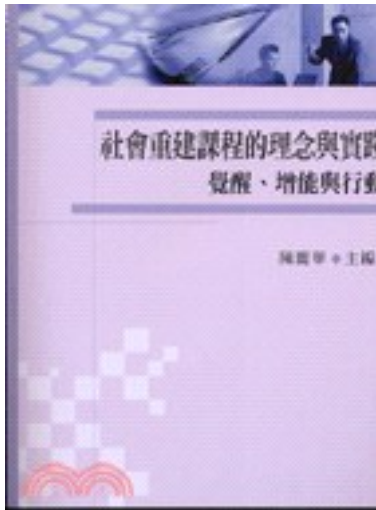


# 社會重建課程的理念與實踐



[社會重建課程的理念與實踐\\_下载链接1\\_](#)

著者:陳麗華(主編)

出版者:五南圖書公司

出版时间:2006-9-1

装帧:

isbn:9789571144634

社會重建主義是「危機哲學」，也是「希望哲學」，在1930年代，它源起於經濟危機之中，提出烏托邦式的改革想像，賦予人類對教育無窮的希望。在不同的時期，社會重建主義者的理念，經過後世學者再概念化後，以不同的面貌出現，持續發揮影響力，帶出改革的希望。

本論文集就「社會重建課程」中數個重要主題發揮，共收錄24篇文章，另加3篇譯稿，共27篇，分別歸類在「紮根本土」、「全球取經」、「在地全球化」，以及「社會重建新視野」四大主題。期望華人讀者對於「社會重建課程」能有基礎的、在地的、全球的，以及前瞻的多元視野。

書中各篇呈現出國內外學者從不同角度的思維，及不同教育場域的實踐，勇敢而堅定的回應George S. Counts在1932年的大哉問：“Dare the School Build a New Social Order?”。希望本論文集讓智性的激辯與感性的激盪持續，讓讀者自己來回應這個歷久彌新的問題：學校敢於建立新的社會秩序嗎？

作者介绍:

Jie Qi 日本Utsunomiya大學助理教授

Sverker Lindblad 瑞典Goteborg 大學教育系教授

Thomas S. Popkewitz 美國Wisconsin-Madison大學課程與教學系教授

王建堯 台南市新興國小教師 國立台灣師範大學博士生

王派仁 台中縣烏日鄉東園國小總務主任

王雅玄 國立中正大學教育學研究所助理教授

王鳳敏 國立海洋大學人文社會科學院外語中心副教授

方志華 台北市立教育大學教育學系副教授

向天屏 台中市立人國小教師 國立台灣師範大學教育學系博士候選人

但昭偉 台北市立教育大學國民教育研究所教授

李涵鈺 台北市立教育大學課程教學研究所碩士

李榮彬 國立嘉義大學附設實小研究處主任

周梅雀 崑山科技大學幼兒保育系助理教授

林天印 國立屏東教育大學教育行政研究所博士班研究生

林淑華 台北市西園國小教師 台北市立教育大學課程教學研究所碩士

張素貞 實踐大學家庭研究與兒童發展學系助理教授

張智凱 台北市立教育大學課程與教學研究所碩士

張鎧焜 台北市立教育大學教育學系助理教授

張繼文 國立屏東教育大學視覺藝術教育學系副教授兼推廣教育中心主任

陳仰天 台北市立教育大學教育學系助理教授

陳佩英 國立清華大學師資培育中心助理教授

陳美瑩 國立嘉義大學教育學系助理教授

陳麗華 台北市立教育大學課程與教學研究所教授

彭富源 教育部國教司二科科长

彭增龍 台北縣興仁國小教導主任

黃漢昌 國立交通大學通識教育中心講師

黃鴻松 高雄縣龍肚國小教導主任

楊智穎 國立屏東教育大學初等教育學系助理教授

謝均才 香港中文大學教育行政與政策學系副教授

顏佩如 國立台中教育大學國民教育系暨課程與教學研究所助理教授

## 目录: PART I 紮根本土

1 課程本土化與全球化的辯證—以社會重建主義課程的實踐為例

2 九年一貫課程政策理念與實踐之探究—社會重建的觀點

3 國小社會科課程標準變革的課程重建意涵

## PART II 全球取經

4 社會重建主義及其對課程研究的影響初探

5 Social Reconstruction and.....

6 社會重建暨心靈掌控的專門技術：邁向學校教育的政治社會學

7 European welfare state education.....

8 歐洲福利國家教育：文化變遷與政策制定間的社會重建

9 Social Reconstruction and.....

10 社會重建與當代日本教育改革

11 Paulo Freire 的教育理念及其對性別平等教育的啟示

## PART III 在地全球化

12

從課程改革的對位思考與實踐歷程引爆公民行動——一個教師社群參與社區改造的感性與理性敘事

13

社會行動取向的故事序列課程發展與實施之個案研究——人人國小之「第二校地」課程建構

14 一位美濃社區教師對鄉土教育的詮釋

15 重建社區文化之國小課程設計——以「八家將」主題為例

16 一位國小教師對社會科課程的覺醒與轉化——以台中縣東園社區為例

17 社會重建課程的再概念化——覺醒，關懷，大愛

18 教師課程意識覺醒的社會解放潛力

19 Intellectual Activism and.....

20 社會領域教科書的批判論述分析——方法論的重建

21 社會教科書編者與教師對於社會行動取向教材之理念及實踐之研究

22 公民資質的論述——中國大陸和台灣初級中學階段相關課程

## PART IV 社會重建新視野

23 學校全球教育課程內涵建構

24 全球化潮流對我國課程改革之影響

25 諾丁關懷倫理學的理論體系與實踐思考

26 課程「第三空間」概念的探究與啟示

27 視覺文化與社會重建：社會重建課程在視覺藝術教育上的應用

• • • • • [\(收起\)](#)

[社會重建課程的理念與實踐\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[社會重建課程的理念與實踐\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[社會重建課程的理念與實踐\\_下载链接1](#)