

小学数学经典教学方法



[小学数学经典教学方法 下载链接1](#)

著者:钟建林，方齐珍

出版者:福建教育出版社

出版时间:2018-8

装帧:

isbn:9787533481865

没有对经典教学方法的研究做基础，“教无定法”，不仅难以得法，而且可能变成了“无法”和“乱法”。因此，唯有循法而研，方能得法而用。正是基于这样的认识以及对小学数学教师群体特点和教学基本规律的把握，钟建林、方齐珍编著的《小学数学经典教学方法》遴选了16种教学方法，每种教学方法独立为一章，每章都包括6个小节，分别从“寻法”（靠前、二节），“识法”（第二、三节），“用法”（第四、五、六节）的角度展开。具体而言，每小节的内容和考量如下。

靠前节，方法溯源，主要介绍教学法的形成背景和过程，并尽量囊括教学法形成过程中的阶段特征或代表性的人物、事件、观点，以期读者能从纵向的角度对该教学法的研究历程有一个大概的了解。

第二节，关联理论，主要介绍与该教学法相关的典型理论，重点分析各相关理论与该教学方法的实质联系，以期读者能从横向的角度解读该教学法的理论背景，同时提升多角度解读教育教学理论的能力等。

作者介绍:

钟建林，1976年出生，湖北省红安县人，先后就读于红安县靠前中学、北京师范大学天文系、数学系和福建师范大学数学与计算机学院。现为福建省教育科学研究所副编审，扬州大学博士研究生，民盟福建省委基础教育工作委员会主任，福建省教育学会小学数学教育分会会长，北京师范大学福建校友会副秘书长。曾编著《教学110》《写作并非难事》《聚焦片段教学》，《小学数学名师名课》等师生用书20余本，在新疆、广东、浙江、上海、福建等地中小学及高校讲座100余场。

目录: 讲授教学法

- 方法溯源
- 第二节 关联理论
- 第三节 典型特征
- 第四节 实施策略
- 第五节 常见变式
- 第六节 典型案例
- 第二章 启发教学法
- 方法溯源
- 第二节 关联理论
- 第三节 典型特征
- 第四节 教学策略
- 第五节 常见变式
- 第六节 典型案例
- 第三章 讨论教学法
- 方法溯源
- 第二节 关联理论
- 第三节 典型特征
- 第四节 实施策略
- 第五节 常见变式
- · · · · (收起)

[小学数学经典教学方法 下载链接1](#)

标签

小学数学

评论

[小学数学经典教学方法 下载链接1](#)

书评

[小学数学经典教学方法 下载链接1](#)