

潘光旦：守住灵魂的底线



[潘光旦：守住灵魂的底线_下载链接1](#)

著者:潘光旦

出版者:江苏人民出版社

出版时间:2018-7-1

装帧:平装

isbn:9787214218322

《潘光旦：守住灵魂的底线》收录了潘光旦关于读书、教育、人文和社会思想等方面的

散文和游记，阐述他学术理念和学术成果的同时，体现他的科学理性与人文情怀，为读者提供更鲜活灵动的潘光旦形象。既可供专业学术研究，也可供大众读者阅读，提高知识素养，扩大文化视野。

作者介绍:

潘光旦，社会学家、优生学家、民族学家、教育学家。曾经担任清华大学、西南联大教务长等职务，一生学有专攻，又博识多能，是一位在性心理学、社会思想史、优生学、人才学、民族史、教育学等众多领域都有很深造诣的学界泰斗。著有《冯小青》《优生概论》《自由之路》《家谱学》等。

目录: 一读书是为了不随波逐流

002 学问与潮流

004 观点

007 国难与教育的忏悔

014 中国人文思想的骨干

028 中国人与国故学

031 教授为学问之大敌说

035 科学研究与科学提倡

037 尚同与尚异

041 中国今日之社会科学教育

048 释“读书不忘政治”

051 “何必读书，然后为学？”

054 “著作狂”及“发表欲”

057 读书的自由

二让灵魂跟上人生的脚步

064 说有为有守

069 说“文以载道”

097 社会学者的点、线、面、体

102 教育与成见破除

104 完人教育新说

108 父母教育的先决问题

110 恋爱纠谬

115 漫谈拳术与体育

121 纪念孔子与做人

126 说乡土教育

130 人文学科必须东山再起

三最难不过求得一心安

136 铁螺山房记

138 一棵樟树

141 主义与幽默

145 出家与入家

147 母亲节

149 全无心肝

151 斯宾诺莎诞生三百年祭

154 说海塘

160 中国历史的又一看法

四那个时代知识分子的精神

166 两年前的今日

171 悠忽的罪过

178 散漫、放纵与“自由”

183 类型与自由

191 迷信者不迷
194 必也狂狷乎！
198 一种精神两般适用
208 说“说人话”
210 疾病的社会性
213 相信预言者的忐忑
215 正视科学
——“五四”二十八周年作
220 南行记感
229 救救图书
五旅途总有几分春暖秋凉
236 一本有趣的年谱
246 浙游三日记
250 杭徽公路道中
271 徐州通信
——豫晋行程的第一段
275 陇海路上（自郑州寄）
——豫晋行程的第二段
279 黄河的沙及其他（太原通讯）
——豫晋行程的第三段
283 从太原到太谷（自太谷寄）
——豫晋行程的第四段
287 凤凰山镇压下的太谷（自太原寄）
——豫晋行程的第五段
291 从太谷回太原
——豫晋行程的第六段
· · · · · (收起)

[潘光旦：守住灵魂的底线 下载链接1](#)

标签

潘光旦

散文随笔

随笔；清华哲人

思想教育人文哲学

散文

随笔

文存

EPUB

评论

4.4。没头没脑的一本选集。但潘光旦的文章总是精彩，“教育只有两大目的：一是教人认识自己，尤其是认识自己在能力上的限制；二是教人破除成见，少受些成见的蒙蔽”。—1932.09.10 常读常新

精彩，尤其是论人本主义vs人文主义那篇

孔子讲中庸之道的目的在求得中行之人,是不偏不倚,是尊重客观,客观即是原则。而现代派的中庸维持着大量的骑墙派,缺乏科学精神,模棱两可,东风西风,东倒西歪,冠上中庸的帽子以示素古、守礼。孔子说的是君子的中庸,而现在则是小人的中庸。

「忠恕之道」「推十合一」「博觀而約取」「弘毅」

关于五四运动，关于科学精神，关于对封建迷信的态度，潘光旦先生的见解非常不错

先生思想文笔俱佳，然此书编辑有点儿缺少水平。这个标题哪能兜揽这里面所选的主题？有点耸人听闻的标题。除却这个，深度一读，确能震一震自己的聋耳，思一思当下的去往。多看多做少说，

题题扎心，是文人的前瞻性还是历史的复盘，请看走近灵魂的底线。

“推十合一为士”

只看了两篇文章，章章戳人，再次为自己的无知感到羞愧。

知道潘光旦是因为费孝通，也曾读过费孝通笔下的潘光旦，文人的风骨在那样的年代确如朗朗乾坤。师从梁启超又有徒费孝通，无论从社科角度还是哲学角度再或者是文学角度，潘光旦的造诣都是出众的。他所提及的“位育”时至今日尚感后继无人，但为教育学留下的笔墨却谈不上过时。作为清华百年历史的四大哲人之一，潘光旦的哲思也令人钦佩，传统的儒学思想影响过深，哲得太“右”着实非我所好，却无可否认其价值。书名其实很讨巧，灵魂的底线哪来得标准答案呢？

潘光旦先生是真正值得我们敬重的士大夫，早在1936年就指出了中国教育根本的问题，遗憾的是，近百年过去了，并未得到实质性的解决。
“近代所谓新教育有许多对不起青年与国家的地方。教育没有能使受教的人做一个'人'，做一个'士'。”

须细读

人文学科所能给我们就是这生活上的一些条理规律，一些真知灼见，约言之，就是生活上已经证明为比较有效的一些常经。说前人的阅历中全无条理，全无真知灼见，全无效验，当然是不通的，因为如果完全没有这些，人类的生命怕早就已经寂火，不会维持到今日。

一个被遮蔽的先知，作为清华百年四大哲人之一，潘光旦被雪藏多年，看他的书可以看出很多现在社会问题的影子，比如学术抄袭，父母教育，高校体制，图书出版的混乱等等

[潘光旦：守住灵魂的底线 下载链接1](#)

[潘光旦：守住灵魂的底线 下载链接1](#)