

常青藤爸爸对话特级教师书系：每个孩子都能学好数学



[常青藤爸爸对话特级教师书系：每个孩子都能学好数学_下载链接1](#)

著者:陈凤伟

出版者:长江少年儿童出版社/海豚传媒

出版时间:2019-2

装帧:平装

isbn:9787556090150

《每个孩子都能学好数学》

- 以“浪漫”的方式让孩子爱上数学。
- 用科学的方法开启绿色数学之旅，让孩子在朴实的生活中与数学结缘，循着他们成长的脚步注入数学的力量。

• 从学龄前、幼小衔接到小学阶段，为您提供清晰的数学启蒙路线图，数学学习的方式方法、重点难点大揭秘。

• 理解数学逻辑、掌握数学知识、建立数学思维——让孩子从小爱数学。

数学的重要性不言自明。对于低龄孩子而言，数学启蒙可不是数数、加减那么简单，它突出的是对整个人思维能力的塑造，尤其是看问题的视角、思考问题的方法、解决问题的策略。从学龄前儿童数学启蒙怎么做、幼小衔接数学学什么到小学阶段数学学习的方法和重点，本书都全面涵括。科学的理念加上实用的方法，让每个孩子都能爱上数学并学好数学，成长为思维清晰、逻辑严谨的人。

作者介绍:

常青藤爸爸

毕业于美国耶鲁大学，原投资银行高盛公司执行董事，现于哈佛大学攻读教育学硕士学位，作为一名超级奶爸，他在培养自己的宝宝的同时，决心把国内外先进科学的幼儿教育理念和方法带给千千万万中国父母。他放弃年薪丰厚的投行工作，投身于早教事业，创立微信公众号“常青藤爸爸”，旨在给父母们分享科学育儿知识，推荐优质教育资源。

陈凤伟

北京市数学特级教师，北京市先进工作者，北京市优秀教师。原北京市东城区史家胡同小学副校长，荣获东城区杰出教师奖；现北京市朝阳区芳草地国际学校副校长。

教学中和学生、家长共筑理解、尊重、发展的教育环境，以孩子的自然起跑线为基准，营建和谐的数学课堂，让孩子在真实的生活中理解和运用数学，培养孩子数学的眼光、数学的表达、数学的思维、数学的品格。著有《和学生一起学数学》《智慧探究》等。

目录: 目录

Part01 探寻真实的数学和数学教育

第一章：数学和数学教育的目的/025

数学是什么？/026

数学教育的目的是什么？/031

第二章：孩子和他们的数学学习/037

现实中的学习之霾/038

开启绿色数学之旅/040

孩子是成人之师/048

Part02 0-6岁：家庭数学启蒙

第三章：数学启蒙之孩子篇——绿色的数学启蒙/057

数学启蒙何时开启？/058

数学启蒙的内容有哪些，具体该怎么做？/060

第四章：数学启蒙之家长篇——生态的数学启蒙/069

关注孩子的自然起跑线/070

关注过程，延长收获“心理线”/072

陪伴是深情的启蒙，理性筛选教育产品/074

绘本和益智玩具是启蒙阶段的好帮手/077

第五章：幼小衔接准备篇——自然中衔接/081

幼小衔接“衔接”的是什么？/082

幼小衔接具体应该怎样做？/086

第六章：启蒙阶段家长关心的问题/091

父母数学不好对孩子有没有影响？ /092
一定要上早培班吗？ /096
女孩真的不适合学数学吗？ /098
允许孩子用手指计数、算数吗？ /102
应该让孩子“背口诀”“做速算”吗？ /104
数字书写、认读混淆怎么办？ /108
第七章：在生活中和孩子一起学数学 /113
和孩子一起学数学示例 /114
Part03 6-12岁：小学阶段的数学学习
第八章：小学数学之学生篇——尊重中发展 /151
小学阶段，数学学习学什么？ /152
义务教育阶段数学“十个核心”概念 /153
小学1-6年级的数学学习内容有哪些？ /161
小学数学学习关键能力的发展有哪些？ /164
小学阶段的三个“关键期” /170
第九章：小学数学之家长篇——读懂中成长 /187
初入学，孩子成绩就不理想，怎么办？ /188
孩子作业写不完，家长怎么帮？ /191
计算总出错，怎么来克服？ /196
孩子的数学表达，怎么培养？ /200
预习和复习，可以怎么做？ /203
孩子害怕难题，怎么办？ /207
“错题本”怎么用？ /209
孩子课上没学会，课下又不认可家长的指导，怎么办？ /210
别的孩子都上课外班，我家孩子不上行吗？ /213
数学阅读，有多重要？ /215
孩子“粗心”是能力问题，还是态度问题？ /217
面对出错的孩子，家长怎么做？ /219
面对“不听话”的孩子，家长应该怎么办？ /221
关于小学“奥数”不得不说的观点。 /223
怎样培养孩子的几何能力？ /227
数学公式太多，孩子记不住该怎么办？ /231
· · · · · (收起)

[常青藤爸爸对话特级教师书系：每个孩子都能学好数学 下载链接1](#)

标签

数学

幼小衔接

育儿

数学思维

生活中的数学启蒙

学习数学

教育

我想读这本书

评论

每个人都在信誓旦旦谈什么是教育，什么是幸福，美好理想、崇高标准烂大街了。问题是几个在教育一线的人真正在做孩子需要的东西？有意思的书有意思的游戏乏善可陈，天天给父母讲理想有什么用？当然也有借鉴，但放公众号就好了，没必要这么浪费资源。

重复的话说来说去

孩子的阅读一直在做，但是数学启蒙却是我一直想做却无从入手的部分。这本书里给了很明确的数学启蒙的方向，把数学启蒙融入孩子的日常生活，在游戏中开始建立孩子的数感，其实并不是难事。看完之后发现，其实有些游戏就是孩子正在进行的。甚至还描述了无比美好的数学世界，让人向往，学龄前的孩子家长都应该看一下这个书。

又是一个下午看完，学数学不仅仅是学数字，符号，公式，更有间接的思维衔接，逻辑运转内涵，有意思。此书跟语文系列既有共同的地方，如孩子主动学习和观察等，不同更多在动手能力，会更加多，让小孩在学龄前就有发现数学的美的能力。

作为一本书有点水吧，生活中一起学数学还是有启发。

不要急躁

之前读过常青藤爸爸幼小衔接的书，先标注5星。
看完后感受：到底是专家，很多见地很深入专业，比如小学数学重点培养的十种思维，对于奥数、粗心、犯错等常见问题的解答都很受用。希望能有帮助，继续看配套语文。

从感知到抽象思维，再做思维外化。

主题挺吸引人的，但是解答的总是差了那么一点儿

和同系列的《语文》稍微有些不同，多了很多具体启蒙方法的介绍（第七、八章），适合家长参考借鉴。同时对小学数学课纲有涉及，能够帮助家长了解小学数学学习的方向。总体来说，可以读一读。

数学思维的启蒙比计数、心算重要，引导孩子从数学的角度认识世界。

书里“术”讲的不多虽然也有部分具体案例，但是道还是可以的。所以，这本书虽然内容有些散几个小时可以翻完，不过如果孩子教育有一定经历还是很值得看看。同时也建议准备要孩子的父母粗粗翻一番，里面一些教育的思维值得关注

一线教师非常实用的经验

数学不是简单的数数，加减，二十培养数学思维，这个观点基本上是数学教育界大咖们的共识。还有有几点非常有实用性，不只用在数学学科上，其他学科同样适用：

- 1.只是传授只是教育的一个方面，这个阶段最重要的是培养孩子的学习习惯，发展孩子的学习兴趣，以及寻找合适的学习方法。
- 2.幼小衔接是为学校学习做准备，不是都学完了才来上学，不能为了领跑而挫伤了孩子长跑的耐力。衔接应当是基本知识、基本方法和基本习惯的衔接。
- 3.关于预习，有意义的预习应该是让孩子带着问题开始新的学习。

适合家长在图书馆看。（买回家看不划算）

数学思维强的孩子，学什么都不会差

虽然“学好数理化，走遍天下都不怕”的时代已经过去了，但是我一直都觉得数学学得好的孩子，逻辑思维能力更强一些，以后生活工作都会更有条理、更轻松。家有幼小衔接娃，感觉这本书是刚需，非买不可~~~

很多家长不懂数学启蒙，是因为家长的视野窄了。从不同的人眼中看数学，更能让人感受数学的魅力。数学思维受益终生，从小启蒙有百利而无一害，但是只有正确的方法才能让孩子理解接受，这本书里的很多建议非常适用。

孩子上中班，知道要学数学了，但无从下手，看了这本书之后，思路明朗了很多，家长必备，越早看越受益。

用于幼小衔接段的语文数学学习！

[常青藤爸爸对话特级教师书系：每个孩子都能学好数学_下载链接1](#)

书评

数学是研究数量、结构、变化、空间以及信息等概念的一门学科。这个概念或许有些玄，其实现在也不必深究，反正如果要研究关于数学的理论知识，这个概念不懂也要完成从不懂到懂的过程；如果仅仅是需要学习数学知识、应用数学知识，概念弄不清，也不会影响什么。所以完全可以暂且...

青年才俊游斯彬在《我是演说家》的节目中曾以“数学之美”为主题做了4次演讲，赞

美数学的魅力。他说：“数学的那种美，它是揭露宇宙星辰的一切力量，是一切科学的基础，乃至被称为万物之理的物理学，也得管数学叫爸爸。”，“数学是人与宇宙唯一相同的语言” “数学是通往星辰大...

从上小学我的数学成绩就非常好，其实也没有总结过自己用过什么方法，可能天生走这一经吧。直到大学学习线性代数等都是门门99分以上。如果说理科强吧，但是物理化学就不那么好了。所以说来也是奇怪。
对于儿子在幼儿园的学习我还是不很关注的，因为我觉得孩子在童年就应该好好的...

[常青藤爸爸对话特级教师书系：每个孩子都能学好数学_下载链接1](#)