

用思想点燃课堂



[用思想点燃课堂 下载链接1](#)

著者:魏勇

出版者:漓江出版社

出版时间:2008-2

装帧:平装

isbn:9787540739232

中学历史教什么?中学历史怎么教?——用我们在知识面前的谦卑去影响学生,使学生永远避免理性的自负,摆脱自以为真理在握的霸气。把“你可能对,我可

能错”的原则，建立在每一个学生价值体系结构中最基本的层面上。

著名青年教师魏勇以他的才华横溢和智慧在传达普适价值和高考应试之间寻求到最佳契合点。有思想高度的历史课深受学生欢迎，中学历史常识讲座让学生着迷，历史复习让学生在高考中获高分。

本书是魏勇写给历史教师以及所有文科教师的书，是一本关于思想启蒙、于常识、关于思考、关于信仰的书。作者把自己对理想教育的追求与应试教育的诉求进行连接、折衷，以现实主义者特有的稳固和坚韧，在接近教育真相的路上行进。在当今这个应试教育的洪流中，谁不被潮流所裹挟，谁就要付出代价，这几乎是一个铁的规律。但是《用思想点燃课堂》却为我们提供了一个突破铁律的案例，让所有执著于意义追问的人得到了一种鼓舞：理想和现实可以连接。

本书信息丰富，有作者经典课堂的教学实录，有历史教学的经验和智慧，有关于教育教学的思考和认识，有对现实教育的解剖和批评，理性、冷峻、锐利，体现出作者的学识厚度和思考高度。

作者介绍：

魏勇，1970年出生，特级教师，中学高级职称。重庆涪陵五中历史教师，重庆长江师范学院兼职教授，重庆市重点中学青年教师优质课大赛一等奖获得者。区科技拔尖人才，《世界历史》教参编委，中央教科所教师培训中心专家组成员，国家审定通过的川教版历史教科书的编写人员。由于业绩突出。先后被评为“重庆市涪陵区骨干教师”“重庆市涪陵区学科带头人”“重庆市涪陵区科技拔尖人才”，享受政府津贴。

教过9届高中毕业班，兼当班主任。多次被评为优秀班主任，所教学生在高考中每每取得优异成绩。在《人民教育》、《中学历史教学》、《中学历史教学参考》、《中学语文教学》、《成长》、《交际与口才》、《教师之友》和《南方周末》及天涯论坛(网名“刘支书助理”)上发表文章70多篇，出版著作《奖励与惩罚——班主任案例精选》(西南大学出版社)。是2006年第11期《教师博览》的封面人物。先后应邀在徐州、常州、新疆、广州、河南、武汉、山西、昆明等地上公开课和作学术报告几十场，引起强烈反响。

目录:给了他黑色的眼睛(序)

第一辑 寻找有意义的课堂

不精确的课堂才是好课堂

《文化大革命》课堂实录

附：我为什么这样教学《文化大革命》

《戊戌变法》教学实录

《鸦片战争的影响》课堂实录

《美国内战》课堂实录

一场精致的风暴

——评郭初阳的《祖国啊，我亲爱的祖国》一课

附：郭初阳《祖国啊，我亲爱的祖国》课堂实录

让学生有思考的欲望和能力

——窦桂梅教学《晏子使楚》引发的思考

附：窦桂梅《晏子使楚》课堂实录

突出重围

——评朱能的《战后初期的国际关系》

我眼中的优质课比赛

优质课的幼稚倾向

质疑优质课的模式

第二辑 历史教师教什么

中学历史究竟应该教什么

参加全国历史教学竞赛说课

教案：《新思想的萌发》
史海钩沉：卢沟桥事变的新史料
谁来归还那斤大米
——班主任工作案例分析
班主任之兵法
——报喜瞒忧
教育不是万能的
推荐给历史老师的书目
中学历史的四大痼疾

中学生常识讲座一：批评是最深沉的一种爱国方式
中学生常识讲座二：国家等于政府吗
中学生常识讲座三：中国比日本差在哪里
中学生常识讲座四：关于美国的几个误区
中学生常识讲座五：议员打架是进步的体现

第三辑 为了充满思考的教室

给级高三毕业班讲三句话

《荷花淀》里的迷雾

社会进步需要批评

——兼论“那一代风波”

历史教师的知识结构

谈谈评“三好”和“先进”

学好世界史是当务之急

——从李鸿章答记者问说起

做一个没有野心的教师

当个思想小贩

——在重庆涪陵师范学院的演讲稿

通过写作获得知识

——在四川省中小学教科室主任培训班上的讲话录

作为知识分子的教师

——第一线教师高级研修班演讲稿

第四辑 读几本看家的书

知识背景对人的影响

——读《戈尔巴乔夫回忆录》

凝视这个轻佻的当下

——夜读朱学勤《书斋里的革命》

异端的价值

——读茨威格《异端的权利》

自由能不能当饭吃

——读哈耶克《自由秩序原理》

闲谈我为什么不喜欢《红楼梦》

论偏激

如何认识日本不道歉

以传统主义论道，以自由主义论政

——评王怡的《“读经”和文化保守》

隐藏于充满感情的文笔后面的心灵的干枯

——评张炜《精神的背景》

圣徒情结

做两个拿手的菜，读两本看家的书

清醒者永远不可能再醒来

观点会陈旧，而事实永不过时

——看《大国崛起》

让生活返璞归真

——再看《阿信》

《生于月日》：不热爱美国的人滚出美国去

学术也应走向通俗
——看《向共和》

《死亡诗社》：寻找自己的声音

我为什么不喜欢国产电影

“数学是世界上最美的语言”

——我的“右派”班主任

老教师看新教师

网络中的N个词语

我看范美忠

按照自己的内心来生活

后记：在精神撕裂中行走

书评：漫谈魏勇的《用思想点燃课堂》

· · · · · (收起)

[用思想点燃课堂](#) [下载链接1](#)

标签

教育

历史

魏勇

教学

历史教学

中学历史教学

通往公民社会

课堂

评论

中学历史教材的四大缺陷是绝对的唯物主义，狭隘的民族主义，狂热的革命教育以及臣民意识。魏勇还说中学历史教育的目的是培养正常公民，而非臣民。我觉得不仅是历史，对于所有文科教育都一样。对于很可能成为中学语文教师的我来，很受启发。

良心老师肯定没错，可是这老师右的太厉害了，最有用的事几篇讲座，真的讲的好

【回家整理舊書架】這個老師也喜歡食指的相信未來

很喜欢，写书评中。

我老师~~之前的也是我的思想启蒙

鸦片战争的影响、美国南北战争等课设计得很有思想深度。个别讲教育理念的文章有充数之嫌。

理想主义有共鸣

现在来看上个时代还能有老师发出这样的声音，简直是个奇迹

这样的老师太少

读过，但居然印象不深，准备重读一遍。

课堂实录部分的好，大约一定要有教学实践，知道课堂调动之难才有感触。但作为史料

，未尝不是2008年一个基层的思想年鉴，从史观，话题，书目，到序跋者，都有强烈时代感：第二次鸦片战争起源反思（还记得袁伟时的冰点文章么）、预备立宪性质重估、美国民主再认识。偏政治史轻文化史。言必称黄仁宇。以及，“我们今天播下种子我们的孩子就不必再违心说话”的，公民社会元年的乐观。十二年后看来，难免不想起万历十五年的那句话：万历丁亥年的年鉴，是为历史上一部溃败的总记录。

后面的评论很厉害，史观非常端正！！

启蒙之书，通过它可以再列一份书单。也认识到了，对学生启发性提问的重要性。

十一学校特级教师。看的第一本历史教学的书，很受启发。

2010年标记。上了高中根本不想考试系列。

[用思想点燃课堂 下载链接1](#)

书评

作者：傅国涌 □学者，浙江杭州

在一堂关于“文革”的公开课结束时，魏勇曾引用过顾城这句诗，他只比我小两岁，都是1980年代读着这样的诗句长大的。我最早从朋友口中听说魏勇，是他的网名“刘支书助理”，他在网络论坛上很活跃，后来才知道他的姓名，知道他是重庆涪陵五...

让一部分人先自由起来 —— 魏勇《用思想点燃课堂》

当年初在论坛看到魏勇的文章，一篇有一篇的独到处，叫人暗自称艳。美忠第一次见到魏勇之后，曾跟我谈论，要是命运机缘不至于让魏勇有那样较为曲折的经历，如某位同龄人般的网络声望，魏勇当不输于他。这个谈论大概就在20...

不到两天的时间，一口气读完了魏勇老师的《用思想点燃课堂——历史老师魏勇的教育

教学》。本书所收录的文章，有他的课堂实录，有他对当前历史教育的反思，有他对教师这个职业的思索，还有他的一些书评与随笔。上大学以来，由于时间所限，我很少读历史方面的书籍，这本书恰好...

[用思想点燃课堂](#) [下载链接1](#)