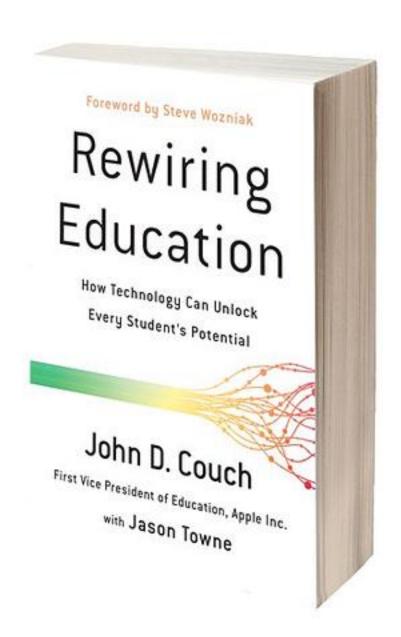
Rewiring Education: How Technology Can Unlock Every Student



Rewiring Education: How Technology Can Unlock Every Student_下载链接1_

著者:John D. Couch

出版者:BenBella Books

出版时间:2018-3-8

装帧:Hardcover

Apple's iconic cofounder Steve Jobs had a powerful vision for education: employing technology to make an enormous impact on the lives of millions of students. To realize this vision, Jobs tapped John D. Couch, a trusted engineer and executive with a passion for education. Couch believed the real purpose of education was to help children discover their unique potential and empower them to reach beyond their perceived limitations.

Today, technology is increasingly integrated into every aspect of our lives, rewiring our homes, our jobs, and even our brains. Most important, it presents an opportunity to rewire education to enrich and strengthen our schools, children, and society

In Rewiring Education, Couch shares the professional lessons he's learned during his 50-plus years in education and technology. He takes us behind Apple's major research study, Apple Classrooms of Tomorrow (ACOT), and its follow-up (ACOT 2), highlighting the powerful effects of the Challenge-Based Learning framework. Going beyond Apple's walls, he also introduces us to some of the most extraordinary parents, educators, and entrepreneurs from around the world who have ignored the failed promises of memorization and, instead, utilize new science-backed methods and technologies that benefit all children, from those who struggle to honor students.

Rewiring Education presents a bold vision for the future of education, looking at promising emerging technologies and how we—as parents, teachers, and voters—can ensure children are provided with opportunities and access to the relevant, creative, collaborative, and challenging learning environments they need to succeed.

作者介绍:

John Couch is the Vice President of Education at Apple, Inc. and co-author of the book Rewiring Education.[1] He holds an A.B. in Computer Science from Berkeley, 1969. He earned his master's degree in Electrical Engineering and Computer Science in 1970. John spent an additional two years in the Computer Science Ph.D. program. He left the program to work for Hewlett Packard as a software engineer. In 2010 John was awarded an Honorary Doctorate from Philadelphia University for his innovative contributions to education.

目录:

Rewiring Education: How Technology Can Unlock Every Student_下载链接1_

标签

教育

美国

学习

education

评论

重点是项目式学习法,和挑战性型学习模式。 对大众来讲还是新鲜概念,但是在精英教育里却已经过时了,但是对大众的平民教育模 式改进还是有借鉴意义。

因为技术发展,在线教育提高学生的参与程度。所以项目式学习得以在大众层面落实并 推广,掀起新的教学革命。

5月刚出中文新版。。。因为找不到任何渠道(纸书电子书都没有),不得已先看了英文 版。。。我一想到中文书还没出,就已经不先进了的概念。心痛不已。不过相对于大众教育模式的变革,本书相对于国内,已然还算是先锋的思想概念。

Rewiring Education: How Technology Can Unlock Every Student 下载链接1

书评

被书封面的终生学习者必看的字眼给吸引了,一口气全部读完了,给大家分享下我的看

文中有提到一句话: 老师在用一种过时的, 非数字时代的语言, 试图去教一代几乎完全 使用数字化语言的人。

其实联想到我们自己的生活当中,去思辨这句话,观察我们自己身边的孩子,七大姑八 大...

在教育圈摸爬滚打过几年,发现了一些现在教育上的很有意思的现象,当代教育提倡素质教育,提倡学生是教育的主体,老师只是引导者,然后减负这个思想也很提倡,但是 变来变去发现减负的确实学校老师,尤其小学,更多的作业是布置给了家长,有什么问 题采取的手段便是家长不认真不...

20世纪初,受"科学管理之父"弗雷德里克·泰勒的科学工作分解法影响和"石油大亨"洛克菲勒对普通教育委员会的资助,教育方式是逐步走向标准化的,不管是对学生的考核标准还是学校的教学方式都是偏机械化的,过去这种方式是可行的,因为过去学校是获得知识的唯一途经。但是,...

每个孩子都是独特的。在某一方面成绩差的"问题孩子",换个角度看可能拥有极高的学习禀赋。但很遗憾,当今的教育却在剥夺这些孩子的学习机遇。 就像约翰·库奇在这本《学习的升级》中指出的,过去几十年,无论中国还是美国基层的教育一直在强调标准化,包括教学形式、流程和速...

在智能化的今天,万物更新,简单的家具也都拥有了更新的技能,那么,我们最初的学习的方式是否也要更新呢?《学习的升级》中也赋予了现代学习以更新的意义。本书的美国作者约翰·库奇(John D.Couch),一个偶然的机会,他在大三的时候选修了园艺课程,通过编程,他意识到这是…

读《[学习的升级]》学习到了非常棒的学习方法~编程思想和真人秀学习模式。正如[一洋老师]所讲现在的学习已经不是把自己变成百科全书,而是有方法的有效学习,知识哪里都有,有问题随时找度娘大家都知道,所以说现如今拼的不是谁知道的多,而是谁更有智慧,玩的也不是死记硬背,…

第11期-陪读时光|你准备好升级学习系统了吗? 今天,陪读蜀黍为你解读一本上个月由湛卢刚刚出版的书《学习的升级》。这是一本以教育学为理论基础,从技术的变革以及技术与学习的关联应用角度出发,阐述技术如何释放终身学习者的潜能。如果你是一位终身学习者、一位教育&学习...

行业会区	L的业 3材施	内人, 教。i	作者 这种情	指出, 情况是/	全世	界的教 生的?	(文育都)	注重分	〉数,氵	美国老児	师教书	发展。 也是一 施教,	-板—目	艮,不
字原三男	原住民要素以	的教育及未	育中存 来学习	存在的ì 引中技术	问题,	通过内 的方面	自在系统	统的构	羽建、穹	学习操(乍系统	述了现 的构建 索了新	ままれ	K 教育
如果 ,也ì	見没有 午有些	最后]	L/3的) 是希望	篇幅在 望看到	个苹果· 三卖广告 这些广 泛呼倾庐	5,我还 告,比	是很让 较看完	人可这 『一本》	ì松鼠A 是一本 这样的	写广台 好书的 书,然后	5." 为,但是 5引入?	也许是 这一个	因人『 "工具"	而异的 可谓
渞直	重的能	个性1	化吗,	看完	文本书	才发到	D. 所 ⁻	谓的'	"个性点	上"就是	是流水	着个性 线教学 和传统	方式,	根本
开篇俞银	育俞敏 奴洪老	洪老师所证	师的序 兑,右	言中原 E过去的	的几十	"技才 年中,	ド将真. 无论:	正改变 中国还	②教育的 ②是美国	为面貌' 国基层6 生普通》	的教育	:此我深 :一直在	以为系 强调材	然,如 示准化
。 式,	Z 比喻 像洞	了四种穴一种	神学 三 羊一 x]场景, 一的	像营	火 <i>一</i> 档 式,修	羊一对	多的学	2习模:	亡, 像	水源一	加,使 样多对 。过去	多的的	学习模

以往的经验告诉我们学习是一件违反人类意志的事情,但学习又是我们通往成功的必经

之路。现代教育对学习的探索从几年前的游戏化学习进化到现在的个性化学习,游戏化学习的本质还是学习,并没有能真正改变并激发人主动学习的本能,个性化学习在激发学习主动性这一点上有了不小的...

整体感受:收获还是有一些,但书的内容对不起书的价格;三个人写的部分穿插着来,读起来不通畅;书里广告比较多;感觉对AI在教育方面的作用夸大其词。 书中提到编程是需要学习的一项重要技能,说在心理上可以提升学习者的自信,在其他方面可以提高批判性思维能力和计算思维能力...

Rewiring Education: How Technology Can Unlock Every Student_下载链接1_