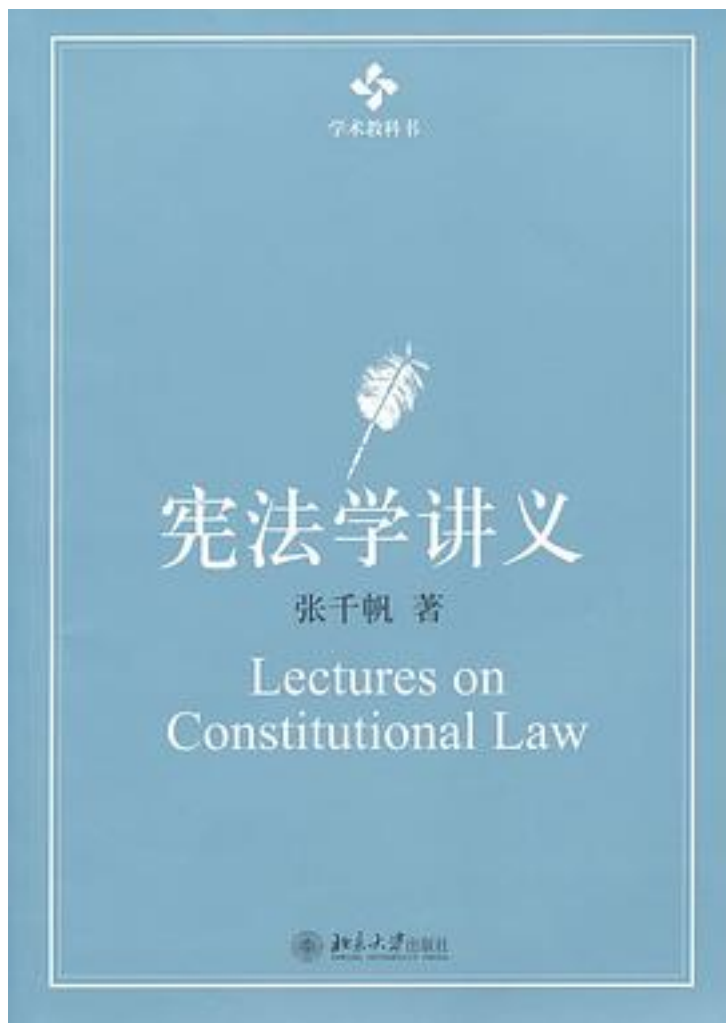


宪法学讲义



[宪法学讲义_下载链接1](#)

著者:林来梵

出版者:清华大学出版社

出版时间:2018-9

装帧:精装

isbn:9787302511380

本书原为林来梵教授讲授本科“宪法学”（国家精品课程）的全套课堂讲义实录，是近

年来我国书肆中为畅销的宪法学读物之一，有书评誉之为“宪法学教科书中的典范”。

全书基于“规范宪法学”的独特方法，对宪法学的内容进行了体系化的阐述，间中不时针对国内各种宪法学理论做批判性的学术分析，并就一些具有争议性的议题提出了个人独特的学术见解。书中的语言表述也保留了课堂讲授的原有风格，深入浅出，寓庄于谐，颇有“临场感”。

此度第三版以2018年修宪为契机，对原书的内容做了较大的修订和发展。

作者介绍:

林来梵，法学博士，清华大学法学院教授、博士生导师，清华大学法学院公法研究中心主任，清华大学精品课程《宪法学》课程主持人，并任中国宪法学研究会副会长等职；主要研究宪法学理论、人权规范理论等领域，兼涉法理学、比较法学的部分领域，被认为是我国“规范宪法学”的代表性学者；代表著有《中国的主权、代表与选举》（日文版）、《从宪法规范到规范宪法：规范宪法学的一种前言》、《宪法学讲义》、《宪法审查的原理与技术》（编）、《剩余的断想》、《文人法学》等。

目录: 绪论1

一、学科名称：“宪法”还是“宪法学”？13

二、宪法学的研究对象14

三、宪法学的学科体系20

四、宪法学的研究方法26

第一编宪法总论31

第一章宪法的概念与本质35

一、宪法的多义性36

二、一个有争议的概念：宪政44

三、宪法的属性：宪法是“公法”吗？50

四、宪法的地位：宪法是母法吗？51

五、宪法的本质：宪法究竟是什么？58

第二章宪法的分类与结构63

一、宪法的分类64

（一）传统的分类学说65

（二）现代的宪法分类68

二、宪法的结构71

（一）宪法存在形式的结构：宪法渊源71

（二）宪法典的一般结构82

（三）宪法规范及其结构88

第三章宪法的制定与修改95

一、宪法的制定96

（一）有关宪法制定的理论：宪法制定权力论96

（二）宪法制定的历史掠影105

二、宪法的修改116

（一）概述116

（二）宪法修改的界限118

（三）宪法修改的形式120

（四）宪法修改的程序124

详目宪法学讲义（第三版）第四章宪法的解释与运用127

一、宪法解释的含义128

二、宪法解释的功能142

三、宪法解释的类型与方法142

四、宪法解释的原则147

- 五、 宪法解释与宪法运用149
 - (一) 何谓宪法运用? 149
 - (二) 宪法解释和宪法运用的关系150
 - (三) 宪法司法适用的条件151
- 六、 我国的宪法解释与宪法运用152
 - (一) 我国的宪法解释152
 - (二) 我国的宪法运用154
- 第二编国家组织159
- 第五章国家的诸观念163
 - 一、 关于国家的本质164
 - 二、 几种经典的国家观165
 - (一) 政治学的国家观165
 - (二) 哲学的国家观167
 - (三) 近代政治哲学的国家观167
 - (四) 社会学的国家观170
 - (五) 政治经济学的国家观171
 - (六) 法学的国家观173
 - 三、 中国的国家观177
 - (一) 中国古代的国家观177
 - (二) 中国近代的国家观180
 - (三) 当今中国人国家观的窘境181
 - 四、 当今中国人国家观之反思: 宪法学的立场183
 - (一) 法学国家观极为不足183
 - (二) 阶级国家论忽视了正当性要素184
 - (三) 国家统合的原理: 国家三要素说的盲点188
 - 五、 国家的目的193
- 第六章国家类型学: 国体与政体197
 - 一、 国家类型学的源流198
 - (一) 政治哲学的经典分类199
 - (二) 一般国家学的经典分类201
 - (三) 法学的经典分类202
 - 二、 从国体到国家性质205
 - (一) 国家性质与国家本质205
 - (二) 国体概念的源流205
 - (三) 我国现行宪法中的国体条款206
 - 三、 从政体到国家形态215
 - (一) 国家权力组织形态216
 - (二) 国家结合形态225
 - (三) 国家象征形态233
- 第七章国家机构原理235
 - 一、 国家机构的基础理论237
 - (一) 国家机构的定义237
 - (二) 国家机构的原理238
 - 二、 民主集中制的理论基础: 国家组织的基本原理252
 - (一) 主权原理与代表制原理252
 - (二) 党的领导与国家机构的关系260
- 第八章国家机构体系265
 - 一、 国家机构的宪法地位266
 - 二、 各机关概况267
 - (一) 全国人民代表大会269
 - (二) 国家主席273
 - (三) 国务院276
 - (四) 中央军事委员会277
 - (五) 地方各级人大和地方各级人民政府278

(六) 民族自治地方的自治机关	279
(七) 监察委员会	279
(八) 人民法院和人民检察院	282
三、各机关之间的关系：案例分析	283
第三编 基本权利	291
第九章 基本权利及其类型	295
一、宪法与基本权利	296
(一) 基本权利的内涵	296
(二) 基本权利的(基本)性质	302
(三) 基本权利的享有主体	306
二、基本权利的类型	314
(一) 学理分类	314
(二) 解释学意义上的分类	328
第十章 基本权利的保障及其规范效力	335
一、基本权利的保障与限制	336
(一) 基本权利的保障	336
(二) 基本权利的限制	344
二、人权规范的效力范围	360
(一) 传统上：无效力原理	361
(二) 现代宪法下：有效力原理	363
(三) 中国的问题	367
第十一章 基本权利各论	369
一、平等权	371
(一) 如何理解平等权？	376
(二) 两种“平等”原理	379
(三) 法律适用上的平等与法律内容上的平等	383
(四) 平等与合理差别	385
(五) 案例分析	388
二、政治权利	392
三、精神·文化活动的自由	395
(一) 精神·文化活动自由概述	395
(二) 我国精神自由的保护状况	397
(三) 案例分析	399
四、人身自由与人格尊严	407
(一) 人身自由	407
(二) 人格尊严	410
五、社会经济权利	413
(一) 社会经济权利的类别	413
(二) 私有财产权	414
(三) 生存权	415
(四) 受教育权	417
六、获得权利救济的权利	420
(一) 裁判请求权	420
(二) 权利救济型的监督权	421
第四编 宪法保障	425
第十二章 宪法实施与合宪性审查	425
一、宪法的实施	426
(一) 有关宪法实施	427
(二) 中国转型期宪法的实施形态	428
二、宪法的保障	431
(一) 宪法保障之概述	431
(二) 合宪性审查：最重要的宪法保障制度	433
(三) 我国的合宪性审查制度	448
附录	457

- 一、 法科初学者《宪法学》课程精选推荐书目458
- 二、 《宪法学》课程进阶学习推荐书目459
 - (一) 相关学科基础部分459
 - (二) 有关宪法学基础部分460
 - (三) 有关国家组织部分461
 - (四) 有关基本权利部分461
- • • • • [\(收起\)](#)

[宪法学讲义_下载链接1](#)

标签

法学

宪法学

宪法

林来梵

法律

专业阅读

中国

规范宪法学

评论

“如果国家一旦严格禁止人的言论自由，那么基本权利的保护状况也就堪忧了。到了那个时候，我们就只剩下一条途径：那就是寄望于当权者的良心发现和怜悯。”

小心翼翼，欲言又止的林来梵老师。强调宪法的规范性和宪法教义学属性。总体来说给我带来的震撼不如张千帆老师那本《宪法学讲义》。但是不失为上佳之作。

已下单，未读，见证历史

清华大学的法学专业本科生才可以用“享受”这个动词来形容对教育知识的接收。

新增内容：国家目的理论（p193）、法学国家观中的国家有机体学说（p173）、基本权利限制的正当化论证框架或审查框架（p352），2018修宪相关内容。

这是一本本科讲课实录，因此稍显轻盈，偶尔出现些小故事和段子。跟张千帆针对研究生的专著《导论》不同，林著是立足中国现有宪法作解释和批评，不似张书详述美国及欧洲的宪法与案例。第三版出版于最近一次修宪后，因此很多地方作了修改。对比宪政一节来看，更详细了，但是批判性下降了。全书均是如此，明显地看到我们的宪法学者收敛了光芒，已经开始转向悲观。不过，作为中国宪法入门，这依然是最优秀的一本。

如果这本书的内容都可以忘记的话，那么以下几点请千万不要忘记，第一，宪法者，限权之法也。第二，限权的价值目标，是为了保护人民的基本尊严与基本权力。第三，宪法，既应是镇国之法宝，又应是人民之甲冑，为公权力之所谋，又为人民所用。第四，放眼当今之中国，社会思潮与价值秩序的大激荡时代即将到来，人的价值观，国家看法，国家前途，更加良善的政治体制的争论。争论需要准据，也需要结晶，为此需要宪法学隆重出场。

比起张千帆老师的，个人更喜欢这本，规范思维与中国意识结合得很好，“宪法是有祖国的”。

作为课堂实录，读之可以想见作者授课时之形貌风神，亦可因之一窥其为人。在书的开头部分，作者即告诉学生，宪法学研究领域内有「小批」、「大批」两样批判手段，大批往往指向政治学，而非法学之「保守性质」所能容纳。但法学，尤其是宪法学与社会学、政治学、历史学等其他学科的互动尤其密切。然而综而观之，作者不过是小心翼翼在「小批」的边缘试探，不知怎么就戳到了那位红砖渚者的敏感点，使之不顾廉耻，构

陷告密，实在令人莫名其妙。相比于其他宪法学教材，此书一方面因为是由课堂录音整理而来，口语较多易于领会；另一方面对于比较宪法学多有所涉猎，将东西方国家的国家成立模式由一般国家学的角度加以廓清，其次谈到窝郭宪法由确认政权合法性的文件逐渐转型为保障公民基本权利的母法，都卓有见地，堪为同类书中最优秀的一种。

这个评分也太虚高了

林老师比从前更小心了，许多问题欲言又止。不知是担心本科生理解不了，还是……以及，这版修订太不严谨，对第二版的部分删改没有做到前后一致。（倒是越来越贵了，谴责！又及，9.8是怎么回事……都是期末考前抱大腿的吗……

“岂有文章觉天下，忍将功业误苍生。”有幸。

除了张千帆老师这样的猛人，我们国家或许更需要林来梵老师这样老成谋国的人。

非常非常非常卓越的一本宪法学教材，同时也是一本很好的法学思维、法学逻辑启蒙书和指南。林教授学识渊博、涉猎极广，关心时事民生，坚守规范原则，对很多观点和概念的来龙去脉讲述清楚，深入浅出。不能去清华读书，至少可以看看教授们的讲义，不枉我花几个月功夫细细读完。

写宪法的人NB，解释宪法的人更NB

很明显这本书分数的虚高是自某告密事件的反作用，而且有很多是第一次接触法学理论，其实此书的深度和广度远远不够，很多内容都是在炒冷饭。至于一些皿敢话题，作者看破不说破或不敢说破，也反映了在当前体制下的最大自由。有一个地方很吐血，就是说毛昆仑因为摩羯座而心高气傲，这话就算上课真讲也别写书上来啊。

大师之言，写的太好了！这本书解答了不少多年来的疑惑，上到国家统合宪法原理下到拍群裸照和平等权之间的关系。好奇林老师到底有多高

较之基础教材，逻辑体系清晰，有大量政治哲学的拓展，中国政治体制的热点问题也有所涉及，基本权利总论精彩，是一本宪法学入门好书。但毕竟是本科生课程实录的文字整理，符合“讲义”的定位，深度不够。

这本书才是真 浅显易懂 比论法的精神好读多了！

林老师应该很会讲课吧。书本身值四颗星，但是现场感很强，金句频出，加一星。辛辣的讽刺，我已经笑疯。

[宪法学讲义 下载链接1](#)

书评

中国庞大的考生人数，以及永远也无法做到公正的高招制度。注定了进不了知名大学的学子一定是大多数，也许你非常勤奋，天赋也不算低，但最终也只能在一所诸如XX学院的高校度过本科的时光，教你的老师也许也就是一刚刚毕业没多久的研究生，很可能照着书本、PPT念就是他唯...

1、规范宪法的特色是“带着规范的镣铐跳舞”。法解释绝非随意地进行。如果不戴镣铐，谁都能跳；而带着镣铐跳出水平，便是学问了。P105
2、事实和价值之间存在不可逾越的鸿沟，无法从事实命题中推断出规范性命题。但这是中国人思维的一种重要倾向。P167
3、宪法不调整没有国...

此书是林来梵教授先后在浙大光华法学院和清华法学院所授本科生宪法学课程教学讲义的汇总之作，诚如其序所言“我将犁向一片冬天的思想里，它的废墟形形色色”，清华风骨，学者之姿，跃然此书。学生在理解品悟林先生对宪法学“体系化思考”的同时，粗略记之，用于日后巩固学习。 ...

宪法学讲义 2016年5月8日 10:09

蔡枢衡1947年说：今日中国法学之总体，直为一副次殖民地风景图，在法哲学方面，留美学成回国者，例有一套pound学说之传播；出身法国者，必对duguit之学说服膺拳拳；德国回来者，则于新康德派之stammler法哲学五体投地。“
王国维三种境界，第...

学习社会科学本已离柴米油盐的世俗若即若离，教人恐惧疑惑，学法更是把人驱赶向中国人大多不愿面对的公权力去。
可宪法还是不依不挠，要让你往那”可怕“的公权力的更深处去，往那喧嚣却又抽象的人本中去。林教授这本《宪法学讲义》我看了第三版和第二版，只觉得他是个“人贩...

已经快要一个月没有碰这本书了，这段世间在法院实习（北京，商事口），正在豆瓣写实习见闻。
而之前，因为准备考研而与此书结缘，内行人应该瞬间明白我考的是哪里吧。
此书有多好
——考研之苦全仰仗此书来消解，林老师的风趣，林老师的睿智，林老师的担当。林老师是很有偶像...

1.亚里士多德非常反对democracy政体。虽然这是多数人统治，但它有很大的弊端。他认为：如果多数人统治是为自己服务的话，大多数人就会嫉恨有钱人，因此这个政体是不安定的。在亚里士多德看来，国家权力既不能交给最有钱的那部分人，但也不能交给最贫穷的那部分人，否则都注定是...

从第八章开始，落尽进了宪法解释的窠臼，当然只有假定这个宪法合法的。完全忘记了作者前面批判的卡尔斯密特只相信实力不思考正义，作者自己不自觉的成了斯密特的帮凶。至于国家组织这一编我个人觉得还政治学人讲得更透彻，例如包刚升的人《政治学通识》。基本权利这一编基本是...

一、传统的分类学说 形式性的分类： 1.成文宪法和不成文宪法
不成文宪法的代表国家包括：英国、以色列和新西兰，还有一些神权国家（没有成文宪法典，只有固有意义上的宪法，没有立宪意义上的宪法）。
英国是指意义上的宪法的主要载体包括：宪法性法律包括、与宪法有关的司法判...

开篇大师风范，不断出现“鄙人”透露出大牛风采。提到宪法学是”治国平天下“的学科、有担当的大学得要开设的学科，让我有了对宪法学的好感。
期间让我更加了解到了“权利”和“自由”的区别。另外，“国家统合”也使我找到了继续向微博公知讨教的话题。书中“接受不可改变的...

写在前面的话
今天读完了2019年的第一本书——清华大学法学院林来梵教授的《宪法学讲义》。这是我通过阅读的方式学习法律知识的开端。上周每天花3、4个小时的时间读上100页左右，利用周末时间做个总结。
适逢网络上轰轰烈烈的对学习方式的大讨论。作为众矢之的的《罗辑思维》节...

3次读书小记
开始读《宪法学讲义》第二版，细想一下，已经十年没有认真看宪法书了。这是林来梵教授给本科生授课录音整理而成，第一版出版于2011年，读着文字就想起了林教授讲座时的音容。惋惜的是，没有早出版几年，2000年我上第一堂宪法课时，没有什么书可读，要是那时候就能...

林来梵先生是我国很有特色的宪法学学者，作者倡导的规范宪法学对我国宪法学的发展影响很大。对于一个学科而言，方法论与基本范畴是最为重要的，在对基本范畴的具体分析中，能够坚持方法论的一以贯之就更为难能可贵。在本书中，作者坚持其一贯的规范宪法学立场，对宪法学基本范...

[宪法学讲义 下载链接1](#)