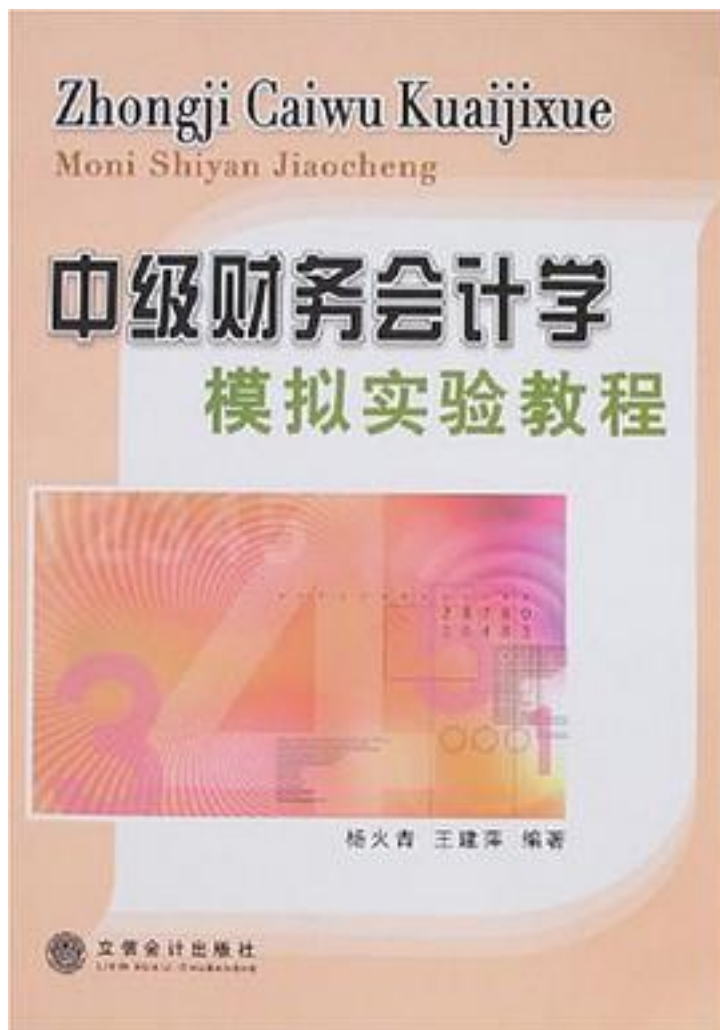


中级财务会计学模拟实验教程



[中级财务会计学模拟实验教程_下载链接1](#)

著者:杨火青

出版者:立信会计

出版时间:2007-9

装帧:

isbn:9787542919281

《中级财务会计学模拟实验教程》主要内容：为了适应市场经济对会计学专业培养运用

型高级财会人才的需求，加强理论联系实际，改进教学环节，特为“中级财务会计学”课程组织编写《中级财务会计学模拟实验教程》一书。其主要目的是：通过这种会计实验方式提高学生对会计核算各环节、会计实务操作过程的理解力，提高学生实际操作技能和分析问题及解决问题的能力，培养学生逐步形成会计职业判断力。

在大部分企事业单位实行会计电算化的今天，会计教学是否还需要手工实验？我们的回答是肯定的，根据笔者几十年的会计教学经验，我们认为对于初学会计的人来讲，特别是当代大学生，他们从小学、中学到大学，基本上未离开过学校，与社会接触较少，对企业的生产经营管理实践知识的了解几乎是空白，可想而知，在这种背景下学习会计专业知识，学生对会计专业知识的理解和把握处于似懂非懂的状态，与我们的培养目标有较大的差距。这几年我们对一些企事业单位进行了调研，它们普遍反映目前的大学生对会计实务的动手能力较弱，不能满足企业的需求。究其原因，在于学生在校时的会计实训较少，有的完全由会计电算化课程来训练学生的动手能力。我们不否认通过一些会计软件训练学生的操作能力，但是我们培养的学生不应仅仅会操作会计软件，更重要的是：应通过会计手工实验或实训过程促进其进一步对已学知识的巩固、理解和消化，对会计核算各环节的把握，熟悉企业采购、生产、销售及利润形成与分配、纳税申报与交纳等过程；提高对会计各要素的确认、计量和报告的会计技术综合处理能力并形成一定的会计管理思想，为将来从事会计管理工作打下良好基础。到目前为止，实际工作中会计人员接收的最初的经济信息还是纸质的凭据。这些纸质的凭据，哪些是可以作为转换为会计信息并且作为记账凭证的附件、哪些是作为申报纳税的证据、哪些又是需要交付对方单位的凭证等最起码的会计基础知识，目前的会计实训软件很少达到这一要求。而会计手工实验则可以达到这一要求，因为在会计凭证的制作和粘贴过程中可以将这些纸质凭据区分开来。会计手工实验是一个环节接一个环节地实验下去，对会计信息进行加工、分类、整理，最后生成满足特定使用者要求的各种会计信息。通过会计手工实验可以较好地体会出每个环节的核算内容、各会计要素的当期发生额以及损益、现金流量等情况，便于掌握会计核算中的第一手资料。完全利用会计软件进行会计实训，由于从记账凭证的输入到账簿登记和报表编制，其程序是事先设计好的，只要输入凭证，后面的工作将自动完成，这样的实验只起到一个操作员的作用。我们的做法是先进行会计手工实验，后上机操作。2006年2月15日，我国财政部发布了新修订的《企业会计准则》，它更需要通过会计手工实验来训练学生的操作能力、培养学生的职业判断能力和创新能力。

《中级财务会计学模拟实验教程》包括了中级财务会计学的基本实验内容。为了方便学习，还提供了我国票据结算的流程图和2006年10月30日财政部发布的《企业会计准则——应用指南》中一般企业的资产负债表、利润表、所有者权益变动表和会计科目表。

《中级财务会计学模拟实验教程》是在多年使用的基础上，经反复论证、修改完成，经历届学生和指导老师的使用，实验效果良好，并给予较高的评价。在2005年全国实验教学工作会议上，本模拟实验资料无论从形式、内容，到操作性和实验效果，均受到与会者的好评。

作者介绍:

目录:

[中级财务会计学模拟实验教程_下载链接1](#)

标签

评论

[中级财务会计学模拟实验教程 下载链接1](#)

书评

[中级财务会计学模拟实验教程 下载链接1](#)