

我带孩子学英语



[我带孩子学英语 下载链接1](#)

著者:Diego爸爸

出版者:机械工业出版社

出版时间:2019-3

装帧:平装

isbn:9787111618911

本书作者是个非常普通的孩子爸爸，但他从孩子5岁开始，利用丰富的互联网英语资源，借助先进的英语学习软件，按照科学的训练方法，加上日复一日的坚持，在12岁语言关键期内，将孩子的英语能力提升到接近母语的水平。

本书从家长的思想准备和角色定位入手，随后从听说能力培养、词汇和阅读、拼写、语法和写作行文，最后对各阶段孩子适合的英语考试做了详细阐述，将Diego在每个阶段的案例和具体做法融入其中。

作者走出了一条哑巴英语爸爸当教练员带领孩子学英语的成功道路，本书内容非常接地

气，有很强的可复制性和实操性,适合所有关注孩子英语学习的家长朋友们。

作者介绍:

Diego爸爸

大学教师，和千千万万孩子爸爸一样，属于聋哑英语使用者。因重视孩子的英语学习，在Diego五岁左右开始探索儿童英语学习方法，提出“家庭是孩子英语学习的主战场”的观点并成功落地。目前通过个人微信公众号和家长训练营微信群等方式，致力于帮助中国普通家长在家里为孩子构建沉浸式英语习得/学得环境。

Diego

5岁开始学英语，
8岁时去美国小学学习半年，ESL入学测试5分，各门课程全A，Ohio州小学统考英语成绩765分。10岁时通过剑桥高级英语考试（CAE），
阅读蓝思指数1161L。2017年7月独立完成清华大学在线MOOC课程《通用学术英语CAP》，获得94分的优秀成绩。

目录: 前言

家长常见困惑

不出国学好英语

第1章 / 犬父虎子

不出国真的能学好英语吗？

父母英语不好也能规划孩子的英语学习吗？

1.1 此虎爸非彼虎爸 /

1.2 Go Diego Go /

1.3 剑桥考级过关斩将 /

1.4 到美国检验学习效果 /

1.5 最小的大学先修课学员 /

第2章 / 摔跤吧，爸爸

为什么我的孩子无法坚持？

把孩子交给英语培训机构就能学好英语吗？

孩子不听话怎么办？

2.1 家庭是英语学习主战场 /

2.1.1 克服焦虑，收缩战线 /

2.1.2 重视英语学习方法 /

2.1.3 家庭、学校与培训机构的关系 /

2.2 家庭环境与孩子 /

2.2.1 健康的家庭环境 /

2.2.2 “听话”的孩子 /

2.2.3 对父母的信任和理解 /

2.3 成为教练型父母 /

2.3.1 父母的爱无可替代 /

2.3.2 规划孩子的英语学习 /

2.3.3 培养导入意识，掌握导入方法 /

2.3.4 让坚持变得更容易 /

2.4 掌握基本的计算机技能 /

2.4.1 手机不是万能的 /

2.4.2 正确利用网盘 /

2.4.3 搜索技巧与提问技巧 /

2.4.4 玩转微信群 /

- 2.4.5 常见技术问题 /
- 2.5 教练型父母的反思与妥协 /
- 2.5.1 “神奇队长”的妥协 /
- 2.5.2 千万别钻牛角尖 /
- 2.5.3 为什么师不自教 /
- 2.5.4 如何成功复制训练模式 /

第3章 /

学点方法防忽悠

不让孩子看动画片能学好英语吗？

简单的不爱看，难的看不懂怎么办？

- 3.1 不做无头苍蝇 /
- 3.2 二语习得理论 /
- 3.2.1 习得与学得 /
- 3.2.2 可理解性窄输入 /
- 3.2.3 可理解性窄输出 /
- 3.2.4 沉默期可以不沉默 /
- 3.3 家长必须要知道的 /
- 3.3.1 一万小时刻意训练 /
- 3.3.2 猜测和预测的重要性 /
- 3.3.3 离不开的电子产品 /
- 3.3.4 重复重复再重复 /
- 3.3.5 先听后说不翻译 /
- 3.4 了解孩子的性格特点 /

第4章 /

英语习得/学得全路线图

如何全面规划孩子的英语学习？

孩子错过了英语启蒙期该怎么办？

- 4.1 如何使用全路线图 /
- 4.2 启蒙期英语训练路线图 /
- 4.3 提高期英语训练路线图 /
- 4.4 增长期英语训练路线图 /
- 4.5 应用期英语训练路线图 /

第5章 /

以考促学贯穿全路线

学校英语考得好就是英语学得好吗？

如何做到英语的考教分离？

- 5.1 英语水平第三方评估 /
- 5.2 欧洲共同语言参考标准 /
- 5.3 剑桥CYLE和MSE /
- 5.4 标准化考试 /
- 5.5 其他英语考级 /

启蒙期（0~6岁）训练方案

第6章 /

婴幼儿的英语启蒙

几岁可以开始英语启蒙？

点读笔可以长期使用吗？

- 6.1 英语启蒙越早越好 /
- 6.2 英语儿歌启蒙 /
- 6.3 吸引眼球的TPR /
- 6.4 点读机和点读笔 /
- 6.5 低幼英文动画及使用 /

第7章 /

拯救哑巴英语从跟读开始

孩子不爱张嘴跟读怎么办？

孩子只爱看动画片，不愿听音频可以吗？

7.1 从呱呱坠地到咿呀学语 /

7.2 如何进行模仿跟读 /

7.3 跟读从动画片开始 /

7.4 跟读进阶与扩展 /

第8章 /

从磨眼睛到磨耳朵

磨耳朵无效怎么办？

每天需要听多长时间的英语音频？

8.1 先磨眼睛再磨耳朵 /

8.2 如何有效地磨耳朵 /

8.3 填补眼睛和耳朵间的裂缝 /

8.4 磨的不仅仅是眼睛和耳朵 /

第9章 /

阅读启蒙与单词积累

绘本和分级读物有什么不同？

不学音标可以吗？

什么时候学自然拼读？

9.1 英文阅读启蒙的误区 /

9.2 绘本和分级读物的选择 /

9.3 正确使用不同的阅读方法 /

9.4 自然拼读和Sight Words /

9.5 到底要不要学音标 /

9.6 利用闪卡积累词汇 /

第10章 /

离不开的外教陪练

什么时候请外教最合适？

家长纠结外教口音有道理吗？

选择线上外教还是线下外教？

10.1 为什么陪练应该是外教 /

10.2 什么时候用外教 /

10.3 线下外教与线上外教 /

10.4 家长的口音情节 /

10.5 正确使用线上外教 /

第11章 /

单词拼写启蒙

有没有让孩子轻松掌握英语拼写的好办法？

要不要天天逼着孩子默写单词？

11.1 有关拼写的认识 /

11.2 低幼期的拼写游戏 /

11.3 拼写App工具辅助 /

11.4 跟着动画片学拼写 /

启蒙期训练摘要及参考方案 /

提高期（7~9岁）训练方案

第12章 /

疯狂输入与稳定输出

孩子阅读不求甚解怎么办？

为什么说跟读不是说？

12.1 未雨绸缪潜布局 /

12.2 对输入进行再加工 /

12.3 从跟读到自由复述 /

第13章 /

英文阅读和快速阅读

孩子爱玩游戏怎么办？

如何评测孩子的阅读水平？

孩子看书慢是不是病？

13.1 阅读不仅仅是读书 /

13.1.1 如何阅读一本书 /

13.1.2 从分级读物到桥梁书 /

13.1.3 电子游戏也可以是阅读 /

13.2 英文阅读分级系统 /

13.3.1 蓝思与AR /

13.3.2 确定阅读材料的难度 /

13.3.3 确定孩子的阅读水平 /

13.3 一目十行不是梦 /

13.3.1 阅读困难和阅读障碍 /

13.3.2 了解阅读的生理过程 /

13.3.3 进行快速阅读训练 /

13.3.4 有默读无速读 /

第14章 /

今非昔比背单词

到底应该不应该背单词？

如何选择背单词软件？

14.1 到底要不要背单词 /

14.2 青少儿应该如何背单词 /

14.3 如何选择背单词软件 /

14.4 强强联合与取长补短 /

第15章 /

初级语法与基础写作

单凭语感做题靠谱吗？

什么时候开始学语法？

如何开始写作？

15.1 语感与语法 /

15.2 句子结构及其成分 /

15.3 照猫画虎学写作 /

15.4 循序渐进练摘要 /

第16章 /

以考促学之

CYLE

孩子几岁可以考剑桥少儿英语？

考级需要去培训机构培训吗？

16.1 CYLE听力 /

16.1.1 剑少一级听力 /

16.1.2 剑少二级听力 /

16.1.3 剑少三级听力 /

16.2 CYLE口语 /

16.2.1 剑少一级口语 /

16.2.2 剑少二级口语 /

16.2.3 剑少三级口语 /

16.3 CYLE读写 /

16.3.1 剑少一级读写 /

16.3.2 剑少二级读写 /

16.3.3 剑少三级读写 /

提高期训练摘要及参考方案 /

增长期（10~12岁）训练方案

第17章 /

从窄输入到宽输入

了解英美文化很重要吗？

孩子只喜欢看科幻题材怎么办？

17.1 从语言到文化 /

17.2 从虚构到纪实 /

17.3 从影视依赖到裸听 /

第18章 /

从囫囵吞枣到细嚼慢咽

为什么孩子看书挺多却没有明显进步呢？

如何知道孩子看书看懂了没有呢？

18.1 如果阅读只是娱乐 /

18.2 要阅读也要理解 /

18.3 精读、精听与多角度复述 /

18.4 词汇从概化到细化 /

第19章 /

中级语法与进阶写作

孩子只会用简单句怎么办？

长句子看不懂怎么办？

有哪些网站和工具可以训练孩子的英语写作？

19.1 复合句型与长难句分析 /

19.2 改写/扩写/续写 /

19.3 日常写作与应试 /

19.4 辅助工具与资源 /

第20章 /

以考促学之

MSE

FCE考试的难度有多大？

小学阶段通过CAE可能性有多大？

20.1 MSE听力 /

20.1.1 KET听力 /

20.1.2 PET听力 /

20.1.3 FCE听力 /

20.2 MSE口语 /

20.2.1 KET口语 /

20.2.2 PET口语 /

20.2.3 FCE口语 /

20.3 MSE阅读与写作 /

20.3.1 KET阅读与写作 /

20.3.2 PET阅读与写作 /

20.3.3 FCE阅读与写作 /

增长期训练摘要与参考方案 /

应用期（12岁以后）训练方案

第21章 /

学科英语

孩子在启蒙期可以上学科英语吗？

如何用英语培养孩子的价值观？

21.1 社会学：从怦然心动到罗生门 /

21.2 经济学：从出生到死亡 /

21.3 计算机：从Python到物理 /

第22章 /

展现自我

如何培养孩子的口头表达能力？

如何提高孩子的思辨能力？

22.1 公众演讲 /

22.2 主题展示 /

22.3 英语辩论 /

应用期训练摘要与参考方案 /
后记 /
致谢 /
主要参考文献 /
• • • • • ([收起](#))

[我带孩子学英语_下载链接1](#)

标签

育儿

英语学习

好书，值得一读

英语

英语启蒙

起码教育

我带孩子学英语

少儿英语

评论

这是一本特别适合孩子在12岁以下，尤其是男孩，希望孩子能学好英语的父母读的书。作者Diego爸爸结合自己的带教经验，总结了如何在家为孩子营造沉浸式英语学习环境，帮助孩子在习得语言的关键期提高英语的方法。

Diego爸爸自己英语水平一般，但他系统的研究了儿童学习语言的特点和心理，他利用网络上丰富的资源，以教练的身份帮儿子制定英语学习计划，帮助Diego从5岁开始学英语，到12岁英语接近母语的水平。

书中的方法针对性和操作性很强，用这本书的方法教孩子学英语，让你的孩子不再错过学习第二语言的黄金时间，而且还能节省一大笔报班的费用！

非常实用，几乎是手把手在讲怎么做。

20-08-03：12岁前操作手册，第二外语习得理论实践。详细。

学习素材相当多，方法非常详细，但是实在有点太刻意了。当然我想作者认为的理想状态也就是：家长不露声色，内紧外松，尽量润物无声，必要时威逼利诱，在相对自然的状态下，习得英语。

干货满满，不仅有大方向，实操规划，更有你注意不到的小细节，比如如何搜集资源，适合幼儿的儿歌有哪些？适合儿童学英语的动画片、书籍、音频等，如果真想教孩子学英语，可以看看，前提是你有强大的执行力。

[我带孩子学英语_下载链接1](#)

书评

作为一个母语非英语的国家来说，中国的孩子学英语的难度是可想而知的；但又不得不从很小就开始学英语，因为英语毕竟是一门很有用的语言——不仅仅是联合国六大工作语言之一，更是开阔眼界、增长见识的一个很有用的工具。随着英语使用环境日益变好，学英语已经成为全民共识全民...

英语作为一门实用学科，是打开世界大门的钥匙，就不能任由孩子不喜欢，要让孩子知道英语很重要。

一万小时定律，我们叫做一万小时刻意训练，这个方法用于学英语再合适不过了。到怎样运用，这就要靠老师或家长的艺术了。最好的教育境界是学者无心，教者有意。尤其对年龄较小的的...

满满的干货，也是满满的脑细胞。虽然这本《我带孩子学英语》超凡脱俗真实有用，但是Diego的成功之路还是难以复制。因为Diego有个多么强大的爸爸——还有，人家自带强大的基因。这个爸爸是博士，是北京理工大学教授，是高级教育工作者，眼界，格局，操作手段和人际圈子——不说...

英语，是我上学时最头疼的事情，说一口流利的英语成为了我的一个梦想，可能因为和方言有关系，本人普通话也是不怎么好，主要是前鼻音和后鼻音分不清楚，所以在语言方面没有多大的气色。学英语的时候已经很努力了，最后成绩也是平平，大学的时候，四级考了三次，很遗憾的没有通...

孩子的语言敏感期到了，我们是让她专心学习一门语言呢，还是将两门甚至两门以上的英语同时开始学习呢？我一直有着这般的疑惑，直至阅读了《我带孩子学英语》，才羡慕DIEGO爸爸的高见，原来孩子学语言，我们做家长的并不能当甩手掌柜，而要与其一同学习，创造学习的氛围。回想...

收到这本《我带孩子学英语》时，我被这本书中满满的干货惊艳到了。作为有两个家孩子的妈妈，在陪大儿子学英语的路上，也费了不少心思，做了一些功课。感觉自己的孩子在学前对英语的输入也很不错了，只是上了小学就把他交给老师了。现在看来，我和Diego爸爸相比，差距真是太大...

英语是国际指定的官方语言（作为母语），也是世界上使用最广泛的语言，对我来说，我接触英语就是从小学开始，通过老师的课堂教学，英语测试来检验我们的英语成绩，其实这是没有用的，真正的英语实力要体现在有意义的证书上，就算我们的英语成绩在班级里或者是校园里名列前茅， ...

[我带孩子学英语 下载链接1](#)