

听觉障碍学生教学法



[听觉障碍学生教学法_下载链接1](#)

著者:汪飞雪

出版者:天津教育出版社

出版时间:2007-8

装帧:

isbn:9787530949979

《全国特殊师范教育专业课规划教材·听觉障碍学生教学法》是根据新的《聋校教学大纲》，同时也参考了《普通小学新课程标准》而编写的一本适用于特殊教育师范院校学生和聋教育师资培训的专业书籍。它所设计的教学目标、教学要求、教学策略基于聋校新课程理念，内容反映了当前聋校教育教学改革方面的新进展和新的研究成果。《听觉障碍学生教学法》对聋校各科的教学均有阐述，在讲述理论的同时，还为读者列举了许多生动的教学事例，让读者从正反两面来理解教学理论。《听觉障碍学生教学法》的内容基本上体现了国家对听力残疾儿童进行义务教育的基本要求，教材内容贴近一线教师的教学实践，既适应当前聋校教师岗前培训的需要，也适合特殊师范院校学生学习的需要。

作者介绍:

汪飞雪，辽宁省特殊教育师范学校教师，副教授。多年来一直从事聋校语文教学法、聋校数学教学法、手语等学科的教学。曾编写《手语基础》《手语会话》《手语教学》等多本教材。其中《手语会话》被教育部评为“十一五”普通高校规划教材，《手语会话》(附有光盘)还被列入高等教育出版社“银领工程”全国高职高专规划教材。在特殊教育的核心刊物上发表有关手语研究与教学的论文多篇。

目录: 特殊教育师资培训工作需要大家关注(代序言)序言第一编 基础理论部分第一章 听觉障碍学生教学法概述 第一节 听觉障碍学生教学法的性质 第二节 《听觉障碍学生教学法》的基本内容和特点第二章 教学常规 第一节 备课 第二节 上课 第三节 听课与评课 第四节 说课第二编 聋校语文教学法第三章 聋校语文课程的价值、目标及要求 第一节 聋校语文课程的价值与目标 第二节 聋校语文课的内容与要求 第三节 聋校语文教学的特殊性第四章 汉语拼音教学 第一节 发音教学的策略 第二节 拼音教学的策略 第三节 汉语拼音教学案例分析第五章 看(听)话教学 第一节 看话教学 第二节 听话教学第六章 学词识字教学 第一节 学词识字教学的过程与策略 第二节 写字教学 第三节 学词识字教学案例分析第七章 句子教学 第一节 句子教学策略 第二节 句子教学案例分析第八章 阅读教学 第一节 阅读教学的基本策略 第二节 阅读教学案例分析第九章 写话与习作教学 第一节 写话教学策略 第二节 习作教学的策略第三编 聋校数学教学法第十章 聋校数学课程的价值、目标及要求 第一节 聋校数学课程的价值与目标 第二节 聋校数学课的内容与基本要求 第三节 聋校数学教学的特殊性第十一章 数与代数教学 第一节 数与代数的教学策略(一) 第二节 数与代数的教学策略(二) 第三节 数与代数的教学策略(三) 第四节 数与代数的教学策略(四) 第五节 数与代数教学案例分析第十二章 空间与图形的教学 第一节 空间与图形教学的策略 第二节 空间与图形教学案例分析第十三章 聋校统计与概率的教学 第一节 统计与概率教学策略 第二节 统计与概率教学案例分析第十四章 实践与综合应用的数学 第一节 实践与综合应用教学策略 第二节 实践与综合应用教学案例分析第四篇 其他科目的教学法第十五章 聋校的课程与教学内容第十六章 聋校其他课程教材与教学 第一节 体育教材与教学 第二节 聋校律动实验教材与教学 第三节 聋校劳动课实验教材与教学参考文献
· · · · · (收起)

[听觉障碍学生教学法_下载链接1](#)

标签

评论

[听觉障碍学生教学法_下载链接1](#)

书评

[听觉障碍学生教学法_下载链接1](#)