

幼儿园游戏组织与指导



[幼儿园游戏组织与指导 下载链接1](#)

著者:周桂勋

出版者:上海交通大学出版社

出版时间:2018-8

装帧:平装

isbn:9787313199973

本书共7章，内容包括：游戏的多重含义、特征和分类，游戏与幼儿园教育的关系，游

戏安排、常规与组织形式、游戏的观察、记录和评价，角色游戏、建构游戏、表演游戏、智力游戏和体育游戏的分类指导，民间游戏、亲子游戏、手指游戏和电子游戏的组织与指导以及对游戏精神的探讨。本书内容基础而全面，涵盖了幼儿园游戏的基本概念、原理的讲解，也包含了对于各类游戏指导的具体要点和策略，体例灵活多样，操作性强。

本书采用“互联网+学前教育”的理念编写，读者在书中可以通过扫描二维码获得知识点的讲解视频和案例。

作者简介:

周桂勋：男，汉族，1986年出生，山东临沂人，山东师范大学学前教育硕士，甘肃民族师范学院教师，陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地学前教育发展研究中心特聘研究员，主要从事“幼儿园游戏组织与指导”和“教育哲学”的教学与研究工作，主持了甘肃民族师范学院示范课程“幼儿园游戏组织与指导”的建设，近年来发表了《幼儿园游戏活动实施的基本路径》等10多篇文章，编写了《学前儿童游戏活动组织与指导》《如何组织幼儿园游戏》等4部教材，参与翻译了《儿童游戏的权利》和《以游戏为中心的幼儿园课程》等著作，是《陕西学前师范学院学报》审稿人。

陈丹：女，汉族，1984年出生，华东师范大学教育学博士，杭州科技职业技术学院副教授，“杭州市社科优秀青年人才培养计划”第一期培育对象人选。主授课程“幼儿游戏与指导”“幼儿行为观察与指导”，主持“通过户外活动课程促进幼儿身心发展的实践与理论探索”等多项课题。在《全球教育展望》等核心期刊上发表了《丛林学校的课程与教学改革》等多篇文章。现为浙江省学前教育研究会游戏与玩具专委会委员，中华职教社杭州社成员，陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地学前教育发展研究中心的省域外特聘研究员。

目录: 第一章 幼儿游戏概述

- 第一节 游戏的多重含义
- 第二节 幼儿游戏的特征
- 第三节 游戏的分类

第二章 幼儿园课程的目标与内容

- 第一节 幼儿游戏理论
- 第二节 游戏与幼儿园教育
- 第三节 游戏与幼儿园课程

第三章 游戏安排、常规与组织形式

- 第一节 游戏材料与场地
- 第二节 游戏的时间安排
- 第三节 游戏常规
- 第四节 游戏的组织形式

第四章 游戏的观察、记录与评价

- 第一节 游戏观察的作用与注意事项
- 第二节 游戏观察的主要内容
- 第三节 游戏观察的常用方法
- 第四节 幼儿园游戏活动评价

第五章 游戏的分类指导

- 第一节 角色游戏的指导
- 第二节 建构游戏的指导
- 第三节 表演游戏的指导
- 第四节 智力游戏的指导
- 第五节 体育游戏的指导

第六章 幼儿园其他游戏的组织

第一节 民间游戏在幼儿园教育中的运用
第二节 幼儿园亲子游戏活动的组织
第三节 如何组织幼儿手指游戏
第四节 科技与电子游戏
第七章 游戏精神在幼儿园中的实现
第一节 幼儿园中游戏精神的理念探索
第二节 幼儿园中游戏精神的实践
· · · · · (收起)

[幼儿园游戏组织与指导_下载链接1](#)

标签

幼儿园游戏组织与指导

幼儿园

儿童游戏

游戏与儿童的成长

儿童文学

幼儿法规与政策

评论

鲜活的案例，严谨的体系，丰富的内容~

该书专业性虽强，但语言生动形象、通俗易懂，三两句就能把一个繁杂的知识点解释通透，且书中列举的事例深刻而典型，扫码看视频等阅读方式增加了读书的趣味性，令人百看不厌、获益匪浅，确实是本好书。

在学幼师专业，这本书是我任课教师出的，比较先进，而且里面有视频教学，我想看起来应该会更加方便，更加自主化。

详细解读了幼儿游戏，很系统。是一本不错的书，值得学前教育专业人士参考阅读！

周桂勋、陈丹主编，上海交通大学出版社出版的《幼儿园游戏组织与指导》一书是学前教育专业《幼儿园游戏组织与指导》课程标准的参考教材，是学前教育专业学生的必修课程，是培养和检验学前教育专业学生关于幼儿游戏及其组织与指导的基本理念以及在日常生活中的运用能力而设置的一门专业基础课程。

因为我是学前教育专业，我想了解更多的儿童游戏相关知识

《幼儿园游戏组织与指导》这本书是在丁海东老师和周桂勋老师等多名老师的共同协作下完成的，是学前教育专业的必修课程，是培养和检验学生关于幼儿游戏及开展与指导的基本理论以及应用能力而设置的一门专业基础课程。全书所阐述的幼儿游戏的基本原理具有抽象理论思维的特点，同时它的内容具有很强的实践性、应用性和可操作性。作为一名学前教育专业的学生，我深知这本书对我的学习有多么重要，因为幼儿教育是家长和社会共同关注的问题，幼儿教育会给未来更高级的教育打下基础，这学期有幸接触到这本书，我便认真的阅读了此书。教育法规的作用主要表现为国家强制性，对全社会成员都有约束力，必须向全社会公布；而教育政策不具有国家强制性，只对某部分人有约束力，主要是指导性作用，只在一定范围内公布。

《幼儿园游戏组织与指导》这本书向我们展示了各种游戏类型及其定义，让我们明确了各种游戏类型。游戏的安排、常规与组织形式，便于我们熟知幼儿园游戏场地布置及如何组织游戏才能让幼儿的游戏发展最大化，也能有效避免因保教人员的一些主观意见而忽视幼儿的主动性。游戏的分类指导详细叙述每一种游戏应该如何展开、保教人员应何时介入指导，以便使幼儿在游戏中个人品质得到最好的发展。儿童亲子游戏、手指游戏的进行有利于儿童社会性交往中语言等技能的发展，通过学习让我们更加重视儿童的全面发展。

作为一名学前教育专业的学生，我们应该充分认识到游戏所蕴藏的价值，鼓励幼儿游戏，注重幼儿的游戏是幼儿园教育区别于小学教育的重要特征，并积极参与，指导幼儿游戏，不断提高幼儿的游戏水平，使幼儿拥有一个天堂般的童年。

《幼儿园游戏组织与指导》一书，共有七章内容。第一章:幼儿游戏概述，

第二章:游戏与幼儿教育, 第三章:游戏的安排、常规与组织形式,

第四章:游戏的观察、记录与评价, 第五章:游戏的分类指导

第六章:幼儿园其他游戏的组织, 第七章:游戏精神的讨论,

本书体例灵活多样, 操作性强, 标新立异, 突破定势跟进时代需求采用互联网+学前教育理念, 通俗易懂, 使学习者更容易掌握知识, 让人百读不厌, 回味无穷, 是一本值得阅读的好书。作为一名学前教育专业的学生, 我们应该充分认识到游戏所蕴藏的价值, 鼓励幼儿游戏, 注重幼儿的游戏是幼儿园教育区别于小学教育的重要特征, 并积极参与, 指导幼儿游戏, 不断提高幼儿的游戏水平, 使幼儿拥有一个天堂般的童年

从这本书里, 我懂得了孩子们真正需要的, 不是你给他多少钱财或者多少衣物等这些物质条件, 他们需要的, 只是老师们的一句亲切问候, 一个简单的微笑, 一个深情的注视, 哪怕只是轻轻的抚摸一下他们的头, 都会使他们得到内心的满足和关爱, 这种关爱, 能够为孩子以后的成长种下一粒优良的种子, 终会长成一棵参天大树。作为一名学前教育专业的学生, 我深知必须坚持在幼教这个岗位上的真正意义, 怎样成为一名真正的好幼师。如果你们想真正的了解幼儿, 走进他们的精神世界, 那就是一定要跟游戏有关, 而这本书也肯定能成为你的领袖, 让你更好了解儿童游戏。

2

游戏对幼儿来说是玩玩, 对教师来说是教育, 对教育来说是发展。游戏是一种符合幼儿身心发展要求的快乐而自主的活动, 它具有自主性、趣味性、虚构性、社会性和具体实践性等特点。游戏可以巩固和丰富幼儿的知识, 促进其智力、语言等各种能力的发展。所以游戏是幼儿普遍喜爱的活动, 也是最适合幼儿年龄特点的活动形式及幼儿教育中采用最广泛而又最重要的教育方式, 它不仅接近幼儿生活, 带给幼儿快乐, 而且还能使其人格得到应有的尊重, 使其各种心理需要得到体验, 从而有效地促进幼儿健康发展。游戏是幼儿的学习方式, 我们将对幼儿的游戏, 幼儿教育政策与法规应该维护幼儿的合法权益, 保障幼儿作为人的尊严与权利, 保护幼儿这个特殊的群体。任何时候、任何人、任何事情都应以幼儿的基本权利为重, 尊重和听取幼儿的观点, 让幼儿在法律的阳光下健康成长!

好书

游戏是儿童身心健康成长过程中不可或缺的营养元素。它不仅具有娱乐的作用, 而且能影响儿童在语言、认知、情绪、性格等方面的发展。游戏的特点与童年的情绪性、模仿性、易变性、幼稚性相近。对于儿童来说, 游戏是激动人心的, 能使其获得积极的情绪体验。所以《幼儿园游戏组织与指导》这门课程对于一个学前专业的学生来说是一门重要的学科, 我通过这本书来深切的认识到它的重要性, 我们必定是要掌握游戏的组织与指导方面的专业知识, 这是必不可少的。

游戏是幼儿最喜爱的活动, 在游戏中幼儿处于积极主动的状态, 对幼儿运动器官的发展

，各种心理过程的发展，以至幼儿个性品质的形成，都有积极意义。游戏是萌发幼儿才能的开端；游戏是幼儿的基本活动，是他们和周围世界互动、学习的基本方式；游戏是幼儿一项快乐而自由的实践活动，在游戏中幼儿可以自由地支配自己的行动，愉快地与同伴交往、合作。让孩子们在游戏中了解生活、获得知识，在学习中游戏，用游戏来整合幼儿园的一日生活，在整合中凸现教育的价值。从而达到开发智力、强壮体魄，实现身心的全面和谐发展，为孩子一生的发展奠定基础。

游戏使儿童创设了很多不同的情景，在各种情景中会产生各类不同的问题，这为儿童创设了解决问题的情景，提高了儿童解决问题的能力；在智力游戏中进行比赛，提高了儿童思维的速度、灵活程度，促使孩子思维的智力品质的发展。所以老师的这本书的内容很符合幼儿的身心发展和丰富了有的生活。

从这本书里，我懂得了孩子们真正需要的，不是你给他多少钱财或者多少衣物等这些物质条件，他们需要的，只是老师们的一句亲切问候，一个简单的微笑，一个深情的注视，哪怕只是轻轻的抚摸一下他们的头，都会使他们得到内心的满足和关爱，这种关爱，能够为孩子以后的成长种下一粒优良的种子，终会长成一棵参天大树。作为一名学前教育专业的学生，我深知必须坚持在幼教这个岗位上的真正意义，怎样成为一名真正的好幼师。如果你们想真正的了解幼儿，走进他们的精神世界，那就是一定要跟游戏有关，而这本书也肯定能成为你的领袖，让你更好了解儿童游戏。

从这本书里，我懂得了孩子们真正需要的，不是你给他多少钱财或者多少衣物等这些物质条件，他们需要的，只是老师们的一句亲切问候，一个简单的微笑，一个深情的注视，哪怕只是轻轻的抚摸一下他们的头，都会使他们得到内心的满足和关爱，这种关爱，能够为孩子以后的成长种下一粒优良的种子，终会长成一棵参天大树。作为一名学前教育专业的学生，我深知必须坚持在幼教这个岗位上的真正意义，怎样成为一名真正的好幼师。如果你们想真正的了解幼儿，走进他们的精神世界，那就是一定要跟游戏有关，而这本书也肯定能成为你的领袖，让你更好了解儿童游戏。

让学前教育专业的你精益求精，让从事幼师工作的你节节升高，让关心孩子成长的你受益匪浅。总之，是一本值得阅读的好书。

游戏是伴随着人类社会发展的—种社会现象，是幼儿的一项基本活动，游戏有助于增强幼儿身体素质，有助于幼儿身心健康、和谐发展。爱游戏，是幼儿的天性。游戏时，幼儿的认识、记忆、思维、有意注意等状态都是较其它的时候好，这是因为在松弛、欢快的游戏情境下，更容易激发幼儿的主动性、想象力和创造欲；在使自己适合一个按成人的兴趣、习惯和思维方式组成的社会的过程中，不可能象成人那般有效地得到情感和智慧上的满足，而只能在自己的世界—游戏中得到满足，在没有任何强制关系的背景中，游戏可以巩固和丰富幼儿的知识，促进其智力，最适合幼儿年龄特点的活动形式及幼儿

教育中采用最广泛而又最重要的教育方式，它不仅接近幼儿生活，带给幼儿快乐，而且还能使其人格得到应有的尊重，使其各种心理需要得到体验，从而有效地促进幼儿健康发展快乐成长。

玩中学，学中玩，陈鹤琴先生说过：“游戏是儿童最正当的行为，玩具是儿童的天使。”游戏是适合于幼儿身心发展的一种独特活动方式。我们作为即将走向就业岗位的学前教育专业的学生来说：如何在幼儿园中开展游戏活动，将是一个难题。而《幼儿园游戏组织与指导》一书可以为我们提供很多的帮助与指导。

[幼儿园游戏组织与指导_下载链接1](#)

书评

童年与游戏是紧密结合的，儿童与游戏是不可分割的。游戏是儿童认识世界和改造世界的活动，儿童通过游戏可以获得知识、懂得道理、学会生活。根据马斯洛需求层次理论，我们知道人只有在物质方面的需求得到满足之后才会产生精神方面的需求。父母为孩子提供了可观的衣食住行，而游...

周桂勋、陈丹主编，上海交通大学出版社出版的《幼儿园游戏组织与指导》一书是学前教育专业《幼儿园游戏组织与指导》课程标准的参考教材，是学前教育专业学生的必修课程，是培养和检验学前教育专业学生关于幼儿游戏及其组织与指导的基本理念以及在日常生活中的运用能力而设置的...

幼儿最喜爱的活动是游戏，他们在游戏中体验快乐、满足、探索、学习和茁壮成长，可以说，守护幼儿的游戏，就是守护他们的快乐童年。“幼儿园教育以游戏为基本活动”是我国幼儿园教育一再重申和坚持的最基本的教育理念和原则，为了贯彻和执行这一理念和原则，这要求幼儿园教师理...

会玩更会学。游戏是幼儿最喜欢的一项基本活动，游戏有助于增强幼儿身体素质，有助于幼儿身心健康、和谐发展。游戏容易激发幼儿的主动性、想象力和创造欲；因此教师应该给孩子最容易接受的方式进行组织与指导。让孩子爱游戏，会游戏并从游戏中得到快乐

儿童的发展是在游戏中实现的。儿童偏爱游戏,游戏伴随娱乐。任何一个儿童都沉浸于游戏的娱乐之中,游戏好像已经变成了他们日常生活中的一部分了。在这个过程中,儿童已经在不知不觉地发展。
人类社会从古到今,任何地区,任何民族的儿童都喜爱游戏,游戏是幼儿的主导活动，而且还是幼...

《幼儿园游戏组织与指导》共六章，内容包括：幼儿游戏概论、幼儿园游戏环境创设、幼儿园游戏活动的计划与组织、幼儿园游戏的现场指导、幼儿园游戏的观察与评价、幼儿园不同类型的游戏支持与引导。
游戏是幼儿的天性。幼儿天生就会游戏并能从游戏中获得经验，这是一种与生俱来的...

《幼儿园游戏组织与指导》是学前教育专业的必修课程，作为学前教育专业的我们更应该去深入了解，学习这门课程。本书由六章内容所构成。第一章 幼儿游戏概述，主要从幼儿游戏的特征、分类、幼儿与游戏发展以及游戏的理论流派四个方面阐述了幼儿游戏。第二章 幼儿园游戏环境创...

全书所阐述的幼儿游戏的基本原理具有抽象理论思维的特点，同时它的内容具有很强的实践性、应用性和可操作性。
作为一名学前教育专业的学生，我深知这本书对我的学习有多么重要，因为幼儿教育是家长和社会共同关注的问题，幼儿教育会给未来更高级的教育打下基础，这学期有幸接...

《幼儿园游戏组织与指导》这本书是在丁海东老师和周桂勋老师等多名老师的共同协作下完成的，是学前教育专业的必修课程，是培养和检验学生关于幼儿游戏及开展与指导的基本理论以及应用能力而设置的一门专业基础课程。全书所阐述的幼儿游戏的基本原理具有抽象理论思维的特点，同...

《幼儿园游戏的组织与指导》是我们学学前教育必修课程之一。这本书是由丁海东老师为主编，周桂勋和王丽芳老师为副主编一起完成的。与其他教材相比，这本书有以下几个特点：1.这本书是由名师打造，而且理念先进；2.科学性、系统性都比较强，3.知识性和实用性强。所以，我个人...

童年与游戏是紧密结合的，儿童与游戏是不可分割的。游戏是儿童认识世界和改造世界的活动，儿童通过游戏可以获得知识、懂得道理、学会生活。根据马斯洛需求层次理论，我们知道人只有在物质方面的需求得到满足之后才会产生精神方面的需求。父母为孩子提供了可观的衣食住行，而游...

《幼儿园游戏的组织与指导》这本书都是围绕幼儿园的游戏而展开的，它告诉我们，幼儿园保教工作之一，就是要以游戏为基本活动。游戏对儿童来说是至关重要的，是儿童成长过程中必不可少的一部分之一。这本书让我备受鼓舞，受益匪浅。让我懂得了孩子在幼儿园中不是从学中而获得知识...

版权归作者所有，任何形式转载请联系作者。

作者：（来自豆瓣）

来源：<https://www.douban.com/doubanapp/dispatch/review/9707688>

理解幼儿的游戏活动是作为我们幼儿教师组织与指导幼儿的前提。在幼儿园，以游戏为基本活动的...

是学前教育专业的必修课程，是培养和检验学生关于幼儿游戏及开展与指导的基本理论以及应用能力而设置的一门专业基础课程。全书所阐述的幼儿游戏的基本原理具有抽象理论思维的特点，同时它的内容具有很强的实践性、应用性和可操作性。

作为一名学前教育专业的学生，我深知这本书...

这本书是由陈丹老师和周桂勋老师等多位老师共同协作完成的，而我们更是有幸由周桂勋老师为我们上幼儿园游戏组织与指导这门课。是我们学前教育专业的一门必修课，是培养和检验学生关于幼儿游戏及开展与指导的基本理论以及应用能力而设置的一门专业基础课程。全书所阐述的幼儿游...

这本书是由周桂勋和陈丹老师共同编写的。全书所阐述的幼儿游戏的基本原理具有抽象理论思维的特点，同时它的内容具有很强的实践性、应用性和可操作性。
作为一名学前教育专业的学生，我深知这本书有多么重要，因为幼儿教育是家长和社会共同关注的问题，幼儿教育会给未来更高级...

[幼儿园游戏组织与指导_下载链接1](#)