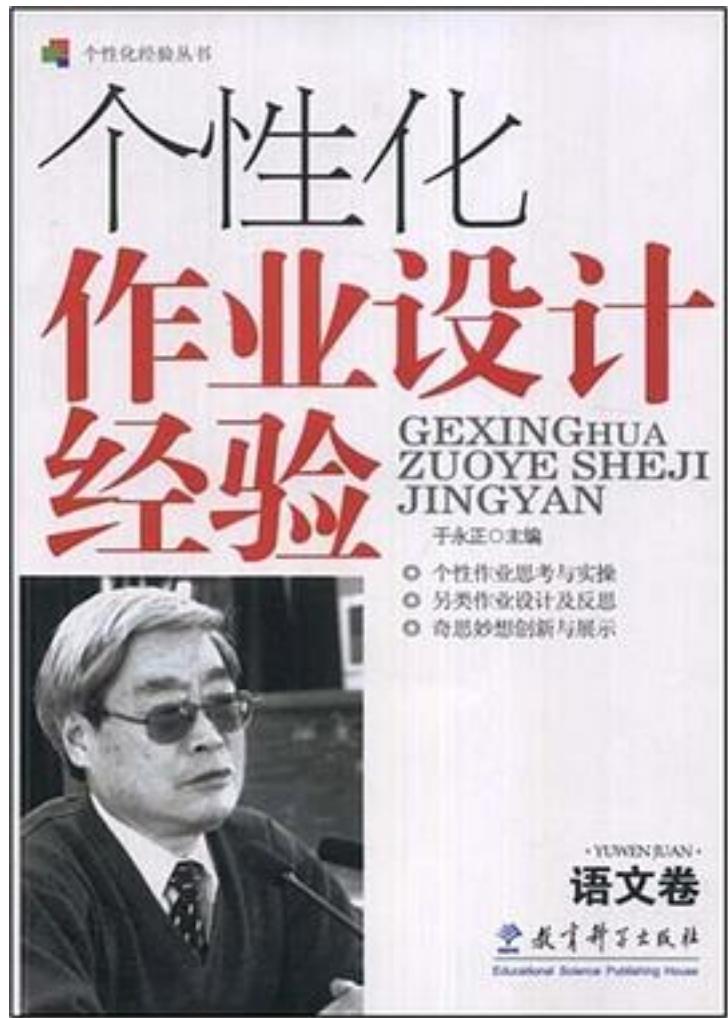


个性化作业设计经验



[个性化作业设计经验 下载链接1](#)

著者:于永正

出版者:教育科学

出版时间:2007-12

装帧:

isbn:9787504139597

《个性化作业设计经验:语文卷》主要内容：个性是标志一个教师教学成熟的基本要素

。许多一线著名教师，当一提起来时，给我们的印象首先就是他们的教学个性。于漪的深情、魏书生的民主、吴非的硬气、窦桂梅的激情与深度……因此只有寻找到自己的教学个性，我们才不会在纷繁复杂的教育思潮中迷失自己，才能让我们在教学过程中拥有成就感、自豪感和使命感，才能培养出有个性、有创造力的学生。

作者介绍：

目录:	第一篇 个性作业思考与实操	1 对个性化作业“六性”的思考与实践	/32				
课堂练笔, 阅读教学永恒的追寻	/5	—第六届全国青年教师阅读教学观摩课中的读写练习设计审读	3 低年级学生口语课堂作业初探	/12	4 让“说”之花处处开放	/13	5
该如何给学生留作业	/16	—《米芾学书》给我的启示	6 组合式练习创新意	/19	7		
作业要有效链接生活	/26	8 个性化语文作业设计六例	/28	9 如何设计读书作业	/32	10	
想象型作业的设计	/34	11 感悟·积累·运用·迁移	/36	—小学文言文练习设计例谈			
12 让作业也减负	/39	13 个性化作业设计新理念	/41	14			
让作业成为学生的“新宠”	/45	15 改变作业的“操练”战术	/48	16			
作业改革重“五性”	/52	17 让学生自主选择作业	/53	18			
文本与生活的对话与融通	/55	—新型课后作业设计探幽	19				
学会做客	/58	—一年级口语交际作业巧设计	20				
作业新观念	/60	—《卢沟桥烽火》作业设计	21	假日作业=实践活动+习作	/63	22	
拓展性作业拓展学生语文能力	/65	23 给学生以灵动的作业空间	/67	24			
让学生“习”中有“乐”, “练”中有“获”	/69	25					
做好“加减法”, 提升学生语文素养	/72	26 在练习中培养学生词语能力	/73	第二篇			
另类作业设计及反思	1						
不同寻常的暑假作业	/79	—关于课程资源开发和利用的有益尝试	2				
我的试卷我做主	/83	—一次个性化作业的尝试	3	指导学生记“新闻日记”的尝试	/85		
4 今年暑假布置什么作业	/87	—从黑泽明的暑假作业谈起	5				
小先生给复习课布置作业	/89	6 放手让学生自己布置作业	/91	7			
思绪在空白处飞扬	/93	—《普罗米修斯盗火》一文想象训练作业设计	8				
让学生尝试“自助餐”	/95	9					
有趣的“三合一”读书笔记	/97	—中高年级开放型作业尝试	10				
不妨给语文作业“调调味”	/100	11 我班作文教学的创新之路	/102	12			
从录音日记到画日记	/109	13 复述练习的几点尝试	/111	14			
从教师写日记到学生爱写日记	/113	15 我对积累运用题的另类思考	/116	16			
自主型作业怎样让学生真正自主	/120	17 扬起“个性习作”大旗	/124	18			
让古诗文练习设计“活”起来	/129	19 在说、读、做、评中进行学生习作	/134	第三篇			
奇思妙想创新与展示	1 新颖别致的暑假作业	/141	—“我是小作家”作文教学设计	2			
于作业训练中见综合	/143	—人教版《语文》第十册第四组课文作业设计	3				
多读少写, 快乐作业	/145	4					
超长作业设计: 由《冬阳童年骆驼队》走进《城南旧事》	/147	5					
课前五分钟训练妙招	/151	6 创意暑期生活计划	/154	7 处处留作业	/156	8	
魔棒挥过20年	/159	—一次特别的作业设计	9 巧借标点设习题	/161	10		
小鬼当家: 指导学生自编作文选	/163	11					
设计精当, 训练有效	/165	—“名人长廊”单元作业设计例谈	12				
从模仿入手, 培养三年级学生的写作能力	/168	13 体验型作业设计的实践和反思	/170				
14 作业“花”开	/171	15					
找春天	/173	—人教版国标本《语文》实验教材二年级下册第一单元第一课作业设计					
16							
看电视	/175	—人教版国标本《语文》实验教材一年级下册第二单元第五课作业设计					
17 课内阅读训练创新设计例谈	/177	18 用长期作业本让学生减负	/181				
• • • • • (收起)							

[个性化作业设计经验](#) [下载链接1](#)

标签

教学

评论

[个性化作业设计经验](#) [下载链接1](#)

书评

[个性化作业设计经验](#) [下载链接1](#)