

手语教学



[手语教学 下载链接1](#)

著者:汪飞雪

出版者:天津教育出版社

出版时间:2007-9

装帧:

isbn:9787530950210

《手语教学》是高等院校特殊教育专业教材，它以日常用语与课堂教学用语为主要内容

，讲解了手语的起源、发展、应用、技法、特点、规律等相关知识。

作者介绍:

汪飞雪，辽宁省特殊教育师范学校教师，副教授。多年来一直从事聋校语文教学法、聋校数学教学法、手语等学科的教学。曾编写《手语基础》《手语会话》《手语教学》等多本教材。其中《手语会话》被教育部评为“十一五”普通高校规划教材，《手语会话》(附有光盘)还被列入高等教育出版社“银领工程”全国高职高专规划教材。在特殊教育的核心刊物上发表有关手语研究与教学的论文多篇。

潘一，硕士，营口职业技术学院普师分院院长、副教授。营口市首届哲学社会科学“特殊教育”学科带头人。辽宁省中青年骨干教师，营口市特殊教育研究会副理事长。曾编写《特殊教育学基础》《手语会话》《现代礼仪》等多本教材。

目录: 特殊教育师资培训工作需要大家关注(代序言)前言第一章 手语概述 第一节 手语的概念 一、手势语的起源 二、中国手语的概念 三、手语的类型 第二节 学习中国手语的意义和方法 一、学习中国手语的意义 二、学习手语的方法第二章 手指语 第一节 手指语概述 一、手指语的概念 二、学习和使用手指语的意义 三、汉语手指字母的设计原则 第二节 我国手指语的形成与发展 一、“赖恩手势”阶段 二、注音字母手式阶段 三、现行的汉语手指字母阶段 第三节 汉语拼音手指字母的拼打方法 一、汉语拼音手指字母指式的拼打方法 二、汉语手指字母图 三、汉语拼音四声及隔音符号的打法 四、拼打汉语手指字母的注意事项 五、手指语、词及句子的拼打方法第三章 中国手势语 第一节 中国手势语的概述 一、手势语的概念 二、手势语的特点 三、中国手势语的设计 第二节 中国手势语的发展 一、手势语的产生和发展 二、《中国手语》的产生和发展 第三节 中国手势语的语法 一、手势语的构词特点 二、手势语的表达特点 第四节 中国手势语的拼打方法 一、拼打手势语的基本要求 二、学习手势语的技巧和方法第四章 手语翻译 第一节 手语翻译概述 一、手语翻译的意义 二、手语翻译工作的类型 三、手语翻译的要求 四、手语翻译工作应注意的问题 第二节 用手语讲故事的技巧 一、手语故事 二、用手语讲故事的要求 第三节 手语歌曲的创编 一、手语歌曲 二、手语歌曲的创编和表演要求第五章 手语的运用 第一节 对手语的解释 一、对手语的理解 二、正确理解聋人手语和汉语手势语 第二节 手势语的运用 一、聋人手语与汉语手势语运用范围 二、手势语在聋校课堂教学中的准确运用 第三节 手指语的运用 一、教学中运用手指语应注意的问题 二、手指字母的运用 第四节 手语与双语教学 一、听觉障碍者双语教学的概念 二、双语教学中手语的使用第六章 美国手语简介 第一节 美国手语的产生与发展 一、美国手语的产生 二、美国手语的发展 第二节 美国手语的特点及应用 一、美国手语的特点 二、美国手语的应用第七章 手势语词 第一节 称谓 第二节 农副产品 第三节 日常行为 第四节 时间 第五节 蔬菜 第六节 水果附录一 参考文献附录二 手词语目索引
· · · · · · (收起)

[手语教学_下载链接1](#)

标签

教学

教材

评论

很薄的一本书，主要介绍了手语的由来和一些基本理论知识。这本书让我对手语有了初步的了解，知道了手语分手势语和手指语，手语语法上存在语序颠倒和省略现象，可以利用基本部位和基本词类比等办法来学习手语等等。学习手语更有方向了。

[手语教学_下载链接1](#)

书评

[手语教学_下载链接1](#)