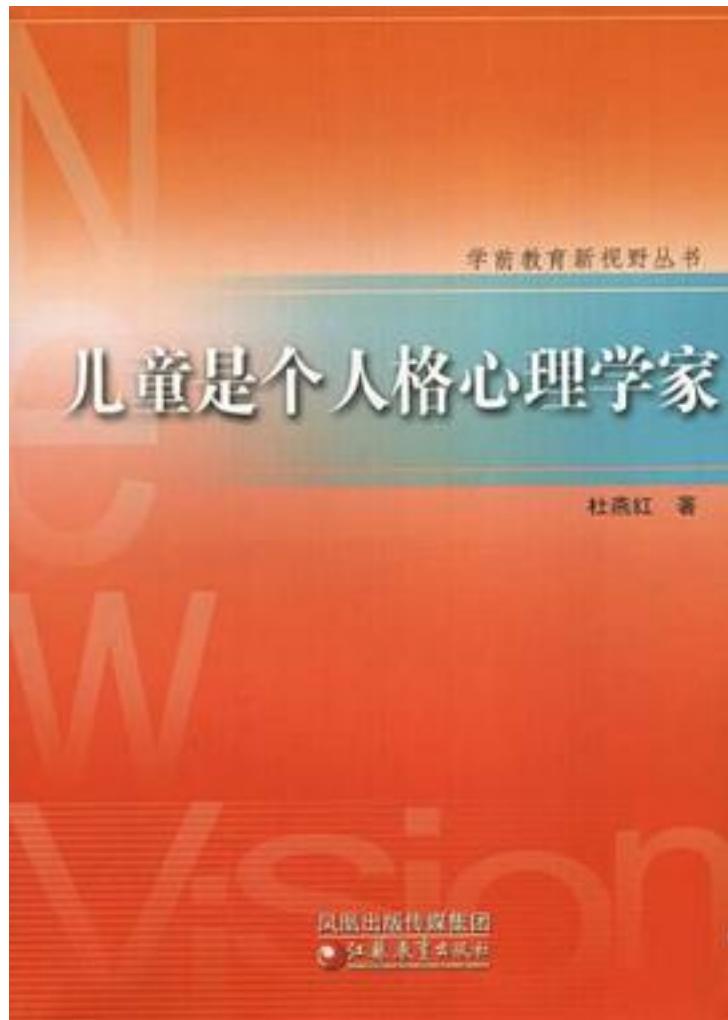


# 儿童是个人格心理学家



[儿童是个人格心理学家\\_下载链接1](#)

著者:杜燕红

出版者:江苏教育

出版时间:2007-12

装帧:

isbn:9787534384202

《儿童是个人格心理学家》采用实验研究、调查研究和教育干预研究相结合的方法，对

儿童理解他人特质的发展以及教育对策进行探索。研究表明，不管是实验情境中儿童对他人特质的理解，还是日常生活情境中儿童对他人特质的理解；不管是来自于教师的纪录，还是来自于家长的观察：不管是静态的认知，还是动态的交往，都鲜活地显示出儿童确有理解他人特质的发展潜能，我国儿童对他人特质理解迅速发展的敏感时期在5—7岁，教育对其社会化发展进程具有导航和推动作用。

“儿童是个人格心理学家”是一种象征、一句醒语，清新温婉地提示你如果可以用那种理解的、欣赏的目光注视儿童发展，那么，儿童带给你的将是无穷的惊奇、惊喜！借此视角和语境，《儿童是个人格心理学家》所要传达的重要理念就是要真正的认识、理解和尊重儿童，心理发展的可能性与教育实践现实性的有机契合是推进儿童身心和谐发展的基本途径。也是教育艺术之所在。

作者介绍：

目录：

[儿童是个人格心理学家](#) [下载链接1](#)

标签

评论

---

[儿童是个人格心理学家](#) [下载链接1](#)

书评

---

[儿童是个人格心理学家](#) [下载链接1](#)