

我的语文观



[我的语文观 下载链接1](#)

著者:管建刚

出版者:福建教育出版社

出版时间:2017-7

装帧:

isbn:9787533477158

“指向写作的阅读课”，这是管建刚老师在其作文教学革命之后的语文教学新革命！管老师提出，阅读课不应只让学生弄清课文“写什么”，更重要的是要让学生明白课文“怎么写”，这才是作为专业的语文学习者的阅读本质所在。“指向写作的阅读课”，着力点在“写的奥秘”，重在学生写作意识的培育、写作知识技巧的渗透。这是破解当前阅读课教学困境的一把钥匙。

作者介绍:

管建刚，一年大病，两年养病，三年经商，八年村小。1998年起安心做老师，“十年磨一剑”，2008年成为江苏省语文特级教师，《中国教育报》“读书周刊”2008年度“十大推动读书人物”。

七代务农，八面无书，九九寒冬，十年板凳。2005年出版《魔法作文营》，2006年出版《不做教书匠》，2007年出版《我的作文教学革命》，2009年出版《一线教师》。2010年出版“管建刚作文教学系列”之《我的作文教学主张》《我的作文教学革命》和《我的作文教学故事》，2011年出版《我的作文训练系统》，2012年出版《我的作文教学课例》，2013年出版《我的作文评改举隅》《教师成长的秘密》，2014年出版《我的作文教学六讲》《一线表扬学》，2015年出版《管建刚和他的阅读教学革命》，2016年出版《和女儿谈》和《我的全程带班录》四、五、六年级3册，2017年出版《我不是班主任》《我的语文观》。

目录: No.1: 给小学语文考试把脉—— No.2: 对当前作文教学几个误区的破解—— No.3: 作文革命——十大“作文意识”谈—— No.4: 我从不上作前指导课—— No.5: 《一个快乐的人》作后讲评实录—— No.6: “发现”重于“观察”—— No.7: 小学生作文常见的六种“口语”病—— No.8: “故事力”: 儿童作文的核心素养—— No.9: 教给学生更有价值的10%—— No.10: “指向写作”的阅读课—— No.11: 或有不同，热爱相同—— No.12: 精彩对话是这样“炼”成的—— “记一次争吵、争论、辩论、对话”作文讲述实录及反思—— No.13: 我的写读史—— No.14: 寻找阅读的专业属性—— No.15: “自己的话”写“自己的事”—— No.16: 从“学科教学”到“学科教育”—— No.17: 构建“指向写作的阅读课”的理论思考与实践探索(一)——指向写作的阅读课答疑—— No.18: 构建“指向写作的阅读课”的理论思考与实践探索(二)——指向写作的阅读课答疑—— No.19: 指向写作:《水》读写课堂——《水》教学实录与评析—— No.20: 作文教育的10组哲学追问——附录1:《评价周报》引爆“作文教学革命”/杨小飞——附录2:《作文月报》的校际联动实验/景洪春——后记: 感——
· · · · · (收起)

[我的语文观](#) [下载链接1](#)

标签

阅读作文

小学语文

小学教育

2019

评论

哈哈，附录算是彩蛋咯。

管老师很厉害，听过一次讲座就让我牢记于心。但是这本书的翻来覆去都在说同样的东西。讲作文教学，重在用平时的阅读教学去指向作文教学。重要不在于理解作者说了什么，而在于理解怎么说，让孩子学会作文表达。积累构段成篇，学会写自己的事。发自本心的事。

一线教学，生动而具体，实操可用。师者传道授业解惑也。给管老师一个赞。

[我的语文观](#) [下载链接1](#)

书评

[我的语文观](#) [下载链接1](#)