

一线带班



[一线带班 下载链接1](#)

著者:管建刚

出版者:福建教育出版社

出版时间:2018-6

装帧:

isbn:9787533481384

管建刚老师至今仍在教学一线，本书就是依其一线带班的经验写给一线老师的，书中介绍了他一线带班的“七抓”：抓开头、抓家长、抓时间、抓作业、抓基础、抓常态课、抓复习。从怎样让学生把课文背得滚瓜烂熟、怎样让学生的默写一字不差、怎样让学生的作业及时上交，到怎么让后进生感受作业的乐趣、怎样让课外阅读有时间和质量的保障、怎样让家长知道你关心他们的孩子、怎样开网络家长会，等等，一线带班中可能会遇到的问题，都能从中得到启发、找到妙招。

作者介绍:

管建刚，国家“万人计划”教学名师，全国优秀教师，全国“十大推动读书人物”，江苏省特级教师，苏州教育名家。2005年出版《魔法作文营》，2006年出版《不做教书匠》，2007年出版《我的作文教学革命》，2009年出版《一线教师》，2010年出版“管建刚作文教学系列”之《我的作文教学故事》《我的作文教学革命》《我的作文教学主张》，2011年出版《我的作文训练系统》，2012年出版《我的作文教学课例》，2013年出版《我的作文评改举隅》《教师成长的秘密》，2014年出版《我的作文教学六讲》《一线表扬学》，2015年出版《管建刚和他的阅读教学革命》，2016年出版《和女儿谈》《我的全程带班录（四年级）》《我的全程带班录（五年级）》《我的全程带班录（六年级）》，2017年出版《我不是班主任》《我的语文观》，2018年出版《我的下水文》《一线带班》。

目录: 序一 “全” “实” “妙” / 钱冬英朱玉英 … 1

序二 “亲和” “新鲜” “冲动” / 徐秋凤 … 4

第一章抓开头

第一件事：向前任老师了解已做的事 …

第二事：向前任老师了解特殊学生 …

第三事：向前任老师了解家长情况 …

第四事：批改前任老师的暑假作业 …

第五事：开学第一天和开学第一课 …

第六事：尽快记住所有学生的名字 …

第二章抓家长

第一招：照片“一对一”传家长 …

第二招：手机存座位表和好友表 …

第三招：要感谢后进学生的家长 …

第四招：使用好“家长QQ群” …

第五招：两周后开QQ家长会 …

第六招：尽量争取每一个家长 …

第三章抓时间

第一段：7：30-8：05 …

第二段：8：05-8：20 …

第三段：中午“二选一” …

第四段：16：00-16：40 …

第五段：后进生专属时间 …

第六段：17：00-17：45 …

第四章抓作业

第一问：作业要求怎么安排？ …

第二问：学生如何及时上交？ …

第三问：教辅用书怎么管理？ …

第四问：批改作业注意什么？ …

第五问：作业订正注意什么？ …

第六问：“粗心”毛病怎么治？ …

第五章抓基础

第一抓：桌兜与书包 …

第二抓：作业的书写 …

第三抓：默写正确率 …

第四抓：课文朗读 …

第五抓：课文背诵 …

第六抓：课外阅读 …

第六章抓常态课

第一点：教材要看个仔细 …

第二点：教参要捏准要害 …

第三点：考题要紧跟脉搏 …

第四点：题库要众人拾柴 …

第五点：常态课要脚踏实地 …

第六点：板书要不遗余力 …

第七章抓复习

第一条：日常进行知识性复习 …

第二条：单元进行整理性复习 …

第三条：期中进行方法性复习 …

- 第四条：期末进行自主性复习 ...
- 第五条：期末要梳理答题技巧 ...
- 第六条：抓比赛契机进行复习 ...
- 后记 既要上得厅堂，也要下得厨房 ...
· · · · · (收起)

[一线带班_下载链接1_](#)

标签

- 教育
- 班主任
- 学校教育
- 语文教育
- 教学
- 新手实用
- 班级管理
- 作文

评论

实诚

干货满满。用管老师的话说“我是不想这样教书的。我却不能不这样教书。”

很实用。

处处是妥协。这也是无可奈何的事情。书里都是一些的实用性的tips.

没有高大上的理论的超前潮流的前沿意识，有的只是柴米油盐吃喝拉撒的烟火气，是的，这才是一线老师的日子。

全是大实话，把365天充分的用到工作中，现实中，很多人带不好，是不愿意花时间在工作上

很受用很受用，回首自己做班主任的经历，自己确实很多细节没有照顾到，却一味的感叹如今学生难教和不肯学习。

一本一线教师的心得，都是工作的点滴积累，有些小妙招适合班级，有些不适合，但是可以有所取舍，带班是人与人智慧的交锋，思维的碰撞，也是与后进生的苦战。其中一些小技巧有“心机”，对工作有帮助。

可能每个人迟早都要面对理想与现实这个选择题。然后与这个世界和解。一线教师更是如此。

很接地气，适合一线教师。

很一线的发言 参考价值很大 新学年试试方法

很实用。

语言十分质朴，讲出了一线教师的真实。本人主要根据作者一线教小学语文的经验写成的。任教不是这个学段，刚开始以为买错了，但是里边的很多策略方法都是有借鉴意义的。总而言之，当老师就是得要动脑子，搞创新。认识自己，认识学生，认识学校，管理自己，管理学生，完成立德树人的使命，而如何做是一个要一直思考的问题。

管建刚老师的书就很接地气，作文指导丛书也好，带班工作总结也好，好读好懂。这才是男老师的魅力吧

写书的本领如何就看书的后二分之一是否草草了事
就像长跑队员最后半程心有余力不足

很多地方值得学习

很实在的一本书，虽然只是在写小学教育，但是对教学来说还是蛮有帮助的，值得看一下，都是些教师的心理话。

2019/30 干货满满！有机会再读一遍。

管老师太牛了。我怀着不断在心里添堵的心情读完，发现管老师在后记里给了我答案：与世界握手言和吧，哈哈。感谢前人，让我提前“知天命”了

真诚有效

书评

这本宝典不仅是班级管理方面的，更是最后部分的语文题目答题套路总结，记录了有用之处，可以为思考今后如何带班提供帮助。每天的点滴肺腑汇成书籍，每一件班级小事都不小，只要动脑，就算不是班主任，但是也履行着班主任的职责与精神引导作用，这是合格的代课教师。佩服管老师...

-
- 1.向前任老师了解班级优点，转为班级凝聚力。家长情况
 - 2.批改前任教师寒暑假作业，下载“奖状”图片，群上集体表扬。
 - 3.开学第一课，早到阅读。第一课要严，初刻效应，喜欢不断表扬增加的人。
 - 4.后进生家长，麻烦关注孩子作业，辛苦您了，完成作业后，感谢家长及时帮助孩子完成...