应
- 13.4 语法证据
- 13.5 借用
- 13.6 语义限制条件
- 13.7 象声词
- 13.8 婴幼儿用词
- 13.9 短形式与不匹配音段
- 13.10 偶然性相似
- 13.11 音义同质
- 13.12 以语言学为唯一证据
- 13.13 错误的构词分析
- 13.14 非同源词
- 13.15 伪形式
- 13.16 方法论总结

第十四章 语文学：文献记录的作用

- 14.1 引言
- 14.2 语文学
- 14.3 跟语文学作用相关的例子
- 14.4 书面形式的作用
- 14.5 从书面资料获得历史语言学的信息
- 14.6 练习

第十五章 语言的史前史

- 15.1 引言
- 15.2 印欧语的史前史
- 15.3 语言学史前史的研究方法
- 15.4 局限和告诫

参考文献
语言索引
人名索引
主题索引

· · · · · (收起)

[历史语言学导论 下载链接1](#)

标签

语言学

历史语言学

歷史語言學

語言學

Linguistics

语言学/语音学/语源学/音韵学/音系学/方言学

封面是中文里面是英文

语言学与语言教学

评论

没见过影印质量这么差的

历史语言学入门的经典著作

“让你们写读书报告就是为了逼着你们去读书”记Zhongmin两个学期的十四次读书作业. 硬着头皮翻来覆去看的东西, 还算是读懂了一丢丢吧.

思路清晰, 文笔晓畅, 例证丰富, 富有启发性! 准备二刷。

通俗易懂, 全面翔实。和徐通锵《历史语言学》的注重流派、方法的架构不同, 本书体系更注重语言要素和结构。语音讲的清晰透彻, 语法方面引述了一些最新看法。然而本书没中译本, 张的导读值得看, 但一些地方用笔太简。另外作者用例偏, 主要是北欧和中美洲语言, 汉语的迁移分析还要依赖徐通锵和吴安其。

7分, 确实是个入门书…

书评

按照Lyle Campbell的意思 (Chapter 6) , 那么, 粤语吴语等等的所谓“方言”其实是不同的“语言” ?
不知我们语文课上教导的:
“粤语吴语等是汉语言的不同方言”是依据什么理论如何证得的呢?

其实和这本书的邂逅本只是为了完成毕业论文的文献翻译, 我找到的版本也不是原版, 而是世界图书出版社的影印版, 带中文导论的。
读了其中一小段, 觉得通俗易懂, 是本好书, 有时间的时候要细细琢磨一番。