

谈小学语文教学之道



[谈小学语文教学之道 下载链接1](#)

著者:张敏华

出版者:宁波出版社

出版时间:2018-8-31

装帧:平装

isbn:9787552632729

《谈小学语文教学之道：统编本教材教学方略（第一学段）》，是一部理论结合实践，融著名特级教师张敏华18年小学语文低段教学智慧的典范之作。书中有优秀的教学案例，有对统编教材各板块的逐点分析，更有各年级、各单元的教学要点剖析，助力教师实现教学的跨越式进步。

作者介绍：

张敏华，全国著名特级教师，全国课程改革优秀教研员、浙江省优秀教研员。先后二十余次承担人教版实验教材的培训工作，为全国十几个省市的教师做教材解读与指导讲座。2013年起承担教育部组织编写教材的编审工作，承担统编本新教材一年级下册、二年级上册《教师教学用书》的主要编写任务，承担统编本教材教参配套光盘的研制工作。

出版著作：《思维导图与小学语文教学》（浙江大学出版社）、《小学语文常规课和精品课教学设计》（宁波出版社，主编）、《浙江小学语文最新课例精选（二年级上）》（文汇出版社，副主编）。

目录: 目录

序言 在这里，读春风十里
前言 低年级语文教学要讲“理”
第一章 识字写字篇
第一节 识字与写字目标解析
第二节 教材编排特点分析
第三节 汉字教学策略
课堂现场链接
《天地人》识字游戏，复习巩固
《青蛙写诗》课间问答游戏，巩固“当”字
《妈妈睡了》拼字游戏，巩固生字
课堂现场链接
《动物儿歌》教学片段
《妈妈睡了》教学片段：教学“润”字
课堂现场链接
《人之初》教学片段
课堂现场链接
《棉花姑娘》“燕”字教学
第四节 识字教学
第一目 前置识字
课堂现场链接
《天地人》教学片段
第二目 集中识字
课堂现场链接
《小书包》教学片段
课堂现场链接
《树之歌》教学片段
课堂现场链接
《姓氏歌》第一课时
《金木水火土》教学片段
第五节 写字教学
第二章 阅读篇
第一节 阅读教学目标解析
第二节 教材编排特点分析
第三节 随文识字

课堂现场链接
《咕咚》教学片段
课堂现场链接
《纸船和风筝》教学片段
课堂现场链接
《树和喜鹊》教学片段
《妈妈睡了》教学片段
第四节 词语教学
课堂现场链接
“字、词、句”教学片段
课堂现场链接
《玲玲的画》教学片段
课堂现场链接
《大禹治水》教学片段
课堂现场链接
《寒号鸟》教学片段
第五节 句子教学
课堂现场链接
《青蛙写诗》教学片段
课堂现场链接
《葡萄沟》教学片段
第六节 朗读教学
第七节 阅读能力
课堂现场链接
《动物王国开大会》第二课时教学片段
《寒号鸟》教学片段
《一封信》教学片段
课堂现场链接
《曹冲称象》第二课时教学片段
第八节 课外阅读
第一目 和大人一起读
课堂现场链接
《拔萝卜》教学片段
第二目 快乐读书吧
课堂现场链接
《读书真快乐》
《读读童话故事》
第三章 表达篇
第一节 口语交际
第一目 教材编排特点分析
第二目 教学策略
课堂现场链接
《用多大的声音》
《商量》
第二节 写话
第一目 教材编排特点分析
第二目 教学策略
课堂现场链接
《我的好朋友》
《学写故事》
附录 享受幸福的教学人生
后记
· · · · · (收起)

[谈小学语文教学之道 下载链接1](#)

标签

语文

教师

教育

评论

很适合语文老师参考使用，本书详细解读了教学大纲，并参照学龄儿童的心理进行教学实践，书中还有很详细的课例，值得学习！

[谈小学语文教学之道 下载链接1](#)

书评

[谈小学语文教学之道 下载链接1](#)