会诵中西



会通中西 下载链接1

著者:章清

出版者:社会科学文献出版社

出版时间:2019-2

装帧:精装

isbn:9787520139038

"变"乃近代中国历史的基调所在,其中极为显著且影响至今的,无疑即是以分科为标识的近代学科知识的成长。自19世纪末20世纪初以来,包括物理学、社会学、哲学等一系列今日统称为自然科学、社会科学及人文学科的近代学科知识体系,即逐渐为中国社会所接纳,并摈弃了以"六艺"为核心、以"四科"为基本框架的"中学"分类体系。影响所及,中国社会有关现实世界及社会理念合法性论证的基础,也渐次脱离传统中国的"学术资源",转而采纳近代学科知识所提供的"知识资源"。故此,基于近代学科知识成长的视野审视近代中国的历史,也自有其必要性。本书的中心旨趣,即是以中外文化交流背景下"中学"与"西学"的会通为切入点,并藉此把握近代中国知识转型的基调及其变奏。

作者介绍:

1964年10月生于四川。1989年毕业于上海复旦大学历史学系,获中国近现代思想文化史专业硕士学位,留校任教。1998年于复旦大学获历史学博士学位。现为复旦大学历史学系教授、文史研究院院长,曾任历史副系主任、系主任,现任教育部重点研究基地中外现代化进程研究中心主任。为国务院学科评议组中国史组委员、教育部教学指导委员会历史学科组副主任委员。

```
目录: 自序/i
引论近代中国学科知识的成长:历史的维度/001
一"西学东渐"历史图景的塑造/004
二并非"只知"的西方学科知识形成的背景/030
         已知"
               的西方学科知识形成的背景/030
   "日本因素"
               的呈现及其意义/036
四 近代学科知识的成长:本土的作用/051
五 塑造近代历史的物质因素、技术背景/058
第一章 "西学门径"的探讨:学科次第之论辩及其意义/069
一"穷理学为百学之门"/071
二学科论述的转向:格致之学的内涵/082
三"采西学":学科次第问题的浮现/093
三 "采西学":学科次第问题的浮现/093
四 学科次第与"西学门径"/113
第二章 "中西学门径": "体用"之辨的学
一 中西初识时围绕知识"本原"的辨析/1
                                 之辨的学科史意义/129
                              」的辨析/131
              新教传教士
   "中学"与
                  "普世性"与"现代性"
四近代学科知识的
五学科规划与体用论了174
第三章学、一"西政"
          政、教:中学、西学之分与合/192
"西学"无关"西教"/194
5"艺":接引西学的变奏/220
5"术":由分到合/238
大"政"与"教"的"学"/251
  "政"与"艺":接引西学的变奏/220
"学"与"术":由分到合/238
无法替代"政"与"教"的"学"/251
四章 西学、东学书籍的"汇编"及"知识再生产"
西学"汇编":知识的编辑与复制/265
西学"汇编"资料的多种形态/274
"经世文编"中的西学/306
四无法替代
第四章西学、
四报章媒介作为西学的载体/317
五 西学知识编纂:形式与内容/330
第五章 科举改制与"策问":接引西学的特殊机制/340
一科举改革与"策问"/342
   "策论": 对新式知识之接引/356
"策问"资料的编辑与出版/373
四 "策问"资料所呈现的西学/390 第六章 质疑 "现代性":晚清中国士人"阅读世界"之一瞥/408
  / "睁眼看世界": 阅读西书之肇端/411
接受西学: "纵向"与"横向"的限制/419
三 引导下的"阅读":课艺提供的例证/429
四日记:私人的阅读/448
五理解"现代性"的屏障/465
结语/472
征引文献/495
索引/520
```

· · · · · (收起)

会通中西 下载链接1

标签

思想史

学术史

近代史

近代中国思想与文化

知识转型

历史

章清

教育

评论

一本有"声音"的书,章清老师的论文和讲课都是一个调调,有其极具特色的学术腔,常用语如"基于可以理解的原因"、"用不着特别说明"、"不唯如此"、"问题的复杂性还在于"等等。本书主旨是作者多年来集中关注的"西学东渐与中国现代学科"。正如序中所言,"以分科为标志的近代学科知识在中国的成长,其影响既深切巨,堪称理解这段历史重要的维度"。作者以中外交流背景下"中学"与"西学"的会通为切入点,通过对晚清时期西学/新学"汇编"、科举策问、日记等材料,展现了中国近代知识转型的复杂图景。其关注核心一是西方以分科为标志的近代知识是如何传入的,二是中国本土是基于怎样的背景接引的。近代学科知识体系的建立固然是"援西入中"的产物,但所援之"西"为何本身即是问题,而本土长期积累而形成的对于"知识"的理解亦是至关重要的。

迈出年代、学人和制度范畴的野心之作。
书评

会通中西_下载链接1_