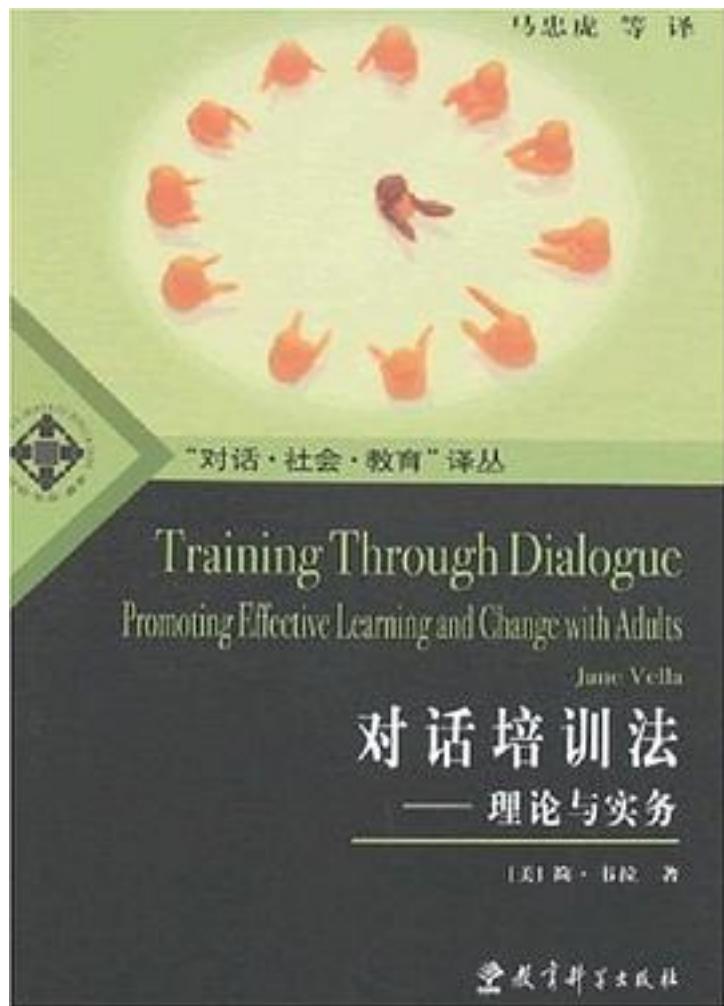


# 对话培训法



[对话培训法 下载链接1](#)

著者:简·韦拉

出版者:

出版时间:2008-2

装帧:

isbn:9787504137944

《对话培训法》分三部分。第一部分由两章组成。第1章讲述支撑民众教育的认识论或

知识论及一些假设。第2章描述了一个民众教育培训的通用课程模式。第二部分包括6章（第3—8章），以事例证明第一部分所述理论的有效性。每章都讲述一个培训者培训的独特故事：如智利的社区卫生教育工作者；阿肯色州乡村小型企业开发人员和社区金融培训人员；新英格兰多家非营利性组织的培训人员；纽约州锡拉丘兹市的扫盲专家；美国南部一家退伍军人医院内向病人传授防止药物滥用相关知识的专家；海地的社区教育工作者，他们成立了一个遏制艾滋病蔓延的联盟。《对话培训法》描述了每个项目的开发过程——它是如何构想、设计，如何针对学员的期望与需求进行评估；每个项目都突出了重点；最后，《对话培训法》讲述了每个项目效果评估的过程，包括项目参与者个人行为变化的指标。每章都包含一个小结部分，鼓励读者提出批评意见。

第三部分的三章表明，理论原则虽永恒不变，但其应用方法却可不断改变，以适应新的情景。第9章讲述了民众教育的原理和原则如何应用于设计一个培训者培训的项目——具体而言，是为某城市警察局这样一个比较棘手的情景设计项目。第10章提供了几种针对新近受训的培训者进行跟踪扶助和支持的途径。第11章涉及评估。全书的最后附录了术语表。

作者介绍：

目录：

[对话培训法 下载链接1](#)

## 标签

心理学

对话教育

对话教学

对话

后现代取向

## 评论

[对话培训法 下载链接1](#)

书评

[对话培训法 下载链接1](#)