

# 中世纪人



[中世纪人 下载链接1](#)

著者:(英)艾琳·鲍尔

出版者:北京时代华文书局

出版时间:2018-11-1

装帧:平装

isbn:9787569926590

《中世纪人》 (Medieval

People) 初版于1924年，是艾琳·鲍尔著名代表作。书中，艾琳·鲍尔通过账本、日记、书信、记录、遗嘱及其他一些权威的文献资料，生动地再现了中世纪时6个普通人的生活。使我们得以一瞥中世纪生活的方方面面：农民生活、修道生活、羊毛交易、威尼斯与东方的贸易活动、中产阶级的家庭生活等等。全书以前所未有的生动、细致和深刻，引人入胜地呈现了中世纪生活方方面面的丰满和绚烂的画面。书中生动的插图和作者幽默的笔触，使得这部学术著作极具可读性。无论是历史学专业的学生或老师，还是对中世纪生活感兴趣的普通人，这本书都一定能使之浮想联翩、受益不浅。

## 作者介绍:

艾琳·鲍尔 (Eileen Power, 1889.1.9-1940.8.8)

20世纪上半叶英国最著名经济史、中世纪史专家，也是妇女史学家和女权主义活动家。曾先后任教于剑桥大学和伦敦经济学院。她在短暂的一生中取得了辉煌的学术成就，受到当时国际史学界的普遍认同和尊重，享有世界声誉。知名代表作为《中世纪的人们》(Medieval People)，而其另一部作品《中世纪英国女修院》(Medieval English Nunneries, C. 1275 to 1535) 则被称为剑桥经济社会史的“双璧”之一。此外，艾琳还是颇受大众欢迎的播音员，利用收音机普及中世纪史知识与世界史知识。

## 目录: 目录

Contents

作者的话 001

写在《中世纪人》第十版前 001

第一章/前奏 001

第二章/农民波多 031

第三章/马可·波罗 063

第四章/艾格伦蒂娜 (Eglentyne) 夫人 115

第五章/梅纳杰的妻子 147

第六章/托马斯·贝森 181

第七章/科格夏的托马斯·佩科克 225

• • • • • (收起)

[中世纪人 下载链接1](#)

## 标签

中世纪

历史

文化

宗教

世界史

社会

外国文学

英国

## 评论

书本身还是挺有意思的，出版方如果能把找水军的精力用在做书上就更好了。（比如谁能告诉我马可波罗认真思考过乔伊斯的《尤利西斯》是怎么回事？）

普通人生活看起来很吸引人，但写起来只会是寡然无味啊，就算是60个中世纪普通人也什么看头，都是些流水账

按需。书中，艾琳·鲍尔通过账本、日记、书信、记录、遗嘱及其他一些权威的文献资料，生动地再现了中世纪时6个普通人的生活。使我们得以一瞥中世纪生活的方方面面：农民生活、修道生活、羊毛交易、威尼斯与东方的贸易活动、中产阶级的家庭生活等等。全书以前所未有的生动、细致和深刻，引人入胜地呈现了中世纪生活方方面面的丰满和绚烂的画面。

对中世纪小人物的社会生活描述挺有意思的，可惜20世纪初的社会史研究还不太成熟。但这本书毫无疑问是被翻译毁了，糟糕的历史学素养把整本书变得支离破碎，到处是意义不明的名词和注释。

還算有趣的書，雖然書中槽點不少

不喜欢纯粹看历史的我冲动消费了一次，竟然观感极佳……

干货不少

过于感性了，不过依旧推荐。

说详细又不是那么详细，说不详细又有点详细，这就有点尴尬了……

很不错的一本书

生动的文字，精美的图画，带你一睹中世纪的方方面面，绝对让你大开眼界！

一副中世纪下层人民生活图景。

想知道中世纪的人都天天干嘛呢

它带我们领略了中世纪的生活，历史展现在我面前，是一部不可或缺的研究中世纪的书籍。

不知道是不是我的错觉，感觉前面和后面是两个人写的，前面更像是故事会，后面更像是日记和信件一类的摘抄拼凑。

通过阅读本书，知道了中世纪人民生活是什么样

-----  
很值得阅读的一本书吖，推荐给大家

-----  
浅显易懂的文字，却很翔实地记录下真实的中世纪。

-----  
受益匪浅的作品，真好。

-----  
对于中世纪人的生活状态与经济有了一定的了解。

[中世纪人 下载链接1](#)

## 书评

今日的人们对于中世纪已然了解不多，骑士、十字军、城堡、庄园、黑死病、女巫，几乎是普通人能够了解的全部，中世纪被冠以“黑暗时代”的恶名长久存留在世人的浅薄印象中。然而事实并非如此，在长达千年的历史长河中，中世纪人也曾鲜活地存在过，中世纪也并非一无是处。只因年...

-----  
这是一部20世纪早期的作品，在法国年鉴学派把日常生活引入历史领域前，作者还很有必要不止一处地强调社会生活研究的历史学意义。

作者通过商业文件、私人信件、诗歌、遗嘱、铜像等材料还原中世纪（准确说是中世纪中晚期）人的日常生活，就像浏览一份纪录片旁白一样，在冷静、中...

[中世纪人 下载链接1](#)