

冲突与融合



[冲突与融合_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2007-12

装帧:

isbn:9787532858361

《冲突与融合:中国中小学课程改革的文化路向》主要内容：课程对作为教育实施的载体，因此而备受争议。面对已然来临的21世纪，全世界都在思考，课程改革应该如何定位，如何能在世界性的对现代化的狂热追求中避免失却内在尺度，反过来在促进社会发展的同时亦能保证人的自由发展。对这些问题的研究，仅仅站在教育的角度是不够的，我们需要用文化的视野、历史的长焦镜对课程改革做一番审视与反思。本著作将在这方面展开具体论述，除了总序、引言、附录和后记外，还包括六章：第一章是“20世纪中小学课程改革的脉络梳理”；第二章是“教育哲学理念与课程改革的深层文化取向”；第三章是“文化价值论争与课程改革的内在理路透析”；第四章是“不同学校课程设置的的文化选择”；第五章是“学校课程内容的文化传承与创新——以语文课程的传统性与现代性为例”；第六章是“面向21世纪课程改革的文化思考”。

作者介绍:

目录:

[冲突与融合_下载链接1](#)

标签

评论

[冲突与融合_下载链接1](#)

书评

[冲突与融合_下载链接1](#)