

我的教育故事



[我的教育故事_下载链接1](#)

著者:于永正

出版者:上海教育出版社

出版时间:2018-9

装帧:

isbn:9787544487368

本书收录了特级教师于永正先生在生命的最后半年，根据自己的教育经历撰写的30篇教育故事,以及2014年以来在报刊上陆续发表的20余篇教育随笔。这些文章围绕教育教学

展开，短小精悍、亲切质朴、娓娓道来，展现了一位教育者对教育、对语文教学、对学生的热爱，以及一位老人坦然面对生死、笑对人生的大爱与大智慧。予人启迪，让人泪下。

作者介绍:

于永正

全国著名特级教师，教育部“跨世纪名师工程”向全国推出的首位名师。1962年以来一直从事小学语文教学工作。1985年被评为江苏省特级教师，同年被徐州市人民政府授予“劳动模范”称号。1995年被评为“国家有突出贡献的专家”，享受国务院政府特殊津贴。1999年教育部召开“于永正语文教学方法研讨会”，推广其“五重”（重情趣、重感悟、重积累、重迁移、重习惯）教学法。2001年被评为“江苏省劳动模范”。2002年获“全国五一劳动奖章”。2013年，经江苏省教育厅批准，徐州市成立于永正语文教学研究所。出版《教海漫记》《于永正与五重教学》《于永正教育文集》等。2017年12月9日，因病去世。

于 然 江苏省徐州市鼓楼区大马路小学教师。

目录: 出版说明

代序

辑一 我的教育故事

1. “儿童，往往因错误而美丽”
 2. 故事中的故事
 3. 洗头
 4. 对话，一扇窥见自己和学生的窗口
 5. 随机应变
 6. 放学路上
 7. 字的故事
 8. 想念贝贝
 9. “老班长”
 10. 他脸上终于有了阳光
 11. 规矩
 12. 不让地里长草，就种上庄稼
 13. 钓鱼的故事
 14. 游泳
 15. “军营一日”故事集锦
 16. 大余乡中心小学纪行
 17. 一句话的事
 18. 粉笔头的故事
 19. 家访的故事
 20. 中庸的智慧
 21. 雪中送炭
 22. 红领巾的故事
 23. 象牙筷子
 24. “多看美的东西”（一）——赏菊的故事
 25. “多看美的东西”（二）——春游的故事
 26. 艺术求变
 27. 《望月》的教育故事
 28. “猜猜，我会说什么”——游戏化的语文教学故事之一
 29. “看谁写的和老师一样”——游戏化的语文教学故事之二
 30. 说话算话
- 辑二 “我就是语文”

1. “我就是语文”
 2. 我小时候是怎样读书的
——读绘本故事《猪八戒吃西瓜》想到的
 3. 培养学生“良好的语文品质”
 4. 从贾老师的“神机妙算”说起
 5. 精彩，历久弥新
 6. 教学，呼唤“实打实”
 7. 教学，呼唤“手把手”
 8. 教儿童学语文，靠的是“示范”
 9. 板书之我见
 10. 努力，从写好一个字开始
 11. 识字教学的起点不是零
 12. 学校的名片
 13. 旧话不旧
 14. “打赌”
 15. 由“教过了”想到的
 16. 语文教学“九字诀”
 17. 也谈“语言积累”
 18. 重在“转化”
 19. 素质教育，其实是教师素质的教育
- 辑三 我的小学老师
辑四 病中“吟”
后记 让生命在文字里延续（于然）
· · · · · · ([收起](#))

[我的教育故事_下载链接1](#)

标签

教育教学

教育

努力做一个好老师

电子书

父母

读书班

评论

永葆童心

善良的心地，乐观的精神，认真的思考。“教儿童学语文，靠的不是技巧，不是多媒体，是示范，是功夫和耐心。”

16 “我自以为我的教育不空虚，因为我有情。我的情无处不在。” 封面上的话，也是我的心声！

2020年看完的第一本书 于老师的情，善，实，达及聪真让人感动！
我也要为成为一名优秀的教师而努力！

以情动“生”，以情动“身”，书中的点点滴滴，我们看了后能够了解、懂得，但更重要的是身体力行，有所为，有所不为。盼诸君之路，携“情”而行，吾道不孤。

让人敬佩的一线教师！不爱看书的我也看的津津有味，羡慕这些可爱的学生们能遇到于老师！

[我的教育故事 下载链接1](#)

书评

一个个的小故事，无不体现了于老先生的教育智慧。我想我与“大家”的鸿沟，最主要的就是我个人的素质远远不够。无论是于老先生与学生日常的交流，还是面对“问题学生”时的引导，他都能风趣且处理得当，最终让人佩服尊重。正如他说的，无论是你想变得幽默些，还是为了要更好的...

