

# 聚焦素养



[聚焦素养\\_下载链接1](#)

著者:亚瑟·L.科斯塔, 贝纳·卡利克

出版者:福建教育出版社

出版时间:2018-9

装帧:

isbn:9787533479466

本书系“当代前沿教学设计译丛（第二辑）”中的一本，该译丛第一辑出版多本，市场反响很好。相比第一辑由盛群力教授主编，第二辑增加了浙江大学教育学院副教授刘徽作为主编，以保证本译丛的后续发展。《聚焦素养——重构学习与教学》一书系由美国加利福尼亚州立大学教育学荣休教授亚瑟·L.科斯塔与贝纳·卡利克合著，本书指出学习者的成功不应简单地由分数来评判，学习者在学习新知识时所具备的态度和素养才是成功的关键，这与我国当下倡导的“核心素养”观点不谋而合。本书分为九章。分别是：导论、为什么要探讨素养、什么是素养、素养决策、素养是先天决定还是后天习得、培育素养、素养发展观察与评估、校园文化助推素养学习、写在最后的话。全书理论思辨色彩浓厚，但兼顾实用性。

## 作者介绍:

亚瑟 L.科斯塔 教育博士，加利福尼亚州州立大学教授。

贝纳·卡利克

哲学博士，专门向学区、州教育部门、专业组织以及国内外部分公共政府机构提供相关服务的私人顾问。

## 丛书主编简介

盛群力，浙江大学教育学院课程与学习科学系教授。主持/主讲国家精品课程和中国大学资源共享课《教学理论与设计》，代表性著作为《个性优化教育的探索》（人民教育出版社，1996）、《现代教学设计论》（浙江教育出版社，1998，2010；台湾五南图书出版公司，2003）和《教学设计》（高等教育出版社，2005）。曾获全国优秀教师“宝钢奖”（2001）。

刘徽

教育学博士，浙江大学课程与学习科学系主任，副教授，从事课程理论与课程史研究、教学设计和课堂教学变革研究。

## 目录: 序言

## 致谢

## 作者简介

## 第一章 导论：挑战心态

## 第二章 为什么要探讨素养？

## 第三章 什么是素养？

## 第四章 素养决策

## 第五章 素养：先天决定或后天习得？

## 第六章 培育素养：绘制课程

## 第七章 素养发展观察与评估

## 第八章 校园文化助推素养学习

## 第九章 写在最后的话

## 附录

附录1——素养的文献资源：教与学

附录2——终身教育宣言

附录3——21世纪技

英汉对照索引  
译后记  
• • • • • ([收起](#))

[聚焦素养\\_下载链接1\\_](#)

标签

教育

素养

评论

-----  
[聚焦素养\\_下载链接1\\_](#)

书评

-----  
[聚焦素养\\_下载链接1\\_](#)