

特殊儿童教育诊断与评估



[特殊儿童教育诊断与评估_下载链接1](#)

著者:王辉主编

出版者:江苏南京大学

出版时间:2007-11

装帧:

isbn:9787305053092

《江苏省高等学校精品教材系列·特殊儿童教育诊断与评估》主要内容：诊断与评估在特殊教育中扮演着关键性的角色，它不仅可以为特殊儿童的鉴别、安置提供依据，而且

还被广泛应用于个别化教育计划的制定、教育效果的评价以及教育质量的监控中。《江苏省高等学校精品教材系列·特殊儿童教育诊断与评估》按照先理论后方法这样一个线索来介绍，共分成四篇：第一篇是基础理论，论述教育诊断评估基本的概念、内容、步骤，特殊儿童的心理行为特征及诊断鉴别标准等；第二篇介绍心理计量取向的评估方法，包括认知、智力、语言、知觉动作、情绪行为、适应性行为、人格及发展性、成就和性向等方面的评估方法；第三篇介绍生态行为取向的评估方法，主要有生态评估和功能性评估方法；第四篇介绍质性取向评估方法，包括实作评估、动态评估、档案评估及课程本位评估四种方法。

作者介绍:

目录: 第一篇 基础理论 第一章 绪论 第二章 特殊儿童的特征诊断与鉴别标准 第三章 特殊儿童的评估取向与范围 第四章 心理计量评估的基本知识第二篇 心理计量取向评估方法 第五章 认知能力评估 第六章 智力评估 第七章 语言评估 第八章 知觉动作评估 第九章 情绪与行为评估 第十章 适应行为评估 第十一章 人格评估 第十二章 发展性评估 第十三章 成就评估 第十四章 性向评估第三篇 生态行为取向评估方法 第十五章 生态评估 第十六章 功能性评估第四篇 质性取向评估方法 第十七章 实作评估 第十八章 动态评估 第十九章 档案评估 第二十章 课程本位评估
• • • • • (收起)

[特殊儿童教育诊断与评估_下载链接1](#)

标签

评论

[特殊儿童教育诊断与评估_下载链接1](#)

书评

