

《全日制民族中小学汉语课程标准



[《全日制民族中小学汉语课程标准》下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2007-6

装帧:

isbn:9787107204371

《基础教育新课程汉语教师培训用书·全日制民族中小学汉语课程标准(试行)解读》内容简介: 教育部于2006年10月颁布的《全日制民族中小学汉语课程标准(试行)》(以下简称《汉语课程标准》)已经由人民教育出版社正式出版。这部课程标准是依据教育部于2001年6月颁布的《基础教育课程改革纲要(试行)》(以下简称《纲要》)的精神编写的,体现了国家对全日制民族中小学汉语课程的基本规范和要求。《汉语课程标准》是汉语教材编写、汉语教学、学业评估和考试命题的依据,是国家管理和评价汉语课程的依据,它体现了国家对不同阶段的少数民族学生在汉语的知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观等方面的基本要求,阐明了汉语课程的性质、目标、内容框架,提出了教材编写、课程资源利用、评价和教学等方面的建议。

这本《（全日制民族中小学汉语课程标准（试行）解读》（以下简称《解读》）是由教育部民族教育司组织专家撰写的。编写这本《解读》的主要目的有两个：

1. 帮助广大汉语教师、教研人员、教学管理人员进一步了解《汉语课程标准》提出的基本理念、目标要求和实施建议，以利于民族地区汉语课程改革的顺利实施。
2. 实现《纲要》对“教师的培养和培训”要求，为培训中小学汉语教师提供资料。《纲要》指出：“中小学教师继续教育应以基础教育课程改革为核心内容。地方教育行政部门应制定有效、持续的师资培训计划，教师进修培训机构要以实施新课程所必需的培训为主要任务，确保培训工作与新一轮课程改革的推进同步进行。”《解读》为汉语教师的继续教育提供了新课程的学习内容和相应的背景资料，重点阐述了课标研制组对汉语课程性质、目标、实施建议的理解和说明。

作者介绍:

目录:

[《全日制民族中小学汉语课程标准 下载链接1](#)

标签

评论

[《全日制民族中小学汉语课程标准 下载链接1](#)

书评

[《全日制民族中小学汉语课程标准 下载链接1](#)