

严华银讲语文



[严华银讲语文 下载链接1](#)

著者:严华银

出版者:语文

出版时间:2008-1

装帧:

isbn:9787801849311

《严华银讲语文》内容简介：在我国古代，对教师职责最权威的论断，无疑是唐代著名散文家、教育家韩愈的那句名言：“师者，所以传道受业解惑也。”在那个时候，道传得深刻，业授得扎实，惑解得透彻，因而在施教范围内产生了广泛的影响，赢得了良好的声誉，便成了“名师”。到了近代，我国传统教育的精髓与从欧美、日本等国家引进的新的教育学说相互沟通、交融，对于“教师”角色的定位又有了新的更科学的认识，对于“名师”的要求也有了新的内容和标准。

作者介绍:

严华银，著名语文特级教师。江苏省教师培训中心副主任。江苏省教科院副研究员。主要研究方向：中学语文教学。课程改革背景下的课堂教学、学校管理，教师教育和培训等。先后在报刊发表文章300余篇，出版专著《高中语文口语交际》《让议论文的语言亮起来》等10种，主编《天下阅读》《绿色阅读》《特级教师与你同行》《学生同步作文》等语文读本百余种。在包括香港、台湾在内的全国各地公开教学、讲学200余场次。

目录:

我的语文人生
阅读人生——我的关于书的故事
回看经行处，点点淡墨痕——成长路上几个重要的片断
读思并举：我的成长经历和经验
进退语文路（1977—1987）
语文札记
语文人的人文关怀
语文教研员：给我最多帮助的语文人
我的语文理念
关于阅读本位的现实思考
阅读教学的目标和方法
关于“统一”问题的现实思考——语文课堂观摩笔记之“体验”不可能是灵丹妙药
“追问”与“有深度”的课堂
关于阅读教学“现代性”的思考
关于语文课堂教学的现实思考
关于语文学习方式的现实思考
试论阅读课教学内容的宏微调控
信度·密度·效度——谈谈“单元教学”的调控问题
最重要的是“导”的能力——关于语文教师素养问题的通信
关键要在最恰当的“点”上点拨
阅读课中语文教师功能的再认识
“问题解决”与阅读教学多元解读：让语文课堂别开生面——一节小学语文课引发的思考
互动：读写关系新概念
此中有真味，辨之而能言——谈谈阅读教学中的“语文味”
就“新概念作文”与黄厚江老师的通信
喜看芙蓉出清水——2005年全国新课程实验区中考作文试题分析
最重要的是单元教材科学化——关于“高中单元整体目标教学实验”的深层思考
中国语文：站在现代与传统的交会点上
我的语文实践
《神奇的极光》教学实录
《黄鹂》教学实录
《背影》教学实录
阅读新法例说
冗繁削尽留清瘦——《荷花淀》教学例说
内容拓展：促成对文章主旨的准确解读——《赤壁赋》教学例说
以写促读：开拓阅读教学新路——《离骚》教学例说
“问题解决”在阅读教学中的运用——《行路难》教学片断
风筝·雏燕·雄鹰——中学生日记写作指导实例
用花轿送出你的姑娘——“语言表达”专题训练方案设计
我的教学语录
我的教学语录
· · · · · · (收起)

[严华银讲语文_下载链接1](#)

标签

评论

[严华银讲语文_下载链接1](#)

书评

[严华银讲语文_下载链接1](#)