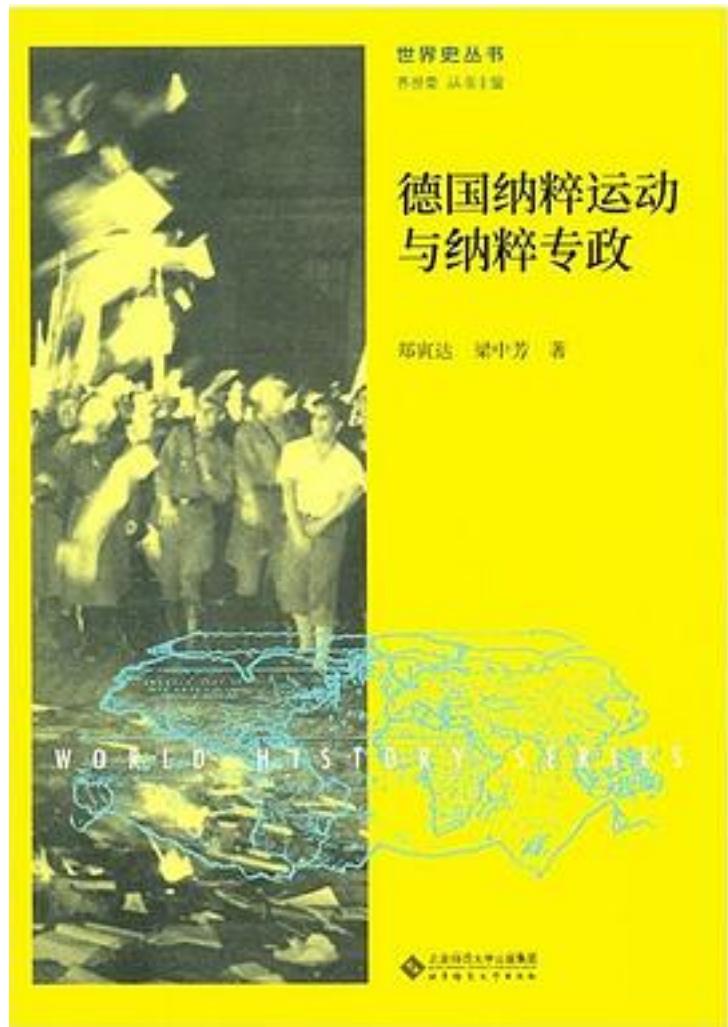


德国纳粹运动与纳粹专政



[德国纳粹运动与纳粹专政 下载链接1](#)

著者:梁中芳

出版者:北京师范大学出版社

出版时间:2018-3

装帧:平装

isbn:9787303215041

本书叙述欧洲战争策源地的形成。

- 1.紧扣2011年3月*关于学点历史的讲话，丛书名定位为“学点世界历史”，力争有影响人物题字题词或作序。
- 2.世界历史丛书共36册，选取了世界古代到世界现代历史进程中所发生的重大的标志性事件，集世界历史中的重大专题于一体，地域上包括欧、美、亚、非几个大洲。这36卷本之间既互有联系，又可独立成篇。
- 3.这套丛书以普及世界历史知识为目的，内容要求有学术深度，写法则力求深入浅出，明白易懂，以期引起广大读者的兴趣。本套丛书力求通俗性、普及性和学术性、专业性兼顾。
- 4.这套丛书是一套“非通史的通史”，比通史编写等操作容易。本丛书策划出版的可行性较强。虽然本书册数较多，但相关研究比较成熟，可按期出版。
- 5.本书可与本人将策划的另一中国通史系列，以及其他历史著作一起，为北京师范大学出版社历史学科出版建设搭建平台。

作者介绍：

齐世荣，首都师范大学教授，中国世界近现代史研究会名誉会长等。世界史专业最知名历史学家。

目录: 引言

第一章 纳粹运动的兴起

第一节 卍字旗的诞生

一、奥匈帝国的德意志民族社会主义工人党

二、德意志工人党成立

三、希特勒加入

四、民族社会主义与卐

五、《二十五点纲领》

六、留给世人的疑问

第二节 极端民族主义还是小资产阶级社会主义

一、元首的产生

二、啤酒馆政变

三、北方派的崛起

四、纳粹党革新党纲

五、汉诺威会议和班贝格会议

六、希特勒巩固党内统治

第二章 危机、夺权和国家纳粹化

第一节 共和国的劫难与希特勒执政

一、经济大危机与中下层民众的求变心理

二、纳粹党骗取选票

三、垄断资本集团的分化

四、希特勒加紧投靠垄断资本

五、纳粹党与国防军

六、纳粹党内部矛盾的发展

七、走马灯似的全国选举

八、政坛阴谋与希特勒上台

第二节 德国纳粹化

一、目标与现实

二、最后一次民主选举

三、国会纵火案和《保护人民和国家》紧急法令

四、强行通过“授权法”

五、确立一党制

六、建立单一制中央集权国家

七、清洗冲锋队

第三章 极权主义统治体制

第一节 统治理念与统治架构

一、民族共同体理论

二、领袖原则

三、领袖国家

四、党国一体

五、经济干预机制

第二节 监控与镇压机器

一、司法纳粹化

二、党卫队和党卫队保安处

三、盖世太保与德国中央保安局

四、集中营制度

第四章 “民族共同体”迷梦

第一节 复兴经济，构建企业共同体

一、摆脱危机，增进就业

二、保护中小企业与经济集中化

三、“企业领袖—追随者”模式的“企业共同体”

四、农民崇拜与农业政策

第二节 社会统制与社会协调

一、社会控制网络与“心理拉平”

二、德意志劳动阵线

三、“劳动之美”

四、“欢乐产生力量”

五、住房与逆城市化

第三节 种族与人口政策

一、女性与家庭

二、鼓励生育

三、绝育与淘汰

四、反犹、排犹与屠犹

第四节 文化与教育体制

一、文化统制

二、文化荒漠

三、学校教育

四、校外教育与特种学校

第五章 侵略与败降

第一节 毁约扩军

一、撕毁《凡尔赛条约》

二、进军莱茵非军事区

三、总体战与闪击战思想的确立

第二节 扩张得手

一、《霍斯巴赫备忘录》

二、征战得手

第三节 欧洲新秩序

一、基本构想

二、统治架构

三、经济掠夺

第四节 无可奈何花落去

一、四面楚歌

二、纳粹政权覆亡

第六章 新纳粹运动

一、形形色色的新纳粹组织

二、战后余波

三、“民族民主党”

四、“光头党”与“共和党”

五、垂而不死的秘密

大事年表

主要参考书目

· · · · · (收起)

[德国纳粹运动与纳粹专政 下载链接1](#)

标签

历史

德国

近代史

纳粹

2018

德国史

世界史

欧洲研究

评论

很翔实。很客观。不过有些重要的细节描述不足。

历史

[德国纳粹运动与纳粹专政 下载链接1](#)

书评

[<https://athenacool.wordpress.com/2018/05/10/%e5%be%b7%e5%9b%bd%e7%ba%b3%e7%b2%b9%e8%bf%90%e5%8a%a8%e4%b8%8e%e7%ba%b3%e7%b2%b9%e4%b8%93%e6%94%bf/>] 德国纳粹运动与纳粹专政
郑寅达、梁中芳/北京师范大学出版社/2018-3 子扉我 2018年春 季风异次元空间二世
原载[季风书...]

[德国纳粹运动与纳粹专政 下载链接1](#)