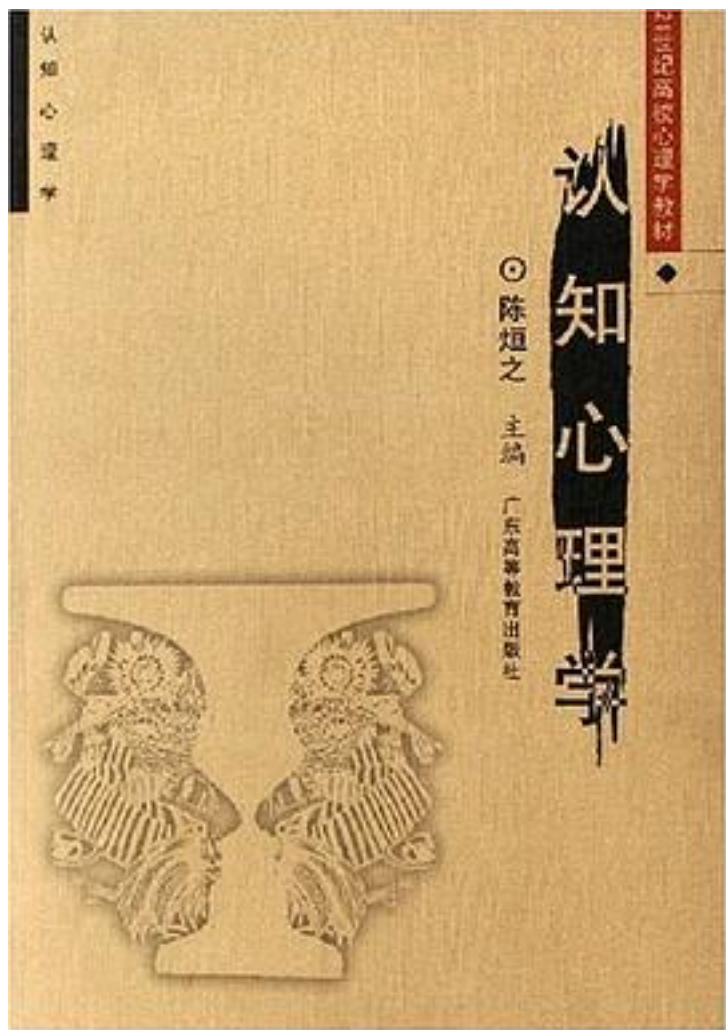


认知心理学



[认知心理学_下载链接1](#)

著者:陳烜之

出版者:五南图书出版公司

出版时间:

装帧:

isbn:9789571145037

作者介绍:

陈烜之(Hsuan-Chih Chen)

辅仁大学教育心理学学士、美国Kansas大学认知心理学博士

陈烜之教授1977年获台湾辅仁大学教育心理学学士学位，1979年获美国加州州立大学实验心理学硕士学位，1982获美国Kansas大学认知心理学博士学位，现为香港中文大学心理学系讲座教授、认知与脑研究中心主任。曾获美国Kansas大学“博士论文研究奖”，NIMH“博士后研究奖”，国际阅读学会“阅读研究奖”，香港研究资助局“卓越研究奖”，东南亚大学协会“特约讲座奖”等奖项。

长期致力于心理学研究，曾编撰12本心理学方面的专著以及发表逾百篇人类记忆与认知方面的研究报告，担任数本国际及地区性学术期刊主编和编辑委员，以及亚、澳、欧、美等多个国家和地区之学术机构、期刊及研究基金评审。

研究兴趣：人类认知、中文语言加工、双语研究、语言心理学、人因研究

代表论文：

1. Chen, H.-C., & Shu, H. (2001). Lexical activation during the recognition of Chinese characters: Evidence against early phonological activation. *Psychonomic Bulletin & Review*, 8, 511-518.
2. Chen, H.-C. (1999). How do readers of Chinese process words during reading for comprehension? In J. Wang, A.W. Inhoff, and H.-C. Chen (Eds.), *Reading Chinese script: A cognitive analysis* (pp. 257-278). Mahwah, NJ: Erlbaum.
3. Chen, H.-C., & Tzeng, O.J.L. (Eds.). (1992). *Language processing in Chinese*. Amsterdam: North-Holland.
4. Chen, H.-C., & Leung, Y.-S. (1989). Patterns of lexical coding in a non-native language. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, & Cognition*, 15, 315-326.
5. Chen, H.-C., & Juola, J.F. (1982). Dimensions of lexical coding in Chinese and English. *Memory & Cognition*, 10, 216-224.

目录:

[认知心理学 下载链接1](#)

标签

评论

教授的書還是很不錯的，比起那些翻譯過來的，這本書的語言更順暢自然，而且在關鍵詞上加了英文註釋，方便對照英語教材

[认知心理学_下载链接1](#)

书评

[认知心理学_下载链接1](#)