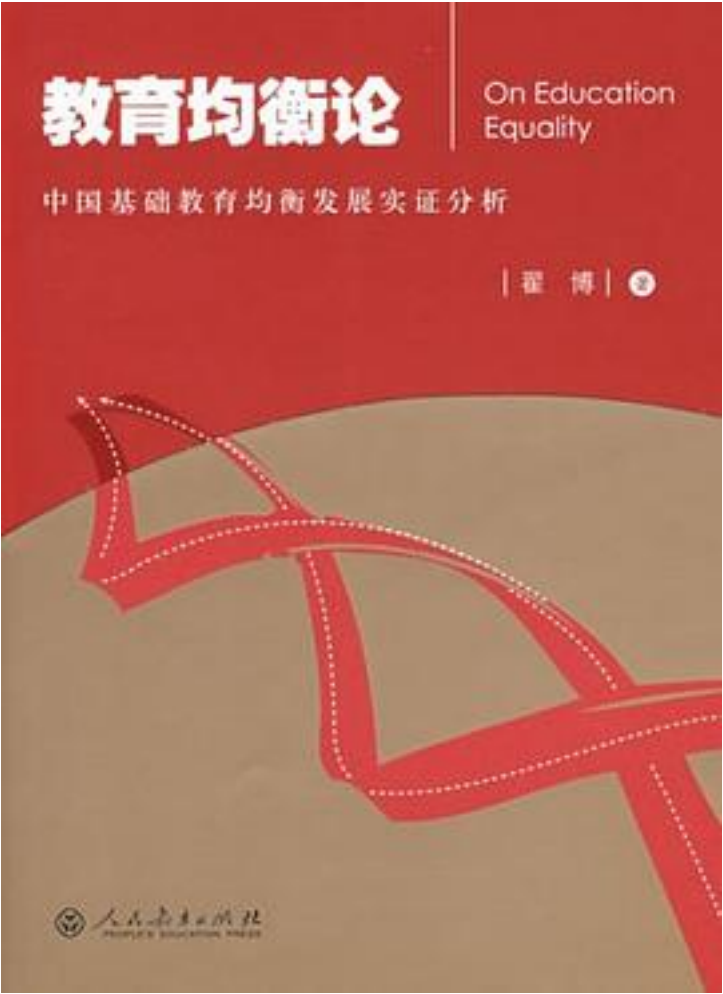


教育均衡论



[教育均衡论_下载链接1](#)

著者:霍博

出版者:

出版时间:2008-1

装帧:

isbn:9787107206047

《教育均衡论:中国基础教育均衡发展实证分析》讲述了：教育均衡发展是一种全新的教育理念，是一种全新的教育发展观。在我国基础教育特别是义务教育进入普及后时代

，中国基础教育发展应该走什么样的路？中国基础教育发展的方向是什么、目标是什么、路径是什么？这是新时期我国教育面临的一个重大问题和战略任务。《教育均衡论:中国基础教育均衡发展实证分析》旨在从中国的现实国情出发，从中国全面建设小康社会和构建和谐社会的战略高度，从教育与经济、教育与社会的关系，教育与人的全面发展，以及教育在经济社会发展中的重要地位和作用的历史和现实视角，从全面推进素质教育的大视野，以科学发展观为指导对基础教育均衡发展进行理论研究；从多角度、多层次、宽范围对基础教育均衡发展进行实证性分析、案例研究，以探索区域推进基础教育均衡发展的新途径，探索21世纪初期中国基础教育均衡发展的行动策略。《教育均衡论:中国基础教育均衡发展实证分析》是当前教育均衡发展理论和实践研究中的前沿最新成果，既是理论性的思考，又是实证性的探究，是各级政府和教育部门领导、各级各类学校校长和教师、各级教育研究人员，以及社会上关心教育事业发展的人们了解、学习和研究教育均衡发展理论和实践的重要读本。

作者介绍:

目录:

[教育均衡论_下载链接1](#)

标签

教育

中国问题

待购

lunwen

评论

[教育均衡论_下载链接1](#)

书评

第一，本书的写作非常及时，对教育均衡问题作了全面的梳理，具有重大的现实意义。
《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》指出：“社会和谐是中国特色社会主义的本质属性。”公平正义是和谐社会的显著特征，教育公平是当前人民群众最关心的民生问题之一。 ...

[教育均衡论_下载链接1](#)