

不平等的教育



[不平等的教育 下载链接1](#)

著者:黃庭康

出版者:群學

出版时间:2018-9

装帧:平装

isbn:9789869470865

教育是階級翻身之鑰，還是階級複製之鎖？

1970年代興起的「批判教育社會學」深入探討了這個無人可置身度外的教育之謎。

常識上，教育促進平等，但現實裡的教育卻弔詭地不斷複製階級不平等。學校不只透過課堂傳遞知識，還透過隱性課程，將有助於鞏固現存社會秩序的觀念，偷偷植入學童的意識當中。看似公平的升學與分流制度，也因各家庭的文化資本分配不均，藍領階級孩童向上流動的機會幾乎淪為泡影。

批判教育社會學犀利指出這些扭曲教育的通道，讓我們看見教育體制表面公平底下的不平等，娓娓描摹化石般僵固的社會階序，如何透過教育而世代繁衍。

本書介紹了批判教育社會學的九道議題，舉凡學校制度與資本主義經濟的符應、意識形態的再生產、象徵暴力的施展、語言及課程符碼的運作，以及教育思想的演進等教育社會學重要概念，在此皆有鞭辟入裡的討論。對於歷經教改運動及課綱爭議事件的台灣，本書則可提供一幅明晰的輪廓，讓讀者批判思考教育與社會的關係，並將思辨轉化為教育現場的實踐與行動，一起催生出更公平的體制。

作者介绍:

黃庭康

出生、成長於香港，香港中文大學社會科學學士（主修社會學），美國威斯康辛大學麥迪遜分校教育政策博士，現任職於中研院社會學研究所。2002年出版專著*Hegemonies Compared: State Formation and Chinese School Politics in Postwar Singapore and Hong Kong*。2008年出版該書中譯本《比較霸權：戰後新加坡及香港的華文學校政治》（群學）。二十多年來一直以歷史比較社會學方法探討香港、台灣、新加坡等華人社會教育發展，研究成果刊載於《台灣社會學刊》、《教育研究集刊》、*British Journal of Sociology of Education*、*Comparative Education Review*、*History of Education*、*History of Education Quarterly*及*Journal of Historical Sociology*等學術期刊。

目录: 前言 理解學校教育，才能理解社會
推薦序 引領批判反思的經典閱讀／蘇峰山
第一堂課 符應理論與批判教育社會學的起源
第二堂課 矛盾的再生產與再生產的矛盾
第三堂課 象徵暴力、文化資本與階級再生產
第四堂課 課程符碼、階級與社會控制
第五堂課 教育論述、教育機制與符碼理論的重構
第六堂課 霸權、意識形態與課程
第七堂課 資本的形式與轉換
第八堂課 學術人與教育場域的自主性
第九堂課 古典社會學大師論教育思想的演進
參考資料
索引
• • • • • (收起)

[不平等的教育 下載鏈接1](#)

标签

社會學

教育

教育社会学

社会学

港台

教育社會學

台湾

2018年出品

评论

高考原教旨主义者太tm幼稚了。

本书是作者在清华的课程讲义改编而来。以批判教育社会学名著为主轴，带领大家系统地一窥究竟。九堂课涉及美英法三国的社会学家。美国是鲍尔斯、坚提士的《资本主义美国的学校教育》，从新马克思主义出发分析美国的学校教育并提出了符应理论；以及阿普尔的《教育与权力》、《意识形态与课程》，提出资本主义要处理积累与正当性的问题，技术控制是其普遍方式，用生活的文化把结构与行动者打通，并用葛兰西、威廉斯的霸权理论分析教育问题。英国的是伯恩斯坦的《阶级、符码与控制》、《教育法、符号控制与身份认同》，着重介绍了他的符码理论，和其中的重要概念如课程设置、分类、架构、集合型、整合型、专门型、单一型、显性课程、隐性课程、教育论述、教育机制等。法国是布迪厄的《再生产》、《学术人》、《资本的形式》。及涂尔干的《教育思想的演进》。

[不平等的教育 下载链接1](#)

书评

[不平等的教育 下载链接1](#)