

# 何捷老师的阅读课堂实践



[何捷老师的阅读课堂实践\\_下载链接1](#)

著者:何捷

出版者:海峡文艺出版社

出版时间:2017-11

装帧:

isbn:9787555012825

《何捷老师的阅读课堂实践》共分为议课——阅读课堂理论、上课——阅读课堂实录、评课——阅读课堂评点等三个版块。其中议课版块收录了何捷老师对阅读课堂的思考及其独到的见解；上课版块收录了何捷老师历年来总结整理的阅读课堂实录，如《慈母情深》《我最好的老师》《晏子使楚》《最后头战象》《神笔马良》等课；评课版块收录了何捷老师对他人阅读课堂的评点。

作者介绍:

何捷，闽江师专福州教育研究院小学语文教研员，作家，全国写作教学名家。全国新作文写作联盟盟主。福建省语文学会小学专委会秘书长，常务理事。福建省作协成员。“游戏作文”“百字作文”创始人，提出“写作教学进行时”这全新作文教学主张。《语

文教学通讯》等近十家期刊的封面人物。先后撰写文章千六百余篇发表于《人民教育》等期刊，在北京、西藏、宁夏等十余省市公开示范、讲座数百场。已出版《作文真经》《何捷老师的游戏作文风暴》《何捷老师的命题作文教学》《何捷老师的教材作文设计》等三十余部个人专著、专辑。

目录: 第一辑 议课——阅读课堂理论

- 部编本教材“教读”课型的理解与定位
- “全语言”，面向传统语言教学的挑战
- 教学，规范为王
- 比教师“表演”更可怕的是什么
- “真学习”是什么样
- 课堂上的“罗密欧和朱丽叶”
- 课堂教学，不能隔空出拳
- 套路表演与实战格斗
- “快感”与“幸福”，课堂教学的层次区分
- 老宝贝们的老办法
- “老办法”为什么有效
- “做泡菜”与“学语文”
- 从现在开始
- 穿着凉鞋，就把课给上了
- 课堂教学的“五力修炼”
- 重新发现“教学”
- 发现教学设计“字诀”
- 教学，从“三合”到“研磨冲泡”
- 课堂接话秘技
- 用真气守住教学的元神
- 多“心”的烦恼
- 为了你进步，我来说破这个秘密
- 会提问，教学就完成了半
- 数学课，语文课，对比“结果”大不同
- 准时下课说明了什么

第二辑 上课——阅读课堂实录

- 用“读”认识个好孩子·《玩具柜台前的孩子》
- 快乐可以这样表达·《风筝》
- 不可思议的神话·《夸父追日》
- 与众不同的住宅·《电脑住宅》
- 表露深情，有法可依·《慈母情深》
- 成功，源于无言的鼓励·《的听众》
- 知晓传奇故事，品味至真亲情·《老人与海鸥》
- 年味满满的春节·《北京的春节》
- 回忆，值得珍藏的财富·《十六年前的回忆》
- 好老师，大家谈·《我最好的老师》
- 感受名人的立志故事·《为中华之崛起而读书》
- 牵语言线，串教读链·《晏子使楚》
- 情感可以这样传递·《最后头战象》

第三辑 评课——阅读课堂评点

- 赵志祥《送元二使安西》
- 评赵志祥《景阳冈》
- 评特级教师刘仁增《青山不老》

后记：听名师的课，真像看电影

· · · · · (收起)

[何捷老师的阅读课堂实践 下载链接1](#)

## 标签

语文教育

教学

工作

何捷

## 评论

何捷老师的教育随笔+课堂实录。教育随笔部分针对语文教学给出了很多方法和建议，值得一试。关注儿童，在教学方面，不要局限于知识的讲授，而是“让其热爱”，“增其才能”。课堂实录部分让我真切地认识到何为“写作本位的阅读教学”，要求学生不仅会读能理解，还要能看到文字背后的写作密码，解读作者的写作构思，从而真正的做到以写促读，读写联动。细细品味，值得学习的真的还有许多！

-----  
[何捷老师的阅读课堂实践 下载链接1](#)

## 书评

-----  
[何捷老师的阅读课堂实践 下载链接1](#)