

法國高中生哲學讀本（全五冊套書）



[法國高中生哲學讀本（全五冊套書） 下载链接1](#)

著者:Blanche Robert

出版者:大家出版

出版时间:2019-3-6

装帧:平装

isbn:9789869706995

一個人如果停止思考，就失去身而為人的資格

一個國家如果放棄哲學，就放棄了成就偉大的條件

什麼是哲學？如果要給一個最簡單的答案，那就是：「人對於自身處境的反思」。

當然有些人想得比較淺，有些人則想得比較深。相較於一般人也可以有自己的一套生存哲學，哲學家的所思所想就更為深邃，他們的哲學不僅是對自身處境的反省，更是對於所屬時代的回應。

如何讓自己的思考更深刻、更周全，這有賴於哲學的訓練。

法國自中學階段即重視哲學教育，其目的不在於把學生訓練成專門解答問題的機器、把學生教育成順服的國民，而是要養成學生發現問題提出問題的能力、將學生培養成懂得批判思考的公民。《法國高中生哲學讀本》系列是翻譯自法國高中的哲學教科書，中譯本分為五冊出版，主題分別為：政治、道德、主體、文化、理性與真實，其中又以主體哲學為核心。

主體是「思考的存在，是感知的基礎，也是行動的起源」。（第三冊）由此出發，我們將發現：

——我們是認識的主體，我們會意識到自己理性能力的限制，而追問：我能知道什麼？如何區別真與假？（第五冊）

——我們是道德的主體，我們要追問：我應該做什麼？什麼是善？什麼又是惡（第二冊）

——我們是政治行動的主體，我們可以期望什麼？這裡要問：國家的角色是什麼？公民的角色又是什麼？（第一冊）

——我們所在的共同體是一個文化主體，我們如何理解所屬共同體的語言、藝術、宗教與歷史？如何與不同於自身的文化交往共處？（第四冊）

出版《法國高中生哲學讀本》，並不意味著我們主張將法國的哲學教育「移植」、「照搬」到台灣來，而應該是一種文化視野的參照。「原來別人是這樣做的……，那麼我們台灣可以怎麼做？」這才是我們想問的問題。

正如同柏拉圖在《理想國》的「洞穴寓言」所說的，人們必須掙脫在洞穴裡的鎖鏈，到洞穴之外看看外面的風景，才能對自身的處境有更深入的反省與思考。

哲學思考是公民素養最重要的一環，在這個時代，我們不可能期待哲學家皇帝降生，但我們可以期許我們的國家是哲學家的國度，讓這個國家的每個人都是懂得思考的公民，在路上遇見的都是哲學家，彼此可以經由意見的交換，共同謀求幸福的生活，這是偉大的共同體的繁榮景象。

康德在〈答「何謂啟蒙？」〉這篇文章的開頭曾說：「啟蒙是人之超脫於他自己招致的未成年狀態。」期盼本書成為我們鍛鍊思考的磨刀石，成為我們自我啟蒙的開端。

■ 本書五冊重點討論課題如下：

《法國高中生哲學讀本1：政府是人民的主人還是僕人？——探討政治的哲學之路》

政治哲學導論／社會／交換／國家／正義與法律

《法國高中生哲學讀本2：人能自主選擇而負擔道德責任嗎？——思考道德的哲學之路》

道德哲學導論／自由／義務責任／幸福

《法國高中生哲學讀本3：我能夠認識並主宰自己嗎？——建構自我的哲學之路》

主體哲學導論／意識與無意識／知覺／他人／欲望

《法國高中生哲學讀本4：文化是讓人脫離本性還是實現本性？——思索文化的哲學之

路》

文化哲學導論／語言／藝術／勞動與技術／宗教／歷史

《法國高中生哲學讀本5：人認識到的實在是否受限於自身？——探索真實的哲學之路》

理性與真實／理論與經驗；論證／詮釋／生命；物質與心靈（精神）／真理

作者介绍:

作者簡介

侯貝（Blanche Robert）

主編，哲學教師

波瓦攸（Hervé Boillot）

上塞納省安東尼市立笛卡兒高中（Lycée Descartes d' Antony）哲學教師

馬峯威（Charles Mazouer）

布盧瓦省德瑟涅高中（Lycée Dessaignes）哲學教師

季亞莫（Patrice Guillaud）

杜爾省笛卡兒高中（Lycée Descartes）哲學教師

拉榆荷（Matthieu Lahure）

格勒諾布爾省珊波黎庸高中與歐克雷高中（Lycée Champollion et Lycée des Eaux Claires）哲學教師。

拉赫（David Larre）

斯坦省育逖婁高中（Lycée Maurice Utrillo）哲學教師

勒篤（Aurélien Ledoux）

維爾農省杜梅奇爾高中（Lycée Georges Dumézil）哲學教師

蒙吉尼（Frédéric Manzini）

卡尚省艾菲爾高中（Lycée Gustave Eiffel）哲學教師

德歐立尉哈（Lisa Rodrigues de Oliveira）

康城省馬烈赫伯高中（Lycée Malherbe）哲學教師

蜜荷撒莉（Tania Mirsalis）

薩赫賽勒省盧梭高中（Lycée Jean-Jacque Rousseau）哲學教師

波嵐 (Larissa Paulin)

布里區旭希省哥倫布高中 (Lycée Christophe Colomb) 哲學教師

竇荷多一虹帛 (Karine Tordo-Rombaut)

安錫省貝托葉高中 (Lycée Berthollet) 哲學教師

審定者簡介

沈清楷

比利時魯汶大學哲學博士，現職輔仁大學哲學系專任副教授，為「哲學星期五」發起人及志工，台灣高中哲學教育推廣學會 (PHEDO) 發起人之一，曾任輔大歐盟中心執行長、青平台會務總監。

譯者簡介

廖健苡

淡江大學法語系、法語所，比利時達文西高等學院交換學程、法國里昂第三大學跨文化研究所碩士。現為自由譯者以及法文文化活動翻譯。哲學星期五台北策畫人之一、台灣高中哲學教育推廣學會 (PHEDO) 會員。

梁家瑜

譯者，作家，哲學星期五志工，台灣高中哲學教育推廣學會 (PHEDO) 發起人之一，譯有《邊境國》、《論特權》、《法國高中生哲學讀本》第二冊及第三冊。

蔡士瑋

法國里昂第三大學哲學博士，現任中山大學哲學研究所兼任助理教授及多所高中哲學教師，研究領域為政治與文化哲學中身分認同及語言問題。博士後研究主題是關於德希達猶太身分認同和彌賽亞政治神學。

目录:

《法國高中生哲學讀本1：政府是人民的主人還是僕人？——探討政治的哲學之路》

第一章 政治哲學導論

第二章 社會

第三章 交換

第四章 國家

第五章 正義與法律

《法國高中生哲學讀本2：人能自主選擇而負擔道德責任嗎？——思考道德的哲學之路》

第一章 道德哲學導論

第二章 自由

第三章 義務責任

第四章 幸福

《法國高中生哲學讀本3：我能夠認識並主宰自己嗎？——建構自我的哲學之路》

第一章 主體哲學導論

第二章 意識與無意識

第三章 知覺
第四章 他人
第五章 欲望

《法國高中生哲學讀本4：文化是讓人脫離本性還是實現本性？——思索文化的哲學之路》

第一章 文化哲學導論
第二章 語言
第三章 藝術
第四章 勞動與技術
第五章 宗教
第六章 歷史

《法國高中生哲學讀本5：人認識到的實在是否受限於自身？——探索真實的哲學之路》

第一章 理性與真實
第二章 理論與經驗／論證
第三章 詮釋
第四章 生命／物質與心靈（精神）
第五章 真理
• • • • • (收起)

[法國高中生哲學讀本（全五冊套書） 下载链接1](#)

标签

哲学

法国高中生哲学读本

法国

社会学

教材

外国文学

纸质书

入门

评论

今天刚收到，简直爱不释手哇。粗糙地翻了翻，内容翔实生动，循循善诱娓娓道来，配图文字印刷地超级清晰。似乎更适合读完基本哲学史概览之后阅读～内地的哲学思辨不能指望义务教育，要自己主动补救，越早越好。虽不能为高考加分，但一定会为“审视过的人生”加分。开始读起来啦，以后再慢慢补记。

[法國高中生哲學讀本（全五冊套書）_下载链接1](#)

书评

[法國高中生哲學讀本（全五冊套書）_下载链接1](#)