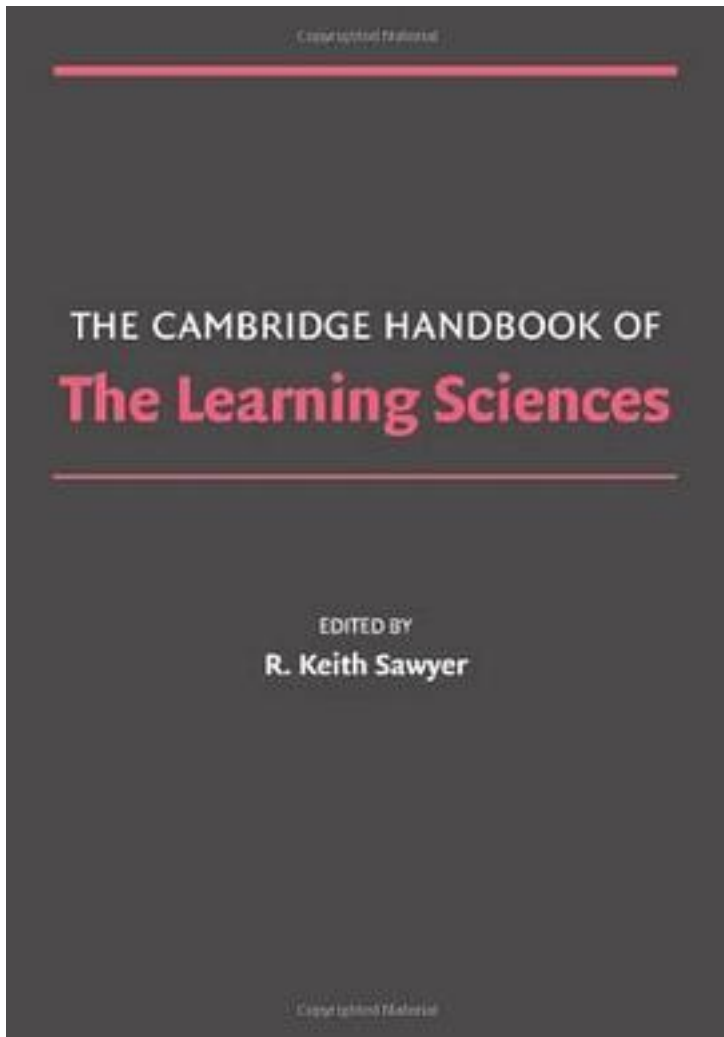


# The Cambridge Handbook of the Learning Sciences



[The Cambridge Handbook of the Learning Sciences\\_ 下载链接1](#)

著者:R. Keith Sawyer

出版者:Cambridge University Press

出版时间:2014-11-17

装帧:Hardcover

isbn:9781107033252

作者介绍:

R. 基思·索耶(R. Keith Sawyer)，是华盛顿大学圣路易斯分校的教育学副教授。他在芝加哥大学获得了心理学博士学位，在麻省理工学院获得了计算机科学理学士。他的主要研究领域有：创造力、协作和学习。

目录:

[The Cambridge Handbook of the Learning Sciences\\_ 下载链接1](#)

## 标签

学习科学

认知科学

## 评论

-----  
[The Cambridge Handbook of the Learning Sciences\\_ 下载链接1](#)

## 书评

本期学习科学主题部分文章回顾（共计24篇）：

开篇：激活大脑，你需要简单有趣的挑战

学习是个性的：据说，这么做你就能长出新的脑细胞

学习是有趣的：学习不是目的，学习本身就是一种生活方式

学习是协作的：跨学科，回到真实世界本身

学习是相关的：大多数人是热爱学习的，他...

-----  
疲惫不是因为工作过度而引起的，而是不得已放弃重要的事。——雅虎CEO迈耶  
前面我们讨论了，学习就是生活，而元学习则是第一原则，由此我们可以掌控自己的学习，以及自己的生活。  
由此可以延伸到很多方面，比如个性化的学习风格，比如以学生为中心，而移动互联网和学习环境的改...

-----  
人类始终对技术有一种狂热的执着，尤其是近半个世纪以来，世人目睹飞速发展的技术为自己带来何等日新月异的生活后，这种执着与热爱就愈加强烈。  
教育技术领域内的人一样热衷于技术，从领域形成之始就可见端倪——电影、电视、广播、投影幻灯等新技术产品大量用于军事培训、学校...

-----  
[The Cambridge Handbook of the Learning Sciences\\_ 下载链接1](#)