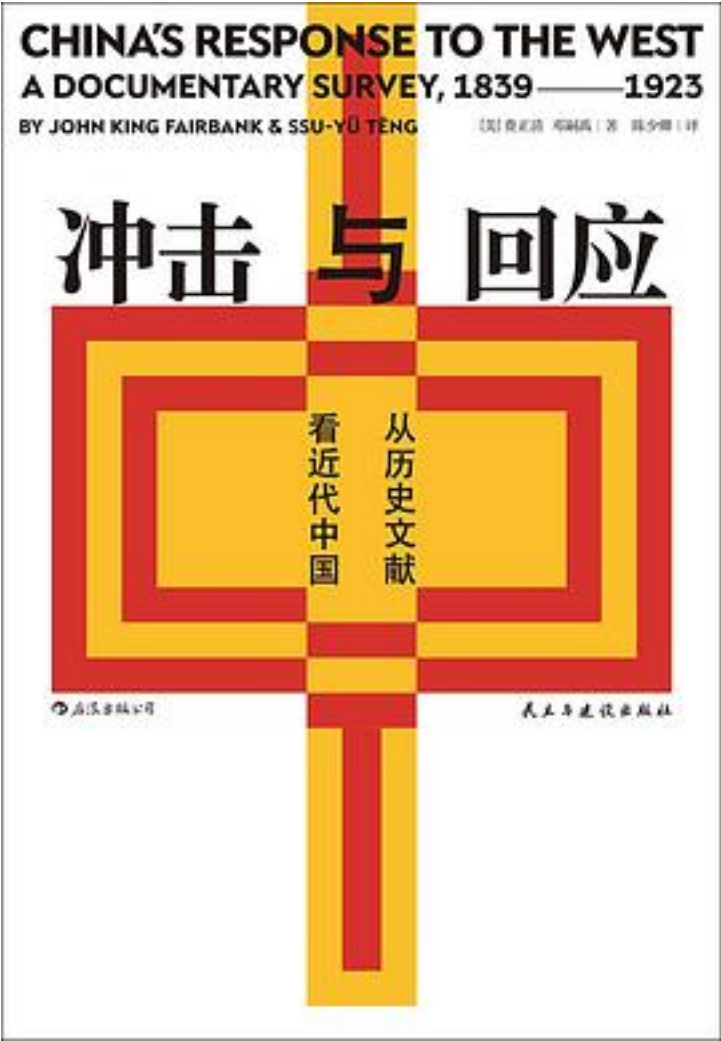


冲击与回应



[冲击与回应_下载链接1](#)

著者:费正清

出版者:后浪 | 民主与建设出版社

出版时间:2019-6

装帧:精装

isbn:9787513922470

费正清主编并撰写导论

中国近代思想领域的文献汇编与评论的完美结合

◎ 编辑推荐

费正清提出的“冲击-回应”理论，影响了20世纪后半叶的海内外关于近代中国的研究。本书将中国近代重要的历史文献组织在“冲击-回应”的理论框架下，将原本零散的史料整合起来，探讨了在西方挑战的刺激下，中国长久稳定的意识形态和知识阶层做出了怎样的回应。

现代读史更多的是接受学者们的研究成果，如果可以直接接触第一手的原始史料，每个人又会看到怎样不同的历史面向呢？这本史料与评论的汇编是我们的尝试。

◎ 内容简介

本书在“冲击-回应”模式的框架下，试图分析中国近代历史上一条重要的线索：面对西方的强势扩张，中国精英阶层如何理解这个陌生的文明，以及如何存续本国的文化、政治和社会体制。本书通过选取近代历史文献中的部分核心史料和经典篇章，全景式地展现了近代中国几代先锋人物对现代化道路的探索。

◎ 名人推荐

如何认识西方是近代中国的思想主题。一部中国近代思想史从最根本的意义上来说就是中国对西方的认识由表及里、从浅到深的历史发展过程。本书为我们理解这一历史过程提供了基本文献和入门初阶。

——欧阳哲生，北京大学历史学系教授

◎ 媒体推荐

这是一本引人入胜、非常重要的作品。我们甚至无法以三言两语概括本书所呈现史料的珍贵性。作者在介绍本书的写作背景时对这部作品做了精彩勾勒，他们对近代中国思想家的评论极具启发性。

——《美国历史评论》

对于那些喜爱思想史的人来说，本书是对将近一个世纪的中国思想领域的文献的汇编及评论的完美结合。作者将学界的研究成果精炼成为一种有意义的模式。

——《美国政治与社会科学院年鉴》

作者介绍:

费正清（John K. Fairbank, 1907—1991），著名历史学家，哈佛大学终身教授、东亚研究中心创始人。

邓嗣禹（1905—1988），湖南常宁人，著名历史学家、汉学家。

译者陈少卿，河南开封人，北京大学历史学系博士生，主攻中国近现代思想文化史。

目录: 1979年版前言

致 谢

第一部分 问题和背景

第1章 导 论

第2章 中国思想传统的若干因素

(一) 几位清代早期的“民族主义”思想家

(二) 耶稣会的早期影响

(三) 清廷对西洋人的态度

第二部分 承认学习西方的必要性 1839—1860

第3章 林则徐应对英国之策

第4章 抚夷之策

第5章 自强说的滥觞

(一) 恭亲王与总理衙门

(二) 冯桂芬其人其书

(三) 太平天国对现代化的兴趣

第三部分 对西方技术的渴望 1861—1870

第6章 曾国藩对西洋人和西洋机器的态度

第7章 李鸿章与西式武器的应用

第8章 同文馆的创设

第9章 左宗棠与福州船政局

第四部分 自强运动 1871—1896

第10章 权力问题：人事与制度

(一) 李鸿章及其僚属

(二) 皇太后的声威

第11章 派遣留学生

(一) 留美幼童

(二) 留欧学生

第12章 外交使团

第13章 自强运动的问题

(一) “官督商办”制度

(二) 铁路之争

第14章 积极外交政策的尝试

(一) 建设现代海军

(二) 自强的失败

(三) 联俄

第五部分 1900 年开始的改革运动

第15章 维新派

(一) 传教士的影响

(二) 早期维新派

第16章 康有为及“康党”

第17章 张之洞的改革计划

第18章 1898 年的失败

(一) 朝廷与皇帝

(二) 反变法的保守思想

第19章 义和团

第六部分 改良与革命 1901—1912

第20章 保守主义的改革运动

(一) 拳乱之后的新政

(二) 教育改革

(三) 立宪

(四) 袁世凯与新军

第21章 经济发展

第22章 梁启超与民族主义

第23章 孙中山早年的革命方略

第七部分 意识形态潮流与五四运动 1912—1923

第24章 寻找新主义

(一) 异彩纷呈的新思想

(二) 蔡元培与教育自由

第25章 早期马克思主义者

第26章 胡适与中国的实用主义

第27章 孙中山调整革命的方向

第28章 梁启超对中国进步的回顾

卷后语

出版后记

• • • • •

([收起](#))

[冲击与回应 下载链接1](#)

标签

费正清

海外中国研究

中国近代史

历史

近代史

中国史

历史学

社会学

评论

应该是中国近代史“冲击-回应”说的开山之作，作者认为，研究中国近代史可从经济
和思想两条路径出发，而变革先锋人物的思想又是思想路径的主线，反应制度，成为经济
分析的依据，我理解，近代史主要是对西方（包括日本）对中国的经济 and 思想冲击的

回应，而不是军事或技术，本书通过文献体现从技术、制度到观念的回应，观点现在看来确实不新，“冲击回应”说也备受批判，相关著作在读费正清《伟大的中国革命》魏斐德《大门口的陌生人》柯文《在中国发现历史》

“如何认识西方是近代中国的思想主题。一部中国近代思想史从最根本的意义上来说就是中国对西方的认识由表及里、从浅到深的历史发展过程。本书为我们理解这一历史过程提供了基本文献和入门初阶。”——欧阳哲生，北京大学历史学系教授

“冲击与回应”是研究中国近代前期历史的常用范式之一，英文版初次发表于上世纪50年代，研究时段是1839至1923年。这一观念容易误读为西方冲击在前，中国回应在后，但作者本意是要强调“西方冲击”仅仅是中国多样图景中的元素之一，我们必须将其置于中国的总体历史中去考察，这个书名更多只是一种隐喻。为了还原历史真相，书中大量引用了奏议、杂文和日记，业余读者容易觉得枯燥。又由于中文版实在来的太晚，稍微有点专业知识的读者又很难在读后有新的收获，书的价值有点尴尬。

沿着心理-思想研究路径，即近代中国如何创造新的价值体系以替代旧的，关注的是中国士大夫阶层如何面对西方的强势扩张，如何理解一个陌生的文明，如何存续自己的文化、政治和社会体制。作者通过展示中国当时精英的思想转变的最重要文献来说明这一点，从最初的朦胧，到后来的中体西用，再到后来的新政、革命，乃至各种思想的争鸣。从这个角度来说，冲击-回应无疑是合适的，这些转变不放到这个大背景下确实是无法理解的。体用之争可以说是这一系列反应的线索，甚至直到今天也是如此，这种变化恐怕也一直是现代中国如何处理与传统中国遗产的最重要问题吧。

这本书要搭着《走向共和》<https://movie.douban.com/subject/1441794/>一起看，翻完最大的感受是：“中国近代历次变革有个通病就是落实到细节时非常粗糙，空谈的口号总是来回反复的喊，但具体操作时浮皮潦草，得过且过。一旦受挫时就全盘否定前者，然后匆忙地选择下一根救命稻草，以致抉择越来越激进，越来越不择手段，到最后只能落入无力回天的境地。

非常好用的指导手册，无论是对从事中国近代史研究的入门者，还是对想要进一步深入相关历史的普通读者，我觉得都是很有帮助的。就其内容来说，选取的史料原文都是很有代表性的，并且编者做的删节与提要，也节省了读者不少时间。另外还可以从这些文章，窥探一下中国近代议论文的发展历程。作者写的点拨、总结与分析，其态度基本上是谦和严谨的，虽言语中不乏讽刺之辞，但说实话，要是和上世纪某些我们自己的马克思主义历史学者们的论调比，他们做得已经很不错了。就本书所展示的理论框架与思想来说，外行人其实也没多少批判的能力。不过，不管是接受还是批判，本书作为此范式的代表作，应该是必读的。毕竟，了解是前提。

简单的史料堆砌，甚为无味

<https://athenacool.wordpress.com/2019/06/25/%e5%86%b2%e5%87%bb%e4%b8%8e%e5%9b%9e%e5%ba%94/>

读的有点累，一是收录的曾胡左李等人召对写的非常好，言简意赅没有废话值得现代人学习，二是补充很多没听说过和被忽略的历史细节，比如中俄密约、伊藤博文李鸿章光绪之间的交往、官-商、宪政体制的讨论，现代中国历史太短了，什么都不足为怪。

选取的文献，基本可以勾勒出中国近代的思想流变

1839年至1923年间，中国士大夫阶层对时代剧变的思考和提出的应对措施。没有他们的积淀，也就没有新时代的开启。

中国学习西方技术以应对自身紧迫问题的需求没有过时，1839-1923年间最具代表性的文献选集很重要，中国回应西方意味着对刺激或挑战的回应，解读这种回应是困难的，必须放在中国的总体历史中考察；本书初版于1954年，通过选取近代历史文献中的部分核心史料和经典篇章，全景式展现中国几代先锋人物对现代化道路的探索；中国一直在嬗替只是快慢并不停滞，东方特质与欧洲社会截然不同，中央集权单一制度由官僚管理，官僚来自上层社会，地主-士人-文官，而不是武人和商人；耆英驭夷的手段（1844）：夷情变幻多端，不得不移步换影，要驭之有术，真假模辩，夷人相信公函，喜欢聚在一起大餐，妇女地位高，礼尚往来不能免，他们没有文化乱封王不能一一计较云云；朱批：只可如此处之，朕已俱悉；后来这些奏章被洋人摊在他眼前；贼可灭夷不可灭；

对于我这种非专业的普通读者来说还是值得一读的。古文不行，大多数文献资料都跳过没读，汗。

本书出版于1953年，精读后心情复杂。第一，冲击回应模式仍是解释近代中国最有说服力的理论，传统社会与西方影响的互动共同塑造了近代和今日中国；第二，六十多年前欧美对我们如何对付他们的各种路数和奋斗之路已很清楚，今天我们不少学者却还思

想僵化，如在梦中。本书主旨是面对西方强势扩张，精英阶层如何理解这个文明和空前大变局，又如何为存续本国而奋斗，冯桂芬说“驭夷为今天下第一要务”。本书以1839到1923几代先锋人物为案例，以奏折、日记、文章、信件为核心史料再现真实想法，其中曾纪泽与慈禧、康有为与光绪、伊藤博文与光绪的聊天记录引人入胜。通过本书，我看到三点，中国的奋斗道路从晚清改革到中共成立有个脉络和逻辑，晚清士大夫改革时常以康熙用西学和日本维新作为纵横榜样，一战后中国思想界和政治界开始发生根本分裂。

史料罗列

开宗明义：“本书关注的是中国近代历史上最为引人入胜又最为人所忽视的一个侧面——中国士大夫阶层面对西方的强势扩张，如何理解一个陌生文明，如何延续自己的文化、政治和社会体制。（p1）换言之，“西方冲击”仅仅是中国多样图景之中的元素之一。”

在广州博尔赫斯书店阅

印象最深的还是《敬告青年》，自主的而非奴隶的，科学的而非幻想的～150年过去了，我做到了嘛？可以做到嘛？

作为材料包给五星，作为著述本身，四星比较合适

用“冲击-回应”模式考察了近代中国应对前年未有之大变局的思想流变。从器物、到制度、到文化思想，使用了很多当时代表性精英人物的文字来记述那段历史。至少反映了当时知识分子、官员对国家民族命运的思考与救亡图存的努力。近百年时间，多少思想家被拍在沙滩上，多少后生前仆后继，又有多少普通人被时代裹挟碾压。一个难忘的、痛苦、巨变的时代。如何应对西方强势扩张、理解陌生文明，又如何在变革中存续自己的文化、政治和社会是直至今天的我们都需要思考探索的问题。

[冲击与回应_下载链接1](#)

书评

我国在清末经历了前所未有的剧烈动荡，被称作“三千年未有之大变局”。面对突如其来的剧变，知识阶层最初也是手足无措，但还是尽己所能去理解眼前的形势，并努力寻找能够自我保护的有效措施以及未来的出路。于是，在清末民初这段时期，新观点不断涌现，知识阶层在社会、经济、...

我怎么一按读过，我当时写的感想都没了啊？幸亏自己保存了，抄在这吧：
我的印象里，感觉对中国学术界研究中国近代史大多都集中在共和国建立后，包括大众传媒的影响力，导致很多人（包括我）对晚清史的了解直只停留在中学教科书上，而且这里面有相当大的误导。这本书是提供了...

研究中国近代史，有一股不可忽视的力量，那就是汉学家，尤其是美国汉学家，在这些汉学家中最有名可能要算我们中国人熟悉的费正清了，他提出了关于中国近代史著名的“冲击-回应”说，对中美两国的近代史研究都影响深远。
费正清关于“冲击-回应”说的开山之作便是最近刚刚引进中...

有些人认为，前近代或“传统”的中国是陈旧、停滞、落后、一成不变的。这种看法去实际甚远。中国社会一直变动不居，新旧制度、价值观念不断嬗替。但是肉眼可见西方的确改变了中国的生活方式和价值观，时至今日，所谓的“美帝国主义”仍在制裁中国方面发挥着作用。本书关注的是...

<http://www.hup.harvard.edu/catalog.php?isbn=9780674120259&content=toc> Reigns of the Ch'ing (Manchu) Dynasty I. The Problem and Its Background 1. Introduction 2. Some Elements in the Chinese Intellectual Tradition a. Some Early Ch'ing "Nationalist" T...

很难想象这竟是费正清在二十多岁时便写就的书。那时应是他最初把中国当做自己研究对象的时候。上世纪二十年代，他还没有像后来那样深入到中国的社会中去，年轻的他仅能接触一些文献，并且还是不全面的、相对狭隘的文献，那时候的西方已经开始了对中国蔑视与不屑。这本书就是...

历代王朝都需要一个正统思想来保证社会的平稳，而外来文化和非正统思想就成为了对王朝的潜在威胁，这也导致了在被武力打开国门之前，通过传教士以核心传导的外来文

化局限于技术而非思想方面。而在普天之下莫非王土的思想下，西方一直被认为纳入朝贡体系下的国家，而他们岂是池...

<https://athenacool.wordpress.com/2019/06/25/%e5%86%b2%e5%87%bb%e4%b8%8e%e5%9b%9e%e5%ba%94/> 冲击与回应：从历史文献看近代中国 费正清、邓嗣禹 / 陈少卿 / 后浪 | 民主与建设出版社 / 2019-6 子扉我 2019年夏 季风异次元空间二世
原载回响工作室微信2019年6月25日

用冲击与回应这样的模式来考察中国近代史的发展，是件很有意思的事。我不知道费老是否是这一模式的创始人，但我觉得费老在序言中对中国史学界后起之秀的期待现在可以算得上是实现了。茅海建的《天朝的崩溃》比费老这书要写得好。
费老这书用人物来串起整个近代史，总觉得有些凌...

本书是费正清1956年为西方学者编写的中国近代思想文献资料，其中传达了她的“冲击与回应”解释。
在中学的最后一年读此书，才发觉“冲击与回应”解释已经贯穿了中学中国近代史的教学，成为仅次于唯物史观、革命史观的历史解释。书中所摘录的作品，大概也有1/3在历史材料题中见...

[冲击与回应_下载链接1](#)