

语文阅读周计划（下）



[语文阅读周计划（下）_下载链接1](#)

著者:刘兵 编

出版者:北京世图

出版时间:2009-12

装帧:

isbn:9787506287562

《语文阅读周计划:8年级(下)》内容简介：阅读能力的培养是语文教学的重要任务。新的语文课程标准对中学生提出的要求是：具有独立阅读能力，注重情感体验，有较丰富

的积累，形成良好的语感。在阅读与鉴赏活动中，不断充实精神生活，完善自我人格，提升人生境界，逐步加深对个人与国家、个人与社会、个人与自然关系的思考和认识。一个人的阅读速度快、理解能力强、记忆能力强，就说明这个人的阅读能力强。阅读能力强，就可以博览群书，在思想上、知识上得到许多的启迪，这对一个人的成长、学习乃至工作和生活都是非常有好处的。

怎样才能提高阅读能力？常常有些年青朋友向我提出这个问题。我的回答是：阅读能力要在阅读实践中才能提高，要多读作品才能提高阅读能力不去阅读，或很少阅读，阅读能力从何而来？在阅读实践中积累经验，在阅读实践中比较鉴赏，能力自然提高。不过，有些人，特别是中小學生以及他们的家长，不太满意我的回答，说这个回答太笼统了，能不能细一点说说，比如说，在阅读实践中要注意些什么，怎样才能达到一个初中生或一个高中生应有的阅读水平？这涉及阅读能力的训练问题，得多说几句才行。

首先，阅读要有一定的基础。要认识一定量的字，要明白一句话在上下文中的含义。要知道一段话在上下文中的意思。了解一篇文章的意思后，更进一步要知道这篇文章在写作上的特点，它是怎样一步步表达出文章的主旨的它哪些地方写得好，可以欣赏，可以借鉴。

其次，要调动自己的知识储备和生活积累，使之与所阅读的内容融合，去感受作品的内容，与作者的思想感情碰撞，从中得到共鸣，或得到启迪和教益，从而使作品照映自己的生活。

再次，要注重积累。在注意文章的思想内容的同时，还要注意积累字、词、句、段、篇的语料和知识，作为下一个阅读阶段的基础。

最后，如果能动动笔就更好，把自己在阅读中积累的感悟写下来，点点滴滴都是自己创作的精神财富。当然，这样去阅读，就不能一般地随便翻翻，要认真地阅读，要思考，要揣摩。这样的阅读实践能够更快更好地提高阅读能力，并且能够培养良好的阅读习惯和阅读品质，对中学生而言，尤其重要。

《语文阅读周计划》正是这样一本系统提升中学生阅读能力的书，主编刘兵老师长期从事中学语文教学工作，对阅读写作的教学有着深入的研究，有丰富的实践经验，取得过令广大师生认可的成绩。他主编的这套《语文阅读周计划》真正找到了阅读能力训练的真谛，该书有计划、分步骤地安排每周的阅读内容，很科学合理。该书注意从积累和兴趣方面去启迪学生，让学生把阅读当作一件愉快的事情，使学生能够天天阅读，周周坚持。

作者介绍:

目录:

[语文阅读周计划（下）_下载链接1](#)

标签

评论

[语文阅读周计划（下）_下载链接1](#)

书评

[语文阅读周计划（下）_下载链接1](#)