

何捷老师的生动语文50问



[何捷老师的生动语文50问 下载链接1](#)

著者:何捷

出版者:海峡文艺出版社

出版时间:2018-12

装帧:平装

isbn:9787555016441

本书由小学语文名师何捷撰写而成。何捷老师总结了其多年的教学经验，将语文教学分为阅读教学、写作教学和常规教学三大块，给出了其对于这三大块教学中常常会出现的问题的解决方案。何捷老师本人在小学语文教育领域拥有多年的教学经验以及自己的教学见解，其用心撰写的本书相信能够为许多新手教师提供解决问题的思路和方法，也是行业内其他教师交流和学习的很好的一个渠道。

作者介绍:

何捷，闽江师专福州教育研究院小学语文教研员，作家，全国写作教学名家。“游戏作文”“百字作文”创始人，提出“写作教学进行时”这一全新作文教学主张。《语文教学通讯》等近十家期刊的封面人物。先后撰写文章一千六百余篇发表于《人民教育》等期刊，在北京、西藏、宁夏等十余省市公开示范、讲座数百场。已出版《作文真经》《科学怪人》《何捷老师的游戏作文风暴》《何捷老师的命题作文教学》等三十余部个人专著、专辑。

目录: 第一辑 阅读教学怎么办

- 1问 低段课文太长，怎么办
- 2问 要求“识字优先”，怎么办
- 3问 第一课不会上，怎么办
- 4问 课前预习随意，怎么办
- 5问 当堂写来不及，怎么办
- 6问 文本解读不出，怎么办
- 7问 文本解读过深，怎么办
- 8问 教学要分课时，怎么办
- 9问 老师课堂上不敢示范读，怎么办
- 10问 课堂提问，小孩哑口无言，怎么办
- 11问 齐读拖腔拖调，怎么办
- 12问 要分角色朗读，怎么办
- 13问 课堂接不上话，怎么办
- 14问 看上去没进步，怎么办
- 15问 一直说不想听，怎么办

第二辑 写作教学怎么办

- 16问 写作起步写不好，怎么办
- 17问 看图写话太难，怎么办
- 18问 写话教学无序，怎么办
- 19问 真话来袭太猛，怎么办
- 20问 写作要求雷同，怎么办
- 21问 写作内容陈旧，怎么办
- 22问 总写成老样子，怎么办
- 23问 全班写作雷同，怎么办
- 24问 写作随意应付，怎么办
- 25问 大作家教作文，怎么办
- 26问 强调改却无效，怎么办
- 27问 总发呆不会写，怎么办
- 28问 教作文总无效，怎么办
- 29问 作文教学无助，怎么办 (上)
- 30问 作文教学无助，怎么办 (下)
- 31问 作文考试复习，怎么办
- 32问 口语交际教学，怎么办
- 33问 写话却不像话，怎么办

第三辑 常规教学怎么办

- 34问 课堂死气沉沉，怎么办
- 35问 拖课让人心烦，怎么办
- 36问 上课没有规矩，怎么办
- 37问 课堂遭遇“非礼”，怎么办
- 38问 作业设计无趣，怎么办
- 39问 照搬教案无效，怎么办
- 40问 课件辅助教学，怎么办
- 41问 学书法入课堂，怎么办
- 42问 阅读危机来袭，怎么办
- 43问 自由阅读无效，怎么办

44问 家校合作困难，怎么办
45问 自我成长缓慢，怎么办
46问 语文考试变难，怎么办
47问 暑假作业两难，怎么办
48问 试教多次无效，怎么办
49问 课上不会发问，怎么办
50问 我不是“何捷”，怎么办
• • • • • [\(收起\)](#)

[何捷老师的生动语文50问_下载链接1](#)

标签

语文教学

儿童文学

小学教育

家庭教育

儿童

儿童作文

想读，一定很精彩！

非常不错的一本书，值得推荐！

评论

由衷地佩服何捷老师，总是羡慕他永远有着独特的想法，新奇的思路。总能发现问题，也总能迅速找到解决方法。读了他这本书才明白，他的光芒源于他遇到问题后愿意往前走一步，继续探索，并把这些思考纪录下来。厚积薄发，想不成功都难。而反观自己，躲在舒适区的角落自得其乐，不愿突破。嗯，行动起来吧，去思考，去发现。为难自己，创造奇迹！

好多干货!

干货! 买他! 这个点看完只想立马起床磨课!

干货

很多理念和做法都可用在实际教学中。

学习!

虽然是写给一线教师的,但家长也可以借鉴。有时候专家的方法通过文字描述给我们看时,觉得可轻易实践,但这方法的背后其实是强大的文化底蕴支撑着的,在实践时需要随机应变,需要融会贯通,需要拿捏得当。我现在作为家长还做不到,但我从何捷老师的解答中体会到了作为学生的困惑和无助,这也能让我以后设身处地站在儿子的角度去看待他学习上遇到的困难,拥有平和的心态吧。

这些问题,正是我们一线教师在一线教学中所碰到的,所要解决的。何捷老师写的满满都是干货,操作性强,可以借鉴,就是喜欢这么接地气的书籍。

[何捷老师的生动语文50问 下载链接1](#)

书评

我是葫芦弟弟。之前,马云回顾了学生时代:“小时候,我的同学都在逃课,很重要的原因,老师不好。这个老师如果上课不够有艺术、不够投入、不够花心思,那个课确实

没有味道。”

我听着是频频点头。还好我认识的写作教学名家何捷老师，他的“生动的语文”教学新主张既能抓住孩子...

初次读完第一辑，发现了何老师在理论上对逻辑缜密的追求。

关于阅读教学，我从何老师对15个问题的解答中，总结出几点基本要求：有层次的用心设计、对不同学情的教学策略和教师专业素养的塑造。

书中有不少针对学生阅读问题的分层次指导，具有现实意义。但千人千面，读完还有些

...

古人言：腹有诗书气自华。当旅游看到鲜花可能你会说：“好美，好香”，而有的人便会说“暖风熏得游人醉”！语文是我们的母语，没有理由不学好，从一出生，就注定了我们要学习和运用语文。

学语文，也不仅仅是为了人格更加有魅力。和人交流自如。可能家长们更加重视的是语文是现...

[何捷老师的生动语文50问_下载链接1](#)