

公共历史教育手册



[公共历史教育手册_下载链接1](#)

著者:上海博物馆（编）

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2018-1

装帧:平装

isbn:9787567566538

作者介绍:

目录:

[公共历史教育手册_下载链接1](#)

标签

公共历史

历史教育

历史学

历史学导读

博物馆教育

公共史学

藏书

教育

评论

上海博物馆主编的一本关于公共历史教育的指南性手册，各个章节的作者多为华东师范大学历史专业背景的青年老师和学生。这本小册子以深入浅出的笔法和丰富生动的案例，介绍了历史学的主要研究主题、研究方法和书写方式，实在是一本关于历史学研究的绝佳入门导论级读物。当然，由于其介绍内容多为作为学术的历史学，因此阅读本书，仍然具有一定的门槛，可能更加适合于具备大学以上文化程度的读者朋友，而非简单意义上的通俗历史读物。

出版后兴冲冲地买来一读，低于期望，适合中学生读

列入中学生历史阅读推荐书目

极佳的一本历史学指导手册，其中关于史学理论与方法层面的论述，对于知识积累以及历史教学，都很有意义。值得常置案头，时时翻阅。

适合高中生和高中教学

通俗易懂，但是涉及历史学名词较多，适合大学生以及对历史感兴趣的中学生

分析历史的方法是首位，史实是其次

结构不错，质量有些层次不齐。适合大学本科或高中老师拓展阅读。

历史学可以努力的方向。高中生拓展阅读，大学生公选课如果可以开展起来就好了

书中介绍了非常多中外史学家的各种观点理论，为拓展历史学的眼界和深入批判注入了新血液。读了一半，感觉整本书就是一本面向大众的史学文献综述。然史学的部分功底扎实，过渡到博物馆学及其研究则草草了事。实属可惜。

浩如烟海的史事，如何寻找材料？如何解读？需不需要历史诠释？如何进行历史诠释？前五篇非常好看，历史研究大概是微观与宏观之间的循环往复，是历史理解与历史解释的多面展现

历史学是什么，研究范围是什么，如何早就历史学，如何利用博物馆展示“历史”这个概念，进而塑造完整的人格？

重在讲历史的方法，有别于其他传统历史书籍，海派历史特色

[公共历史教育手册_下载链接1](#)

书评

[公共历史教育手册_下载链接1](#)