

用数学思维观察中国传统文化



[用数学思维观察中国传统文化 下载链接1](#)

著者:罗亮生

出版者:上海三联书店

出版时间:2017-11

装帧:平装

isbn:9787542660961

本书涉及数学、易经、阴阳五行、儒学、道家和佛教六个领域。

本书通过简单的数学例子，介绍了渗透在数学中的形式逻辑思维，使得没有学习过形式

逻辑的人也对思维的三要素“概念、判断、推理”有一个基本了解；还介绍了数学中的公理化方法。本书将它们作为评判一个理论体系的工具。

易经、阴阳五行、儒学和道家是中国传统文化的主要内容。在两千多年的漫长岁月中，其思想内容和思维方法潜移默化地影响着一代又一代的中国人，已经渗透到了中国人的内心深处。本书对易经、阴阳五行、儒学和道家的内容进行了分析，揭示其思维方法上存在的问题。这表现在对于同一个理论体系中的概念往往没有保持清晰的、始终如一的含义；对于推理应该遵循什么样的规律缺乏明确认识。另外，由于缺乏公理化思想，没有在同一理论体系中排除相互矛盾的命题。本书作者对于宗教持尊重态度，因此主要是对其进行客观介绍和略加评论，在最后依据公理化思想提出了几个疑问。

本书虽具学术性，但是通俗易懂，可供有一定文化的各界人士阅读或参考。

作者介绍：

罗亮生，南京大学教授，数学家，哲学思想家，擅长文理融汇，以数理逻辑的理性思维辨析传统文化。

目录: 序言一

序言二

作者的话

第一章 数学思维及其他思维

第一节 从 $1+1$ 说起

一、 $1+1=2$

二、 $1+1=10$

三、 $1+1=1$

四、 1 (个活人) + 1 (头活猪) =?

五、 $1+1$ 可以代表命题

第二节 图形分类

第三节 公理化方法

一、 三角形内角和=180度

二、 三角形内角和 \neq 180度

第四节 数学描述偶然性问题

第五节 数学描述亦此亦彼非此非彼的问题

第六节 数学模型

第七节 各种思维方法概述

一、 数学思维方法小结

二、 中国传统文文化中常见的思维缺陷

三、 对各种思维名称的概括

第二章 易经

第一节 卦的起源

一、 河图洛书

二、 伏羲八卦

三、 文王八卦和六十四卦

第二节 易经内容

一、 文王周公时期的《易经》

二、 包含易传的《易经》

第三节 《易经》究竟是什么

一、 文王周公时《易经》是卜筮书

二、 易传中的哲学很原始

三、 《易经》有无开采价值

四、 研究《易经》因为它是文化现象

第三章 阴阳五行说

第一节 阴阳学说

一、阴阳学说的起源与简介

二、对阴阳学说的分析

第二节 五行学说

一、五行学说的起源与简介

二、对五行学说的分析

第三节 阴阳五行说能现代化吗

第四节 古希腊类似阴阳五行说的学说

一、古希腊的早期辩证法

二、古希腊的四元素说

第四章 儒学

第一节 先秦儒学

一、孔子思想

二、对孔子思维方法的分析

三、孔子儒学的消极影响

四、孔子的名言警句

五、孟子

第二节 两汉儒学

一、两汉儒学强调君权神授

二、君权神授的论证

三、“春秋大一统”主张

四、用阴阳说人性等

第三节 程朱理学

一、程朱理学的产生背景

二、程朱理学的主要内容及评判

第五章 道家

第一节 道家和道教

一、道家

二、道教

第二节 《老子》

一、简介

二、对《老子》前二十章的分析

三、对《老子》的进一步分析

四、道、儒两家对“礼”的不同态度

五、老子的名言警句

第六章 佛教

第一节 概述

一、汉传佛教宗派

二、佛寺大致布局

三、佛法

第二节 对佛教的一点分析

一、佛教的精华

二、佛教的瑕疵

三、用数学思维观察佛教

参考文献

· · · · · (收起)

[用数学思维观察中国传统文化](#) [下载链接1](#)

标签

文化

逻辑

逻辑学

数学

评论

1.

老先生非常厉害，真诚热情程度5星。文字犀利有余，对于智力不足者的耐心不足，可打4星。综合起来5星；2.
『文化自信论』甚嚣尘上，说不定哪天就下架了，先买一本给孩子留着。

角度倒是挺好，但存在过度贬谪倾向，言辞之间冷嘲热讽尽显理科生视野的狭隘性。说易经就说易经，可是你说是文王在牢房里闲的没事干突发奇想瞎编出来的就过分了，你这话说出来，不仅数千年来无数学者寻找易经起源的努力是瞎几把扯，而且照此前提，此后数千年的中国人将一个人瞎想出来的东西其奉为圭臬、牵强附会大概就更傻逼了。

[用数学思维观察中国传统文化 下载链接1](#)

书评

我从图书馆新书推荐架看到这本书，数学思维和传统文化的跨学科思考，看题目觉得还挺有意思，但读后，觉得瑕瑜互见，有见解独特的地方，但也有点言语过激，思想幼稚的问题。无历史视野还偏要搞文化比较，四大发明都被作者说的像小儿科似的玩意儿，为什么呢？因为作者站的高啊！...

[用数学思维观察中国传统文化 下载链接1](#)