

共读绘本的一年



[共读绘本的一年_下载链接1](#)

著者: (美) 薇薇安·嘉辛·佩利

出版者:北京联合出版公司

出版时间:2018-5

装帧:精装

isbn:9787559609687

从小到大，孩子听过很多故事。但故事到底在孩子心中唤起了什么？在满足好奇心和求知欲的同时，阅读能否给孩子带更深层的思考，帮助他们更准确地表达？家长、老师，

以及所有参与儿童教育的成年人，又该如何在与孩子的共读中发挥更好的引导作用？

本书作者薇薇安·嘉辛·佩利是一位真正的教育家。她捕捉到孩子的阅读兴趣，以此促成一场为期一年的绘本共读活动；她是活动的策划者，却甘愿将舞台留给学生；她不预设实施方案，而是从旁引导，在集体讨论中激发出每个孩子的理解潜能。

孩子们用讲故事、做表演、画海报、与作者通信等方式，探讨了故事人物的性格和行为，并延伸到友谊、性别、艺术等深刻主题。不过，正如作者所观察：孩子本就知道如何思考这些问题，我们要做的只是给他们提供合适的内容，让他们有机会展示或整合自己的天赋。

★美国英语教师委员会杰出教育奖

★哈佛大学出版社教育类年度图书

★美国幼儿教育协会推荐：这本书为我们定义了什么是学前教育更够且应该做到的！

作者介绍:

薇薇安·嘉辛·佩利

美国杰出学前教育专家，麦克阿瑟天才奖、埃里克森儿童发展研究院儿童服务奖得主。她创造性地运用多种艺术手段，将阅读融入幼儿园教学，并结合三十余年一线教学经验与自身思考，撰写了十余部儿童教育专著，获美国图书奖终身成就奖。代表作《共读绘本的一年》获美国英语教师委员会杰出教育奖、哈佛大学出版社教育类年度图书。

目录: 目录

前言/1

瑞妮/4

田鼠阿佛/9

海报/17

蒂科/20

翅膀/26

鳄鱼哥尼流/33

奥利弗/40

家的故事/47

两封回信/52

小蓝和小黄/56

一寸虫/62

日常/68

• • • • • [\(收起\)](#)

[共读绘本的一年_下载链接1](#)

标签

绘本

学前教育

育儿

绘本理论

李欧·李奥尼

教育

阅读

教学实录

评论

共读李欧·李奥尼的一年。

去收一套李奥尼的作品吧！

这书刷新了我对小孩思考能力的认识。学龄前孩子就能够思考并着迷于思考自我认同的一些根本问题，还有自己独立的见解，比被以归一化价值观教育长大的我们更有独立思考的能力，也就自然更能发展出自信自立的性格吧。我们对待他们只需用开放的心态，虚心平等地对话，或许还要靠一本不走寻常路的李欧·李奥尼的绘本引发思考。看完这本书后也喜欢上了他的绘本，从画面到故事都很特别，独具吸引力。

每一个孩子都能从李欧·李奥尼的书里找到自己。李欧·李奥尼又画了多少个自己呢。一直以为他觉得自己是小黑鱼或阿佛，昨天看到他说自己是一寸虫，有些不解，倒从这本书里找到了答案，一寸虫的目的还是要逃离啊…

小朋友的理解力太震撼了，大多数时候自大的是家长，这本书虽然薄薄的，但很值得一读再读

短小简洁，发人深省。最好的教育是以孩子为主角，大人们往往太自以为是，太怕麻烦了

关于“我是谁”以及“我如何与群体联结”，关于李欧·李奥尼的绘本在幼儿心中激起的涟漪，关于一位老师和一群孩子的主题共读之旅。如果你是阿佛，身边是否也有那样的家人或朋友，始终温暖、包容地相待，促进你去发现和成为你自己？

可爱的小书。算一算瑞妮的年龄，和我大致是一代人，很好奇这个在故事和绘画的滋养中长大、注定将为群体发声的小姑娘，现在长成什么样的大人了

孩子们对绘本的体会独特又深刻，希望所有幼儿园老师都这么温柔

哪个老师不想遇见瑞妮呢？我要再好好读一遍李欧·里奥尼。

前三分之二都很好，尾巴部分一般般。主要针对的是李欧李奥尼的作品系列，也激发了我带孩子们系统阅读李欧李奥尼的兴趣。

在阅读这本书的过程中，我满脑子都是李欧·李奥尼。阅读这本书之前，我也看不懂《田鼠阿佛》，非常不理解这个故事，通过这本书，让我真正明白了李欧·李奥尼的隐喻，而小朋友才是真正的思想家呢，我这个愚钝的成年人只能看到书里最最表面的东西。想带我的小宝宝一起读李欧·李奥尼，让我们的思想流动起来。

三读此书，又在以书会友群里，语音读一遍，真的是很多触动，看似平实的记录，有很多值得尊敬深刻的追寻和反思之处。

找回初高中读童书的快乐和不舍得看完的珍惜，想起星星女孩了 简洁睿智

这本书给我的启发很大。在这本书中发现孩子的理解力、感受力还有同理心，还有他们每个人的不同观点都让人表示惊喜，从而不得不让人深思。这本书也让我想把李鸥李奥尼的作品全部读一遍才甘心呢！

假如你想拥有一段如梦的阅读旅程，看看这本美好到心扉深处的小书，它将带给你无限的启发与暖意。

羡慕他们，用整整一年的时间来讨论李奥尼的绘本故事。

儿童自有他的世界，而且是一个足够聪明灵巧有智慧的世界，很多问题不妨交给孩子自己思考

当我见到幼儿园的小朋友如何解读绘本，我已经被shock到了，如此的强大的社会认知，所以说，孩子的世界从来都不像成人认为的那么简单，孩子学习和认知的本能，已经完全超越了在成人世界摸爬滚打这么多年的我，让我不禁想到了那个命题，是否真的是大人，扼杀了孩子本身强大的学习能力？

看完买了一堆儿童绘本。思维太有意思了

[共读绘本的一年_下载链接1](#)

书评

不是绘本阅读指导书的指导书

作为一个新手妈妈，当孩子发展到需要接触书本的幼儿阶段了，总会觉得，我应该给孩子读点什么，因此陷入疯狂购买绘本的场景；也有许多焦虑的老母亲，会担心自己引导不够到位，担心自己没有系统的教学方法，对于读绘本这件事情，总是忧心忡忡。《共读...

《共读绘本的一年》里，与其说是佩利老师带着孩子们读李欧·李奥尼，不如说是孩子们用他们天性里的宽容、多元化，以及天马星空的想象力帮着佩利解开了一个心结。这一年，是佩利老师在幼儿园执教的最后一年。她其实是刻意回避李欧·李奥尼的绘本的，因为她对其中一本《蒂科与金...

此书来自小可爱阿殷老师的推荐。周五下午用了两个小时读完，一本小小的书，几乎没有可以让我想提笔摘录的句子。但读完很通透，有很多想法和冲动，所以又细读了一遍。以后可能还会再翻出来读，这就是好书的力量了吧。薇薇安老师记录了她在幼儿园工作的最后一年，与孩子们一起...

这本书，是在爱阅的群里，听阿甲老师回答家长问题的时候看到的，看到书名的时候，还以为是家长和孩子共读绘本的一年，结果是幼儿园的小朋友读了一年的李欧李奥尼的绘本的故事，有这样的老师好棒啊。能够引导孩子独立思考，孩子们的独立思考能力也超乎我的想象，甚至很多问题， ...

[共读绘本的一年_下载链接1](#)