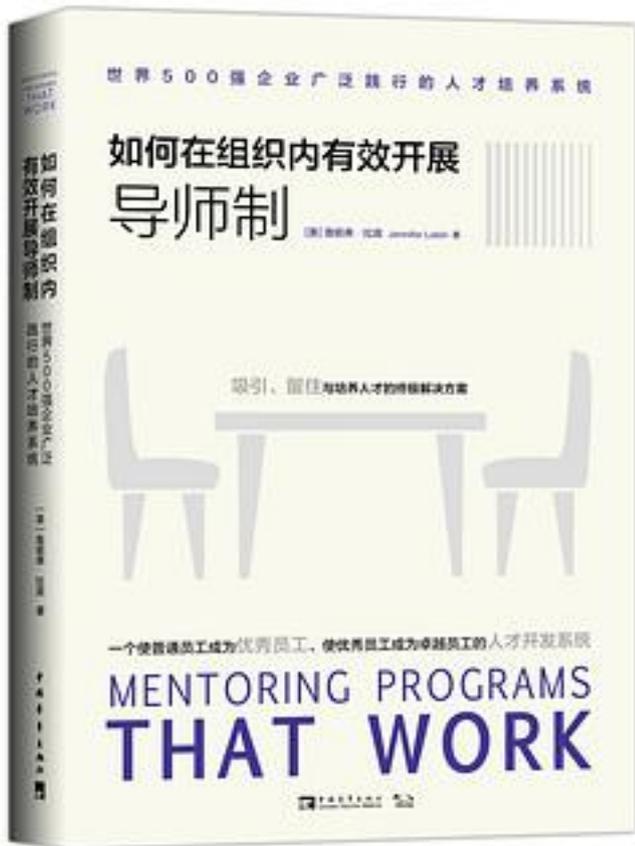


如何在组织内有效开展导师制



[如何在组织内有效开展导师制_下载链接1](#)

著者:詹妮弗·拉宾

出版者:中国青年出版社

出版时间:2018-8-1

装帧:平装

isbn:9787515351605

人才流失、带团队的中层不知道怎么带人、关键岗位员工成长慢且获得成功耗时长、人才储备不足、领导梯队不健全……这些都是阻碍企业与组织发展的致命问题。本书介绍的导师制为企业人才问题提供了终极解决方案。

导师制是指导师通过分享自身经验及专业知识，对与自己建立辅导关系的学员给予指导与支持，提供个人与职业发展方面的帮助。世界500强企业广泛将其作为有效的人才开发工具，并提升到了战略必要性的高度。导师制备受追捧的一个重要原因，是其学习过程是建立在深入的、相互信任的师徒关系上，且这一学习过程是持续的，而非一劳永逸的学习事件。

本书提供了一个使普通员工成为优秀员工、使优秀员工成为卓越员工的人才开发系统。作者介绍了一个实操性很强的流程，一步步说明如何在组织内有效开展导师制，包括导师制项目的设计、开发与执行，导师应如何指导学员，如何帮助学员获得成功，如何评估导师制的有效性等。这一人才培养系统来源于日常实践，同时也是经过实践验证有效。书中还包括行业领军人物撰写的案例，向读者展示导师制项目的具体经验与实践做法。

本书解决了企业经营中一个实际问题，避免员工自然野蛮生长，规范、高效地使员工成为企业经营所需要的人才。本书适读人群包括：人力资源人士、人才培养经理、中高层管理者、职业发展导师。

作者介绍:

詹妮弗·拉宾是TERP协会的创始人，该协会是一个致力于人才培养并激发员工潜能的团队。她在导师制和领导力项目的开发和发展方面颇有建树。詹妮弗拥有一位优秀的导师，并且因此改变了自己的职业生涯轨迹。为了帮助更多人建立起这样的师徒关系，她不断探索开展导师制的方法。

在过去的15年中，她与许多组织进行合作，开展了大量导师制人才培养项目，与其合作的组织有大型私营企业、政府部门、军事部门以及高等教育机构等。在这一过程中，她创建了开展导师制的独特方法，即本书介绍的人才培养系统。

作者多次出席美国培训与发展协会的国际会议，并在美国培训与发展协会出版社担任编委会成员。

目录: 序言

前言

简介

第1章 来自导师与学员的真实故事

第2章 在目标上达成共识

第3章 如何设计导师制项目

第4章 如何启动导师制项目

第5章 如何评估导师制项目的有效性

第6章 如何为导师与学员提供支持

第7章 结语

附录A：达成共识的工具

附录B：导师制项目章程

附录C：导师制项目启动活动议程

附录D：导师制项目有效性评估计划

附录E：导师制项目指导手册

附录F：个人发展计划模板

附录G：九宫格示例

关于作者

关于撰稿人

• • • • • [\(收起\)](#)

标签

管理

工作

人才培养

人力资源

hr

mobi

2018

评论

把周知的东西细化、可视化、体系化和繁琐化，如果老板就想要推导师制，这本书能让你把ppt做的更美一些，仅此而已。不少企业跟风推广，甚至还搞拜师大会，然后就不了了之。核心问题是：导师为什么要参与？参与了能得到什么？想想，越优秀的人越会花时间打磨技艺丰富业务领域，为毛花时间教育刚步入社会的毛头小子？在这样的本能下，导师出于内部指令要求配合，却无心无意传授实在的经验，学员也受制难以开展主动学习，还都因为有了导师制而被迫去评价去应付一些文本材料。这样的尴尬，就如同强制性的绩效沟通，不得不见不得不谈，结果是啥显而易见。导师制本质的破题点是学员或组织要能正向的为导师创造价值，而不是不做不行的负激励。想想，为什么事务所、手艺人、甚至技工的师徒关系容易建立且牢靠？不想透了这个问题，就会和这本书一样，没蛋用。

比较基础

maybe

比教练难操作，非常虚的内容。

实操性很强，清楚写明了怎么通过导师制培养人才。导师带徒弟，远不是安排谁做导师，谁做学员那么简单，很多细节、原则决定了导师制的效果与成败。本书对于企业的发展意义重大，因为企业的发展终究离不开人。

[如何在组织内有效开展导师制_下载链接1](#)

书评

父亲有一些忘年之交，比他小上十岁二十岁不等，他们每逢春节都会来给父亲拜年，即使父亲退休了，他们依然时不时来看望他。小时候人来客往，热热闹闹，觉得很喜欢，大了才知道，这些人都曾经是父亲的徒弟，在他们入职之初，父亲带着他们工作，独挡一面之后，碰到难题、疑惑，他...

什么是导师制呢？导师制是指导师通过分享自身经验及专业知识，对自己建立辅导关系的学员给予指导和支持，提供个人与职业发展方面的帮助。我们每个人都有过自己的导师，上学时，老师就是我们的导师。上班后，能帮助你提升能力的同事就是你的导师。导师制作为一种最佳的人才培养...

[如何在组织内有效开展导师制_下载链接1](#)