

个性化作业设计经验



[个性化作业设计经验_下载链接1](#)

著者:于永正

出版者:教育科学

出版时间:2007-12

装帧:

isbn:9787504139597

《个性化作业设计经验:语文卷》主要内容：个性是标志一个教师教学成熟的基本要素

。许多一线著名教师，当一提起来时，给我们的印象首先就是他们的教学个性。于漪的深情、魏书生的民主、吴非的硬气、窦桂梅的激情与深度……因此只有寻找到自己的教学个性，我们才不会在纷繁复杂的教育思潮中迷失自己，才能让我们在教学过程中拥有成就感、自豪感和使命感，才能培养出有个性、有创造力的学生。

作者介绍:

目录: 第一篇 个性作业思考与实操 1 对个性化作业“六性”的思考与实践	3 2
课堂练笔, 阅读教学永恒的追寻	5——第六届全国青年教师阅读教学观摩课中的读写练习设计
3 低年级学生口语课堂作业初探	12 4 让“说”之花处处开放
13 5 该如何给学生留作业	16——《米芾学书》给我的启示 6 组合式练习创新意
19 7 作业要有效链接生活	26 8 个性化语文作业设计六例
28 9 如何设计读书作业	32 10 想象型作业的设计
34 11 感悟·积累·运用·迁移	36——小学文言文练习设计例谈 12 让作业也减负
39 13 个性化作业设计新理念	41 14 让作业成为学生的“新宠”
45 15 改变作业的“操练”战术	48 16 作业改革重“五性”
52 17 让学生自主选择作业	53 18 文本与生活的对话与融通
55——新型课后作业设计探幽 19 学会做客	58——一年级口语交际作业巧设计 20 作业新观念
60——《卢沟桥烽火》作业设计 21 假日作业=实践活动+习作	63 22 拓展性作业拓展学生语文能力
65 23 给学生以灵动的作业空间	67 24 让学生“习”中有“乐”，“练”中有“获”
69 25 做好“加减法”，提升学生语文素养	72 26 在练习中培养学生词语能力
73 第二篇 另类作业设计及反思 1 不同寻常的暑假作业	79——关于课程资源开发和利用的有益尝试 2 我的试卷我做主
83——一次个性化作业的尝试 3 指导学生记“新闻日记”的尝试	85 4 今年暑假布置什么作业
87——从黑泽明的暑假作业谈起 5 小先生给复习课布置作业	89 6 放手让学生自己布置作业
91 7 思绪在空白处飞扬	93——《普罗米修斯盗火》一文想象训练作业设计 8 让学生尝试“自助餐”
95 9 有趣的“三合一”读书笔记	97——中高年级开放型作业尝试 10 不妨给语文作业“调调味”
100 11 我班作文教学的创新之路	102 12 从录音日记到画日记
109 13 复述练习的几点尝试	111 14 从教师写日记到学生爱写日记
113 15 我对积累运用题的另类思考	116 16 自主型作业怎样让学生真正自主
120 17 扬起“个性习作”大旗	124 18 让古诗文练习设计“活”起来
129 19 在说、读、做、评中进行学生习作	134 第三篇 奇思妙想创新与展示 1 新颖别致的暑假作业
141——“我是小作家”作文教学设计 2 于作业训练中见综合	143——人教版《语文》第十册第四组课文作业设计 3 多读少写, 快乐作业
145 4 超长作业设计: 由《冬阳童年骆驼队》走进《城南旧事》	147 5 课前五分钟训练妙招
151 6 创意暑期生活计划	154 7 处处留作业
156 8 魔棒挥过20年	159——一次特别的作业设计 9 巧借标点设习题
161 10 小鬼当家: 指导学生自编作文选	163 11 设计精当, 训练有效
165——“名人长廊”单元作业设计例谈 12 从模仿入手, 培养三年级学生的写作能力	168 13 体验型作业设计的实践和反思
170 14 作业“花”开	171 15 找春天
173——人教版国标本《语文》实验教材二年级下册第一单元第一课作业设计 16 看电视	175——人教版国标本《语文》实验教材一年级下册第二单元第五课作业设计 17 课内阅读训练创新设计例谈
177 18 用长期作业本让学生减负	181
· · · · · ·	(收起)

[个性化作业设计经验 下载链接1](#)

标签

教学

评论

[个性化作业设计经验 下载链接1](#)

书评

[个性化作业设计经验 下载链接1](#)