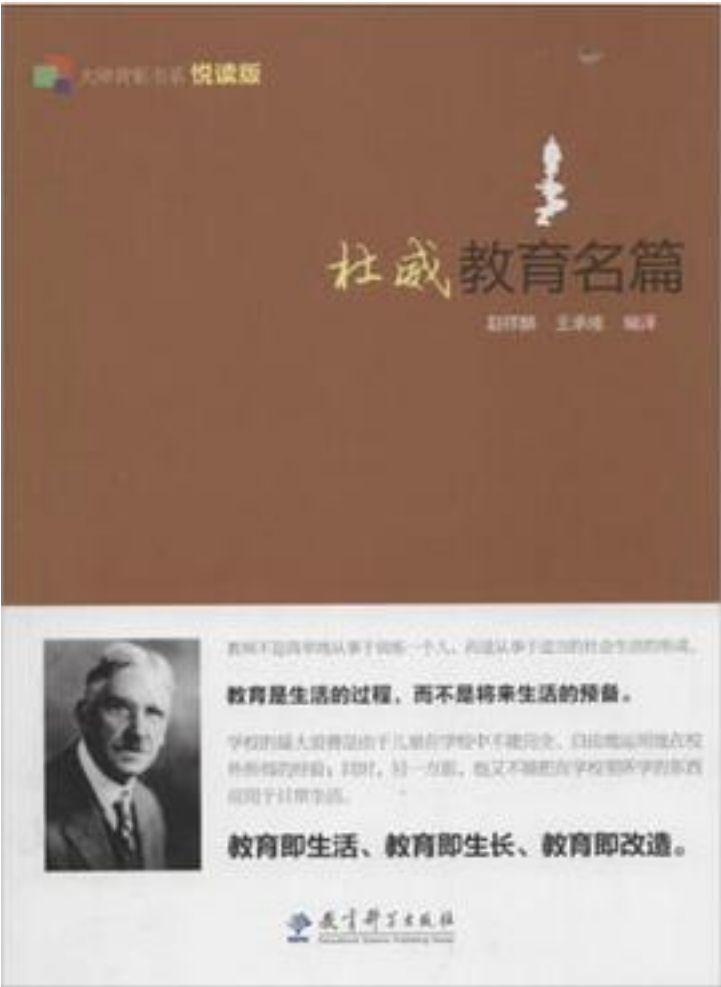


杜威教育名篇



[杜威教育名篇_下载链接1](#)

著者:[美] 约翰·杜威

出版者:教育科学出版社

出版时间:2014-5-1

装帧:平装

isbn:9787504179401

《杜威教育名篇（悦读版）》一书由华东师范大学教育学系赵祥麟和浙江大学教育学院王承绪编译。该书包括了杜威从1897年到1952年的24本（篇）主要论著，其中既有《

民主主义与教育》《学校与社会》《儿童与课程》《明日之学校》《我们怎样思维》《经验与教育》等一些重要著作，又有《我的教育信条》《教育上的兴趣与努力》《芝加哥实验的理论》《心理学中的反射弧概念》等一些重要文章。从书中，读者可以了解杜威的教育思想体系。

作者介绍:

约翰·杜威（英语：John Dewey，1859年10月20日－1952年6月1日）是美国哲学家和教育家，与皮尔士、詹姆士一起被认为是美国实用主义哲学的重要代表人物。

杜威出生于美国佛蒙特州的普通家庭里。1879年毕业于佛蒙特大学，1884年获约翰·霍普金斯大学哲学博士学位。1884-1888，1890-1894年在美国密歇根大学，1889年在明尼苏达大学教授哲学。

1894-1904年在芝加哥大学任哲学系、心理学系和教育系主任，1902-1904年还兼任该校教育学院院长。1904-1930年，他在纽约哥伦比亚大学哲学系兼任教授教职。还担任过美国心理学联合会、美国哲学协会、美国大学教授联合会主席。1896年他创立一所实验中学作为他教育理论的实验基地，并任该校校长。反对传统的灌输和机械训练的教育方法，主张从实践中学习。提出教育即生活，学校即社会的口号。其教育理论强调个人的发展、对外界事物的理解以及通过实验获得知识，影响很大。杜威曾经到世界许多地方演讲，宣扬他的想法，他曾经到过中国、印度访问，因此他的思想也影响著美国以外的地区。

杜威的哲学思想，经由北京大学胡适教授传入中国。1919年，杜威至日本讲学，接到胡适的邀请信。北京大学蒋梦麟和南京高等师范学校校长郭秉文等人随后登门拜访，正式邀请杜威至中国。4月30日，杜威由日本抵达中国上海，展开为期15个月的巡回演讲，遍及北京和华北、华东、华中11省。杜威在讲学途中，曾会晤孙文。因为这次巡回演讲，使他的实用哲学在当时中国形成风潮。

杜威的教育思想曾对二十世纪上半叶的中国教育界、思想界发生过重大影响。民国时期一些重要人物如胡适、陶行知、郭秉文、张伯苓、蒋梦麟及台湾林茂生等均曾在美国哥伦比亚大学留学，曾是杜威的学生。他反对传统的灌输和机械训练、强调从实践中学习的教育主张，对蔡元培、晏阳初以至毛泽东等都有一定的影响。

（来源：<https://zh.wikipedia.org/zh-hans/%E7%BA%A6%E7%BF%B0%C2%B7%E6%9D%9C%E5%A8%81>）

目录: 序言

前言：我的教育信条

学校与社会

儿童与课程

教育上的道德原理

教育上的兴趣与努力

明日之学校

民主主义与教育

进步教育与教育科学

教育科学的资源

我们怎样思维

芝加哥实验的理论

教育和社会变动

经验与教育

教育和社会秩序

人的问题
'教育资源的使用'一书引言
附录：心理学中的反射弧概念
..... ([收起](#))

[杜威教育名篇_下载链接1](#)

标签

杜威

教育哲学

评论

根据发表时间顺序进行整理，总体上编译、删减得比较细致。

[杜威教育名篇_下载链接1](#)

书评

这位20世纪的著名教育学家一直备受中国官方的批判，印象中他就是“搞实用主义那一套”的代表人物，那“实用主义”到底是什么东西？——“民主主义本身便是一个教育的原则、一个教育方针和政策。”“民主主义不仅是一种政府的形式；它首先是一种联合生活的方式，是一种共同交流...

[杜威教育名篇_下载链接1](#)