

儿童成长教养导图



[儿童成长教养导图_下载链接1](#)

著者:[美] 琳恩·R.马罗茨

出版者:商务印书馆

出版时间:2018-7

装帧:平装

isbn:9787100158268

《儿童成长教养导图》是一本兼具专业性和实用性的儿童发展心理学书籍，北京师范大学心理学部发展与教育心理学专家邹泓教授和寇或教授联袂推荐。作者琳恩·R.马罗茨和K.艾琳·艾伦均为儿童发展和早教领域的专业人士，拥有超过30年的工作和教学经验。

《儿童成长教养导图》解密0~19岁孩子的全面发展，介绍了每一年龄段孩子在生理、运动、感知觉、认知、语言、社会性和情绪六大领域内的发展，以及应该达到的发展里程碑，给出了大多数孩子获得某

种技能的大体时间范围，即“年龄期望”。

在内容结构上，《儿童成长教养导图》每一章以一个典型问题案例引入，然后通过独立模块呈现每个年龄段的“发展剖面图和生长模式（即身心发展特点和规律）、典型的日常活动（饮食、如厕、洗澡、睡眠等）、学习活动、发展警报（偏离正常的行为）、安全隐患、积极的行为指导”等内容，简洁明了，一目了然，易读易操作，是一本不可错过的“科学育儿指南”。

《儿童成长教养导图》帮助家长、教师评估儿童的成长，发现儿童成长中的可能问题并提供重要的、实操性强、贴近生活和教学的指导建议。

作者介绍:

琳恩·R.马罗茨（Lynn R. Marotz），美国堪萨斯大学应用行为科学系教授，同时也在Edna A. Hill儿童发展中心担任副主任之职。她将自己的护理专业背景、学术训练和多年与儿童家庭打交道的经验运用到教育领域。她的主要研究方向包括：教师训练与管理、政策制定、亲职教育、早期识别与干预、促进儿童健康。她负责教授本科和研究生以下课程：儿童发展、父母教养、管理、健康和营养学。她广泛参与国家政策的制定、健康普查、专业发展训练等活动，积累了许多与家长和综合医疗保健人员合作的经验，同时也接受转诊病人。她曾多次在州、国家以及国际会议上做专题报告，在儿童健康、环境安全和营养学等领域发表多篇署名文章。此外，她还为许多州立或当地的咨询委员会提供服务。

K.艾琳·艾伦（K. Eileen Allen），华盛顿大学西雅图分校和堪萨斯大学（劳伦斯）学前教育系的荣誉教授。她从教31年，负责教授本科生和研究生以下课程：儿童发展、儿童早期发展障碍、家庭教养、早期教育以及早期干预的跨领域研究方法等。她还在两所学校负责开展教师培训，监管研究聚焦型班级。她先后出版了7部大学教材，在主流专业期刊上发表了大量的研究论文和意见书。退休后，她继续写作并评审研究论文，为私立或公共机构提供咨询服务，并积极地为儿童和家庭争取权益。她最新一部著作的题目为I Like Being Old: A Guide to Making the Most of Aging。

岳盈盈，女，1984年生，硕士研究生，毕业于北京师范大学心理学院，现任山东省人民政府法制办公室研究中心助理研究员。在国内核心期刊发表多篇学术论文，出版《独立思考：日常生活中的批判性思维》《孩子的世界：从婴儿期到青春期》《孩子的世界：0~3岁》《心理学导论》等多部专业译著。

翟继强，男，1984年生，博士研究生，现为山东大学教师。业余爱好心理学，参与翻译《独立思考：日常生活中的批判性思维》《孩子的世界：从婴儿期到青春期》《孩子的世界：0~3岁》等多部专业译著。

目录:

[儿童成长教养导图_下载链接1](#)

标签

育儿

心理

发展心理学

认知

社会性

生理

心理学

家庭教育

评论

发展心理学#

不太像教材，更像是具体的指导手册，理论很少。全面介绍了0-18岁的每个阶段的发展水平，包括生理、运动、感知觉、认知、语言、情绪等方面，另外还有日常生活、学习方面的指导建议。不过，没有孩子的人读起来根本记不住几岁几岁能做什么。。（何时能够实施家长培训合格再养育孩子的政策啊。。）

[儿童成长教养导图_下载链接1](#)

书评

书中对孩子身心发展特点的描述很简洁清晰，从0-19岁都有很详细的介绍，一目了然。关于孩子日常生活、学习问题、安全问题、需要注意那些发展迟缓以及如何跟孩子进行良好的互动等内容都很实用，可以直接拿来作为指导。通过这本书，更好地认识了气质类型，有些孩子天生比较容易带...

[儿童成长教养导图_下载链接1](#)