

语文品质谈



[语文品质谈_下载链接1](#)

著者:王尚文

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2018-2

装帧:精装

isbn:9787567573901

作者简介:

王尚文，浙江遂昌人。1939年生，1960年杭州大学中文系毕业后，从事中师、中学语文教学工作。1988年调入浙江师范大学，从事语文课程与教学论的教学与研究。曾兼任浙江省中语会会长。

主要著作有《语文教改的第三浪潮》、《语感论》、《语文教育学导论》、《语文教学对话论》（主编）、《走进语文教学之门》（与人合作）、《后唐宋代诗话》、《人文·语感·对话——王尚文语文教育论集》（倪文锦、王荣生编）等；参与主编《中学语文教学研究》、浙师大版初中语文课本（实验本）、《新语文读本》、《现代语文学中读本》等。

目录: 序（傅惠钧） /1

第一辑 “语文品质” 初探

试说“语文品质” /3

语文品质未可小觑 /11

讲究语文品质，自古而然 /18

语文品质的基本要求一：清通 /29

语文品质的基本要求二：适切 /35

语文品质的基本要求三：准确 /45

语文品质的基本要求四：得体 /51

“得体”的“超语言学”内涵 /58

语文品质的审美层次 /65

气：遣词造句的原动力 /75

网络语言的语文品质问题 /83

第二辑 语文教育前辈谈语文品质

胡适·白话文·语文品质 /87

叶圣陶论语言表达 /96

陈望道论“文章的美质” /108

朱光潜论“语言文字的运用” /114

朱自清有关语文品质的真知灼见 /123

王力论“能写出通顺的文章” /129

吕叔湘“语文质量”说浅见 /135

张志公“汉语辞章学”研究与语文品质 /145

第三辑 言语形式与语文品质

从言语形式评价语文品质 /155

言语形式与言语主体 /166

叙事说理的语言表达 /177

第四辑 语文品质与语文课程

从语感到“语文品质” /187

语文教学任务的历史回顾 /193

语文课程的病象与病根 /202

重温“把语言用得正确”的启示 /223

回归语文的必由之路 /230

语文品质与语言体验 /238

从“宰予‘画’寝”说开去 /245

第五辑 语文品质笔记

理论拾穗 /251

经典管窥/279
病例选析/305

跋 守护语文教育的价值/315
· · · · · (收起)

[语文品质谈_下载链接1](#)

标签

教育教学

语文

语文教学

一本好书

评论

抓住“语文品质”的各个方面在谈，偶现鳞爪（分散）。不是我喜欢的那种理性的技术分析，少了语文“知识”，多久语文“素质”。而且，像所有老一辈革命宗师一样，提供了大量语料。

追随先生脚步， 徜徉教育天地间。山重水复，柳暗花明；心系语文，初心不变。

买一本看看

[语文品质谈_下载链接1](#)

书评

[语文品质谈_下载链接1](#)